

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Семинар-практикум для родителей
на тему:
«Роль интеллектуальной игры в развитии ребёнка».
(старше -подготовительная группа)**

Подготовила воспитатель
Белоногова А.В.
I квалификационная категория

с. Перегрёбное

Цель – повысить родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, познакомить с современными игровыми технологиями логоматематическими играми(конструирование робототехники «технолаб»; бусоград; таблицами Шульте; счетами «Абакусами»).

Повестка дня:

- 1.Информация воспитателя «Интеллектуальное развитие старших дошкольников».
- 2.Рубрика «В родительскую копилку».познакомить с современными игровыми технологиями логоматематическими играми, которые используем мы в нашей группе. (конструирование робототехники «технолаб»;
Ознакомить родителей с новыми игровыми технологиями бусоград; таблицами Шульте; счетами «Абакусами»).
- 3.Деловая игра: «Умники и умницы» с участием родителей.*Практическая часть по обучению детей совместно с родителями новым интеллектуальным играм.*
- 4.Работа в творческой мастерской «Придумай и нарисуй страну Весёлой Математики».
- 5.Подведение итогов собрания. Обмен мнениями.

Ход собрания:

1.Выступление воспитателя.

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Сегодня мы поговорим с Вами о роли интеллектуальной игры в развитии детей.

Слайд 1: Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра, потому что это основной вид их деятельности.

Игра - это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы жизни (С.Т.Шацкий)

Ребенок, играя, учится и познает жизнь.Современные требования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Как вы понимаете, уважаемые родители : интеллектуальное развитие детей?

Слайд 2: Интеллектуальное развитие детей – это мыслительная способность, умственное начало, рациональное познание ребёнка, определяющее его деятельность. Под «умственным началом» понимают умение ребёнка самостоятельно делать выводы и умозаключения (соответственно возрасту).

В старшем дошкольном возрасте у детей активно развивается наглядно-образное мышление и закладываются начала логического мышления.

Для успешного и полноценного интеллектуального развития детей необходимо создать необходимые условия. А это значит доступная, вариативная , многофункциональная предметно-развивающая среда, где ребенок может мыслить, познавать, исследовать,

самостоятельно делать выводы, вести поисковую деятельность. Для этого мы создали в группе центр интеллектуальных развивающих игр.

Слайд3: Для развития мышления ребёнка мы имеем: настольно-печатные игры с правилами, мозаики, домино **шашки и шахматы**, игра «**Сложи узор**» из разноцветных кубиков. Складывание узоров в виде букв или цифр поможет детям быстрее запомнить их. Это и различного типа конструкторы, детские энциклопедии, детские журналы с картинками-заданиями.

«В родительскую копилку» (воспитатель знакомит родителей с логоматематическими играми и демонстрирует их).

Слайд 4: Игры математического содержания помогают формировать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться, развивают интеллектуальные способности и самостоятельность. Детям нравится играть с **сундучком первоклассника: «Учимся считать правильно»**. Это набор карточек с картинками. Учебный материал способствует развитию у ребенка не только навыков устного счета, но и познавательного интереса к математике, навыков общения. Играя с карточками, ребенок занимает активную творческую позицию: ищет решение, открывая для себя наиболее рациональный метод.

Слайд 5: Наиболее эффективным пособием для формирования всех мыслительных умений в комплексе на протяжении всего дошкольного детства являются **блоки Дьенеша**.

Это набор из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: формой, цветом, размером и толщиной. В процессе разнообразных действий с блоками дети сначала овладевают умением оперировать одним свойством фигур, сравнивать их, классифицировать и обобщать по одному свойству, затем сразу по двум свойствам, несколько позже – по трём. С логическими блоками ребёнок выполняет различные действия: выкладывает (по образцу, по алгоритму, по схеме, по условиям), меняет местами, убирает, даёт их характеристику, делит между «поссорившимися» игрушками и т.д., а по ходу действий рассуждает.

Слайд 6: «**Цветные палочки Кюизенера**» по другому называют «цветные числа», так как каждая палочка обозначает одно из натуральных чисел в пределах 10. С помощью цветных чисел дети знакомятся с последовательностью чисел натурального ряда, с составом числа из единиц и двух меньших чисел, осваивают прямой и обратный счёт, сравнивают числа, могут овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления, учатся измерять объекты с помощью условной мерки.

Также одним из эффективных средств развития интеллектуальных способностей – это техническое развитие, **посредством Технолаб.....**

Слайд 7: Кружок ДО по дополнительной программе «Самоделкин», реализующий в нашей группе А. В Белоноговой

В связи с введением в систему дошкольного образования ФГОС педагогам открываются большие возможности использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста робототехнический конструктор нового поколения. Одной из таких новинок является набор LEGO перворобот, который включает в себя конструктор и программное приложение к нему.

Использование робототехнического конструктора в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста.

Роботоконструирование — это не только создание роботов, но и программирование. Программа позволяет выявить одарённых детей и обеспечить соответствующие условия для их технического развития, предоставляет дополнительные возможности для создания ситуации успеха всем детям. Таким образом, из выше сказанного можно сделать вывод, о важности развития компетентности ребенка дошкольника, оно позволяет решать задачи, касающиеся конструированного и интеллектуального воспитания, развивает у детей интерес, любознательность, познавательную мотивацию. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, речевое развитие включает обогащение активного словаря.

В перспективе мы возьмем для дальнейшего интеллектуального роста детей новые игровые технологии, такие как ментальная.....

Это Бусоград, метод Шульте и счеты «Абакусы».....

