

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Проблемный педагогический час-круглый стол
«Нетрадиционные методы закаливания дошкольников
в практике работы ДОО – за или против»**

Подготовил: Кузина Л.Л.,
заместитель заведующего по ВМР
Горбова Ю.А.,
инструктор по физической культуре и спорту

Перегребное-2018

Участники педагогического часа: педагоги ДОО, заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР.

Приглашенные:

родители (законные представители) (1 представитель с каждой возрастной группы);

представители БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в с. Перегрёбное (врач педиатр Синькевич Л.Г., медицинская сестра дошкольн – школьного кабинета Головченко Т.В.)

Ход методического мероприятия:

Добрый вечер!

Обоснование проблемы

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Дошкольный возраст — один из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья.

СЛАЙД № 2

«...здоровье детей» - не только медицинская, но и серьезная «педагогическая категория» утверждает В.Б. Базарный. (*Базарный Владимир Филиппович русский учёный, врач и педагог-новатор. Более 25 лет посвятил решению судьбоносной для России проблемы - предотвращению демографической катастрофы путём сохранения и укрепления здоровья*). Коллектив нашего детского сада поддерживает это утверждение.

СЛАЙД № 3

Что же такое здоровье? Обратимся к «Словарю русского языка» С. И. Ожегова: «*Правильная, нормальная деятельность организма*». В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное

физическое, психическое и социальное благополучие. Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

Статистика свидетельствует о том, что более 90 % детей имеют нарушения здоровья. Наш поселок не является исключением. Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей ежегодно снижается и увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. В среднем по России на каждого дошкольника приходится не менее двух заболеваний в год. Приблизительно 20 – 27 % детей относятся к категории часто и длительно болеющих. Почти 90% детей дошкольного возраста имеют стандартные отклонения в строении опорно-двигательного аппарата - нарушение осанки, плоскостопие, неравномерный мышечный тонус, слабость мышц брюшного пресса, неоптимальность соотношения статических и динамических движений, снижен иммунитет. У 20 – 30 % детей старшего дошкольного возраста наблюдаются невротические проявления.

По данным прогнозов, 85% этих детей – в будущем могут стать потенциальными больными сердечно-сосудистых заболеваний, и что самое страшное 40% заболеваний у взрослых были «заложены» еще в детстве. Именно поэтому так важно не упустить момент закладывания фундамента здорового образа жизни с самого раннего возраста.

СЛАЙД № 4

Ухудшение состояния здоровья детей долгое время рассматривалось как результат неблагоприятного воздействия социально-экономических, экологических и ряда других факторов. Однако, как показывает исследования Института возрастной физиологии РАО здоровье человека на 50 – 55% зависит от собственного образа жизни, на 20 – 25% - от окружающей среды, на 16 – 20% - от наследственности и на 10 – 15% - от уровня развития здравоохранения в стране.

Наша цель сегодня — найти способы оздоровления детей, сократить заболеваемость. Функция здоровьесбережения - функция командная, это

целенаправленная, систематическая деятельность всех участников образовательных отношений на длительный период. Каждый член команды должен качественно выполнять свою часть работы для достижения максимального оздоровительного эффекта.

Работать мы с вами будем в 3 группах – это педагоги, представители родительской общественности и медицинские работники, т.к. я считаю, что только совместными усилиями мы сможем решить данную проблему.

Поэтому Вам следует запомнить и придерживаться следующих правил:

- Критика исключается.
- Чем смелее и необычнее идея, тем лучше.
- Чем больше идей, тем лучше.
- Вы можете использовать идеи товарищей по группе как трамплин для собственного замысла.

Выдвижение идей

Вы хотите исправить данное положение? Я предлагаю Вам подумать о проблеме, обсудить это в группе: «Почему наши дети болеют?» и «Как мы можем это исправить». Запишите ответ на карточке. (*Время выполнения — 5 минут*). Обратимся к вашим «Билетам с идеями». (*Выступление представителей групп.*)

СЛАЙД № 5

Вывод:

Причины детских болезней, названные вами, мы разделим на две группы: те, которые мы не можем изменить, и те, которые изменить должны.

