

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Образовательная ситуация «Если захочу – в космос полечу!»
(подготовительная группа)

Подготовил: педагог дополнительного
образования Богданова И.Н.
II кв. категория

с. Перегрёбное, 2015г.

Цель: обобщение и углубление знаний детей о космосе

Задачи:

Образовательная: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; развивать творческий потенциал детей; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой ; продолжать формирование диалогической и монологической речи; поощрять самостоятельность, творчество;

Воспитательная: вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение;

Развивающая: развивать общую и мелкую моторику.

Словарная работа: космическое пространство; безвоздушное, млечный путь, иллюминатор, телескоп.

Материал: картинки с изображением космоса, музыка, видеоряд; у каждого ребёнка заготовка (приготовленная им заранее).

Предварительная работа. На предыдущем занятии по рисованию делали фон для рисования пластилином. Чтение рассказов о космонавтах. Рассмотрение иллюстраций в книгах, альбомов, фотографии.

Ход занятия:

Дети стоят около воспитателя и рассматривают картинки.

- Мы часто говорим о цвете неба. (Когда рассматриваем пейзажи или на прогулке). Небо — яркое, голубое в солнечный день, серое — в пасмурный, оранжево - розовое — на закате, а может ли оно быть синим, фиолетовым, черным? (*Ночью*)

Конечно, ночью небо становится темно-синим, загорается тысячами звезд. (*Показ иллюстраций сопровождается музыкой*)

- Ночное небо выглядит так, если смотреть на него с Земли.

Пофантазируем, представим, что поднялись так высоко, что Земля превратилась в голубой шар внизу... Как может выглядеть теперь ночное небо?» (*Поменяно цвет, стало ярче, звезды стали больше и разноцветными т.д.*)

- То, о чём вы говорите, уже не небо, учёные называют это космическим пространством. Оно хоть и безвоздушное, но заполнено звездами, планетами, кометами. Особенно далекие звезды кажутся пылинками, они образуют туманности и Млечный путь».

- Давайте вспомним игру «Космонавты».

Игра со стульями (кому не хватило стула). Игра повторяется 2-3 раза.

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

- Наше космическое путешествие продолжается. Мы отправляемся к дальним планетам и звездам, потому что, космос — это не только бесконечное пространство, но и миллионы планет и звезд. (*Рассматривают картинки*) Вот перед нами планета. Что о ней можно сказать? (*Яркая, таинственна..*) Это Марс. Венера. Сатурн, Юпитер. ... (*Дети высказывают свои впечатления: красная — горячая, тревожная; синяя — холодная, тихая и т.д.*). Планеты — наши соседи. Луна — спутник нашей планеты Земля, ее мы можем наблюдать ясной ночью и без телескопа. Звезды гораздо больше планет, самая близкая к нам звезда — Солнце. Без нее на Земле не было бы жизни, поэтому люди так неуютно чувствуют себя, если долго не видят солнца. А эту планету узнает каждый землянин, потому что она - его дом! Так выглядит наша планета Земля из космоса. Какая она? (*Голубая, добрая, большая и т.д.*)

- Ребята проходите на свои места. Вспомним, что мы делали на прошлом занятии.

- Правильно, рисовали пластилином тёмный фон (космос). Сегодня пластилином мы будем рисовать планеты на этом фоне.

А сейчас мальчики и девочки приготовим пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику «Космонавты»:

В тёмном небе звёзды светят	<i>Пальцы сжимать и разжимать</i>
Космонавт летит в ракете.	<i>Ладони сомкнуты над головой</i>
День летит и ночь летит	<i>На каждое слово соединяют</i>
И на землю вниз глядит.	<i>пальцы, начиная с мизинца.</i>
Видит сверху он поля,	<i>Смотрят</i>
Горы, реки и моря.	<i>Соединяют пальцы</i>
Видит он весь шар земной,	<i>Руки разводят в стороны</i>
Шар земной – наш дом родной.	<i>Ладони над головой «крышей»</i>

Дети работаю, воспитатель проходит, спрашивает: - Что ты делаешь? Рисуешь? ... А как ты это делал?... *Обращая внимание на осанку детей.*

- Ребята кто хочет рассказать о своей работе...

- Ребята, какая работа вам больше понравилась? Почему?

- Небольшой сюрприз от ребят (стихотворение Г.Р. Лагздынь «Космонавт»)

Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать.
Мне бы надо, очень надо
К двум Медведицам слетать,

У Медведиц погостить.
Их коврижкой угостить,
Уж такая там природа:
Ни цветов, ни пчёл, ни мёда.

А потом махнуть в ракете
К самой северной планете.
Среди звёзд наверно, главной:
К голубой звезде Полярной.

В корабле огромном, звёздном
На Сатурне сесть бы грозном.
Заглянуть бы на Венеру,
Посмотреть там атмосферу.
Прилуниться на Луне,
Приземлиться на Земле.

- Скажите, мне, пожалуйста, чем мы занимались? Что нового узнали?
- Молодцы, ваши рисунки будут на выставке, чтобы ваши родители и все дети детского сада смогли посмотреть ваши работы.