Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Консультация для родителей

«Сенсорное воспитание детей младшего возраста»

Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель

с.Перегребное

Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Умственное воспитание детей раннего возраста включает задачи сенсорного развития. Сенсорный чувственный опыт служит источником познания мира. В раннем детстве ребенок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям. Упущение в формировании сенсорной сферы ребенка на ранних этапах его развития компенсируется с трудом, а порой невосполнимы.

Сенсорное воспитание - развитие и совершенствование сенсорных процессов *(ощущений, восприятий, представлений)*. Это воспитание направлено на точное и полное восприятие предметов, их разнообразных свойств (цвет, форма, величина, расположение в пространстве, высота звуков и т. п.)

Основные принципы построения общения с ребенком.

1. У любознательных родителей, всегда любознательные дети! Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всем знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.

2. Говорите с ребенком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формируйте закономерности, рассуждайте в слух, обосновывайте свои суждения.

3. Задавайте ребенку как можно больше вопросов.

4. Уважайте интеллектуальный труд Вашего ребенка. Всегда внимательно выслушивайте его рассуждения и никогда не смейтесь над ними.

5. Показывайте ребенку любопытные вещи, предметы. Делитесь этим с ребенком. Быть может, ему не все будет понятным, но развивающее общение – это лучший способ развития Вашего ребенка.

6. Как можно больше путешествуйте с ребенком

7. Приглашайте в дом интересных людей, при общение с ними не отправляйте ребенка *«поиграть в соседней комнате»*.

8. Проводите совместные наблюдения и опыты.

9. Посещайте с ребенком музеи.

10. Поощряйте инициативу и самостоятельность своего чада. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Создавайте условия для реализации его замыслов.

11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

В этот период для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

• Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т. п. ;

• Большое значение в этом **возрасте** имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

• Различные движущиеся игрушки;

• Игрушки для построения ряда по **возрастанию-убыванию**: пирамидки, матрешки и т. д. ;

• Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;

• Самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы.

Это могут быть:

Банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, фантиками, песком, скрепками, пуговицами и т. д.

Шуршащие метелки из обрезков бумаги, полиэтилена и т. д.

Погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, косточек, орехов, желудей, каштанов и т. д.

Шуршащие при трение друг о друга оберточная бумага, шумящие морские раковины, палочки разной толщины из дерева разных пород.

Перевернутые детские формочки, ведра,

Свистки и дудочки из глины и дерева.

Конструкторы и мозаика;

Разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т. д.

Игрушки контрастных размеров, мягкие модули.

Игрушки различной формы (круглые, кубические,

Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать и т. д.