В первую группу вошли следующие причины:

- факт пребывания детей в коллективе;
- наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям;
- тяжелые хронические заболевания, с которыми дети пришли в детский сад;
- влияние сезонных природных факторов и экологические проблемы.

Вторую группу составляют такие причины, как:

- низкий иммунитет воспитанников;
- недостаточный уровень двигательной активности (в домашних условиях и возможно в детском саду);
- нежелание родителей (законных представителей) использовать закаливающие процедуры, как фактор повышения иммунозащитных сил ребенка.

Обсуждать *первую группу* причин не имеет смысла, их надо принимать как данность. Значит, необходимо работать с причинами второй группы, чтобы снизить риски заболевания воспитанников.

Итак, давайте рассмотрим причины из *второй группы* и порассуждаем с Вами, что мы можем изменить, чтобы снизить заболеваемость наших детей?

СЛАЙД № 6

На слайде показано два вида иммунитета: естественный и искусственный.

ВИДЕОРОЛИК СЛАЙД № 7

Естественный иммунитет — это врожденная (пассивная) защита организма от заболеваний, ее ребенок получает от мамы. Активный естественный иммунитет формируется у ребенка после перенесенного заболевания. К сожалению, этого иммунитета недостаточно, чтобы предупредить многие тяжелые заболевания. Поэтому врачи помогают искусственным путем формировать защитные силы организма через прививки и сыворотки.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Приложение)

Для освещения первой проблемы я предоставляю слово врачу педиатру нашей больницы БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в с. Перегрёбное Синькевич Лилии Германовне. *Доклад на тему: «Мы можем повысить иммунитет у детей? Как?». (регламент выступления до 10 мин).*

Перейдем к обсуждению второй проблемы и это недостаточный уровень двигательной активности.

Слово предоставляется инструктору по физической культуре Горбовой Ю.А.: *(регламент выступления до 10 мин)*

Вы правильно назвали в числе одной из причин заболеваемости детей низкую двигательную активность. Давайте обсудим, как ее повысить, или лучше оптимизировать? Ведь есть дети, двигательную активность которых нужно даже снизить.

Родители, расскажите, как можно активизировать (повысить) или оптимизировать (снизить) двигательную активность детей в домашних условиях. Постарайтесь найти нестандартные варианты.

Педагоги, назовите, пожалуйста, те формы работы, которые вы предлагаете для активизации или оптимизации двигательной активности воспитанников в детском саду. *(Участникам дается 5 мин. для обсуждения в группах, затем представители каждой группы озвучивают свои идеи.)*

Анализ идей:

Во-первых, это разнообразные интересные для детей подвижные игры и освоение старшими дошкольниками новых игр с элементами спорта. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников во всех странах предусматривают прогулки с включением подвижных игр, которые часто называют свободными. Наша задача состоит в том, чтобы, поддерживая инициативу детей, направить игру в нужное русло, научить их новым играм. А также подбирать пособия, которые будут стимулировать появление новых вариантов знакомых игр.

Во-вторых, увеличение до разумного предела физкультминуток во время образовательной деятельности.

В-третьих, создание условий для самостоятельной двигательной деятельности. Не упускайте возможность дать детям вволю побегать, поупражняться на спортивных снарядах, поиграть в городки, футбол, мини-баскетбол. В каждой группе есть спортивные уголки. Находите место и время в режиме дня для его использования. Чаще следует использовать спортивный, музыкальный залы и имеющееся там оборудование в непогоду, когда время прогулки ограничивается объективными условиями.

Опыт игровой организации физкультурных занятий и спортивных праздников мы многократно обсуждали, делились опытом с нашими коллегами и имеем хорошие результаты, отмеченные дипломами и грамотами. Будем совершенствовать методы, но выбранное направление «Папа, мама, я – спортивная семья!» останется приоритетным в деятельности ДОО.

И завершает вторую группу причин заболеваемости наших детей нежелание или боязнь родителей (законных представителей) проводить закаливающие процедуры как в стенах дошкольной образовательной организации, так и в домашних условиях. А ведь, между тем, закаливание – это еще один путь защиты детского организма от простудных заболеваний и укрепление иммунитета.

