

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Консультация для родителей
«Формирование представлений о
величине у детей младшего
дошкольного возраста»

Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель

Особенностью детей данного возраста является то, что дети ещё с трудом могут выделить различные признаки предметов. В основном, дети могут сравнивать предметы по 2-м признакам: большой и маленький. И если дети выделили этот признак, то надо подсказать и другой отличительный признак (по высоте или длине)

Чтобы этот отличительный признак дети легче выделили и определили словами, надо для сравнения брать предметы, отличающиеся в значительной мере и поначалу только по одному признаку.

Нужно обращать внимание на то, чтобы дети использовали в речи слова: «длиннее» - «короче», «шире»- «уже», «выше» - «ниже», «больше» - «меньше». При сравнении предметов по длине, ширине и высоте учить пользоваться приёмами наложения и приложения их друг к другу.

Вот, простой пример, папа и сын собираются утром в детский сад. Чтобы ввести интерес в эту каждодневную процедуру, папе можно приложить свой шарфик к шарфику сына и вместе с ребёнком выяснить, чей шарф шире или длиннее. Это, конечно при условии, если одеваются без спешки.

Большое педагогическое значение имеет прогулка, путь детей и родителей в детский сад и домой. Наблюдая предметы, полезно спрашивать ребенка: «Как ты думаешь, какой дом выше? », «По какой дороге ездят машины: по широкой или узкой? » и т. д. Возможностей для сравнений много.

Встречается такая ситуация. Бабушка прислала внучке ко дню рождения новое платье. Но оно оказалось велико («на вырост»). Девочка начинает капризничать: «Хочу надеть новое платье в детский сад». Если не поддается уговорам и сравнениям, пусть надевает платье и идёт. Пусть! (Только не забудьте захватить платице, которое ей впору). Когда девочка придёт в детский сад, мы сравним длину платья, рукавов с платьями других девочек. Образовательный момент на лицо, да и воспитательный тоже.

Мама читает книгу «Три медведя». Здесь не мешало бы обратить внимание на величину предметов, которые принадлежат главным героям (больше, поменьше и совсем маленькие) .

Таким образом, выполнение этой задачи способствует развитию у детей умения сравнивать, что пригодится детям в повседневной жизни и в дальнейшем освоении образовательной программы. В последующих группах дети будут сравнивать предметы в убывающем и возрастающем порядке.