

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Презентация младшей группы Буратино

Проект: «Времена года»



---

*Придумала мать дочерям имена,  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна – зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.*

*Кузнецова*

---

Проект: «Времена года»

Подготовила воспитатель: Минакова Наргиза Рустемовна

Участники: Дети I младшей группы и родители.

Проект долгосрочный

Познавательно –исследовательский

Сроки проведения 10.01.14-28.12.14



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Эта проблема актуальна и я решила, что уже дети младшего дошкольного возраста должны знать законы природы, жить по законам природы, что и явилось темой моего проекта.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*Формировать начальное представление о временах года.  
Рассмотреть проблему экологического воспитания и  
образования дошкольников.*



# ЗАДАЧИ

1. Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года. Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
2. Продолжать знакомить с трудом взрослых в природе, развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.



# ЭТАПЫ

1 этап

Теоретический

(январь 2014 г.- март 2014 г.)

2 этап

Внедренческий

(апрель 2014 г.- ноябрь 2014 г.)

3 этап

Заключительный (декабрь 2014 г.)



## ЧЕЛОВЕК В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Как одевается человек в разное время года?



Можно ли по одежде человека узнать время года?



# ЗИМУШКА-ЗИМА ЗИМА СНЕЖНАЯ БЫЛА



Зимой снега много,  
сгребай хоть целый день!



Кто снежинки  
Делал эти?  
За работу  
Кто в ответе?  
- Я! - ответил Дед Мороз  
И схватил меня  
За нос!

Снег сегодня шёл с утра  
Рада снегу детвора.  
Снег в беседке,  
Снег на листьях,  
Снег у Даши на  
ресницах.



# СОЗДАНИЕ СТЕНГАЗЕТ



«Времена года»

Провести акцию: «Берегите воду и электроэнергию, давайте поможем природе!»



# ***ПЛАН И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Подбор методической, справочной литературы по методу проекта.
2. Отбор инновационных методик.
3. Оформление стенгазеты акция: «Берегите воду и электроэнергию, поможем природе».
4. Анализ наличия обобщенного опыта работы.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Весна красна  
идет  
И песенку поет



Травка зеленеет,  
Солнышко блестит!



Солнышко лучистое  
улыбнулось весело





# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Хрустит за  
окошком  
холодный денек  
Стоит на окошке  
красивый цветок



Весной идет дождь  
Мы можем потрогать  
капельки,  
но не на улице, а в  
группе



Наблюдение за березкой!



# ЧИТАЕМ, УЧИМ И ПОЕМ



За окном воробушки  
закружились весело,  
потому что мамочке мы запели  
песенку



Весна придёт,  
Растает лёд,  
Танцует всё,  
И всё поёт,  
А воробьи  
чирикают



20/02/2014

# ВЫВОД

Данный проект поможет детям получить новые знания, умения, навыки в области экологического воспитания.

Родители станут активными участниками в вопросах экологического воспитания, больше времени будут уделять для того, чтобы, дети оберегали природу, жили по законам природы, а не оставались бездушными существами.





**Продолжение следует!**

**Спасибо за внимание!**

---