Конечно, сразу возникают вопросы:

- ✓ Почему возникает простуда?
- ✓ Для чего необходимо закаливание?
- ✓ Что дает закаливание?
- ✓ Как лучше осуществлять закаливание детей?
- ✓ С какого возраста начинать закаливание?
- ✓ Как закаливать детей с ослабленным здоровьем и не вредно ли это?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Приложение)

Ответить на все эти вопросы я предлагаю медицинской сестре дошкольно – школьного кабинета Головченко Т.В. (регламент 5-7 мин.)

Я предлагаю группам пройти к мольбертам и обозначить + и – закаливающих процедур для детей с точки зрения той группы, к которой Вы относитесь. Какие закаливающие процедуры Вы могли бы предложить, чтобы мы ввели в оздоровительную работу с детьми? *(Работа групп 5-10 мин). По завершению обсуждение.*

Хочу резюмировать ваши высказывания.

Для дошкольников закаливание не подразумевает таких жестких экстремальных методов, как обливание холодной водой и ходьба босиком по снегу. Но достаточное время пребывания и активные движения на свежем

воздухе, обтирание, контрастное воздушное закаливание, босохождение, использование су-джок терапии не только стенах ДОО (вывести на экран)

СЛАЙД № 8

Достоинствами Су – Джок терапии являются:

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- Универсальность - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки.

Практически попробовать использование суджок с участниками педагогического часа.

Контрастное обливание ног или всего тела в домашних условиях способны значительно укрепить иммунитет ребенка и предотвратить респираторные заболевания.

Еще немаловажным для укрепления иммунитета являются гигиенические навыки детей. И это, безусловно, верно. На руках скапливаются не только микробы, вызывающие желудочно-кишечные заболевания, но и многочисленные вирусы, бактерии, грибки, возбуждающие десятки других болезней. Конечно, все вы учите детей мыть руки с мылом, но следует еще и контролировать качество выполнения этой деятельности до тех пор, пока это не станет для ребенка правильной привычкой.

Безусловно, полезны сеансы в спелеокамере, фиточай, тем более что это очень нравится самим детям. Практически все родители согласны с этими процедурами, и воспитанники получают их регулярно. Не так приятно благоухают мелко порезанный лук и раздавленный чеснок, которые стоят

в открытых емкостях в группах в осенне-зимний период, но это один из способов борьбы с болезнетворными вирусами, вызывающими ОРВИ.

Подведем итог нашей работы. У меня в руках желтый, синий и красный вопросы. Предлагаю командам выбрать себе любой вопрос и очень коротко ответить на него. (Выбирают, обсуждают, объясняют.)

Вопросы для групп участников:

➤ Желтый

Какую из обсужденных проблем Вы могли бы уже с сегодняшнего дня успешно решить и таким образом укрепить здоровье детей?

➤ Синий

В предложенных сегодня рекомендациях я вижу следующие достоинства...

➤ Красный

Теория и практика не всегда совпадают. Думаю, что могут возникнуть трудности с...

Спасибо вам за активность и интерес к проблеме здоровья детей. Не пренебрегайте рекомендациями, которые Вы получили сегодня на нашем мероприятии. Берегите себя и своих близких.

Решение педсовета

1. Предпринять меры для снижения психоэмоциональной нагрузки на детей посредством лично ориентированного взаимодействия с воспитанниками, игровых форм организации, учета индивидуальных особенностей.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели возрастных групп

2. Актуализировать работу по укреплению иммунитета детей через систему закаливания, формирования гигиенических навыков, соблюдения режима прогулок, организацию профилактических мероприятий.

Срок: Постоянно

Ответственные: воспитатели возвратных групп.

3. Стимулировать двигательную активность детей, способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой в разных формах. Ежедневно проводить 3–4 подвижные игры на открытом воздухе и физкультминутки в ходе НОД.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели возрастных групп.

4. Вовлекать родителей в совместную работу по оздоровлению детей: выработать общую систему закаливания; проводить детско-родительские спортивные праздники, открытую ознакомительную образовательную деятельность для родителей (законных представителей) с показом всех видов работы по физическому воспитанию в детском саду.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели возрастных групп, инструктор по физической культуре.