Предлагаем для вашего внимания посмотреть видеоролик, где девочка в доступной форме дает урок, как считать с помощью абакусов.

Вывод: Продолжать использовать новые игровые технологии посредством новых интеллектуальных развивающих игр.

Практическая часть:

Деловая игра: «Умники и умницы».

Словесная игра(разминка)

1. «Сложи из букв слово», для этого нам понадобится игры «Сложи узор». (родители выкладывают буквы из кубиков и составляют слово «Книга»)
2. «Сундучок с задачками». Родители достают карточки с заданиями из математического сундучка «Учимся считать правильно».
3. «Мои фантазии» «Бусоград»
4. Экспериментирование с шариком.

Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми с помощью различных изобразительных средств (цветные карандаши, фломастеры, краски, цветная бумага, ножницы, клей) создать изображение страны Весёлой математики. По окончании работы семьи рассказывают о получившихся изображениях.

Блиц о опрос:

Словесная игра для взрослых.

1.Как известно, все русские женские имена оканчиваются либо на букву «а», либо на букву «я»: Анна, Мария, Ирина, Наталья, Ольга и т.д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое оканчивается на другую букву. Назовите его.

[Скрыть «](#)

Любовь

2.Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить?

[Скрыть «](#)

Время, температура

3. Какого цвета в самолете стоп-кран?

Ответ

В самолете нет стоп-крана

4. Какой рукой лучше размешивать чай?

«Ответ:

(Чай лучше размешивать ложкой)

5. Сколько горошин может войти в один стакан?

[Скрыть «](#)

(Нисколько – горошины не ходят)

6. Перед кем все люди без исключения снимают шляпы?

[Скрыть «](#)

(Перед парикмахером)

7. У кого есть шапка без головы и нога без сапога?

[Скрыть «](#)

(У гриба)

8. Что может быть больше слона и одновременно невесомым?

[Скрыть «](#)

(Тень слона)

9. Что станет больше, если его поставить вверх ногами?

[Скрыть «](#)

(Число 6)

10. Каких камней в море не встретишь?

[Скрыть «](#)

(Сухих)

11. Можно ли в решете воды принести?

[Скрыть «](#)

(Можно, если она там замерзнет)

12. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

[Скрыть «](#)

(Все)

12. Что есть только у слонов, и ни у каких других животных больше нет?

[Скрыть «](#)

(Слонята)

13.Что такое 90-60-90?

[Скрыть «](#)

(Езда мимо гаишника)

14.Почему у Кощея Бессмертного не было детей?

[Скрыть «](#)

Потому что у него всего одно яйцо, и то за тридевять земель

15.Учиться нужно в течение всей жизни, приобретая новые знания, жизненный опыт и мудрость.

(Век живи – век учись)

16.Если человек экономит там, где этого делать не следует, то впоследствии такая экономия обойдётся ему намного дороже.

(Скупой платит дважды)

17.В любом деле, если хочешь получить желаемый результат, нужно обязательно стараться и прилагать усилия

(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)

18.Заинтересованному в чём-либо человеку удачно попадается тот, кого он хотел найти, или то, что ему нужно.

(На ловца и зверь бежит)

19.Знания дают человеку возможность узнать всю глубину и красоту жизни, позволяют иметь больше возможностей, а жизнь безграмотных людей, как правило, тусклая и унылая.

(Ученье – свет, а неученье – тьма)

20.Заинтересованному в чём-либо человеку удачно попадается тот, кого он хотел найти, или то, что ему нужно.

(На ловца и зверь бежит)

1.Какой день недели перед субботой?

2.Если стул ниже стола, то стол...

3.Чем отличается гайка от винта?

4.Утром мы завтракаем, а днём ...

5.У каких геометрических фигур нет углов?

6.Нас 7 братьев, летами все равные, а именем разные. Кто мы? (дни недели)

7.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)

8.Берёза, клён, одуванчик, дуб. Что лишнее и почему?

9.Если брат старше сестры, то сестра...

10.Что общего между вентилятором и холодильником?

11.Какой год продолжается всего один день? (Новый год)

12. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? (положить её на угол стола)

4. Игра «Геометрическое дерево»

Для игры используется искусственное дерево, у которого на ветках необычные плоды – разноцветные геометрические фигуры, на обратной стороне которых записаны задачи-шутки и загадки. В игре участвует каждая семья по очереди. Ребёнок срывает фигуру, родители читают задание и вместе с ребёнком отвечают.

Задачи-шутки для «чудо-дерева»:

- Сколько жирафов плавает в Чёрном море?
- Это число обозначает, сколько голов было у Змея Горыныча. Назовите это число.
- В ящике 3 помидора, 2 огурца и 5 яблок. Сколько всего овощей в ящике?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- По небу летели 2 утки, 1 гусь, 3 щуки и 4 карася. Сколько птиц летело?
- Может ли дождь идти два дня подряд?
- Много рук, а одна нога. Что это? (дерево)
- У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
- Иду я, вижу: из-под дуба 1 лисий хвост, 1 заячье ухо и 2 волчьих уха. Кто там и сколько их?
- 4 ноги, а ходить не может. (стол, стул)
- Чтоб не мёрзнуть, 5 ребят в печке вязаной сидят (варежка).

5. Творческая мастерская.

Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми с помощью различных изобразительных средств (цветные карандаши, фломастеры, краски, цветная бумага, ножницы, клей) создать изображение страны Весёлой математики. По окончании работы семьи рассказывают о получившихся изображениях.

6. Подведение итогов собрания. Обмен мнениями.