

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Вид непосредственно-образовательной деятельности: интегрированный.

Интегрируемые области: «Познавательное развитие»,
«Социально — коммуникативное», «Речевое развитие»,
«Художественно — эстетическое развитие».

Тема: «Подводная одиссея Команды Кусто»

Составила Белоногова А. В
I квалифицированная категория

с. Перегрёбное 2017г

Цель: Сформировать представления о водоемах родного края и их обитателях.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к природоохранной деятельности человека.

Дать представление о том, что природе нужна помощь человека, его забота, любовь.

2. Развивать поисковую деятельность, познавательный интерес к окружающему миру, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.

3. Развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук, коммуникабельность, умение работать с другими детьми над изображением по схеме из разного материала.

4. Воспитывать интерес к родному краю, экологическую грамотность детей.

Предварительная работа: Просмотр презентации «Подводный мир», просмотр роликов «Загрязнение рек», рассматривание фотографий, иллюстраций речного транспорта «батискаф», конструирование речного транспорта из разного вида конструктора.

Ход:

Дети входят в зал, становятся в круг. Приветствие.

Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? Правильно, Земля (Видео ролик)

2 слайд Реб: Артём

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Воспитатель: Проходите в научный центр. Сегодня мы с вами будем учёными командой Кусто. (шапочки с эмблемой подводной команды Кусто)

С планеты Земля поступила команда СОС. Что она обозначает?

Спасите, помогите, нужна помощь.

3 слайд Видео ролик «Загрязнение рек

Воспитатель; Что загрязняет реки России?

4 слайд- Заводы, утечка нефти, выброс загрязнений в реки, мусор.

Воспитатель: Чем мы можем помочь нашим рекам?

Воспитатель: От чего гибнут рыбы?

Ди: « Вредно, полезно? »

Дети делятся на две команды. 1-я команда выбирает карточки-полезное, 2-я команда выбирает карточки-вредное. Объясняют свой выбор.

Загадки: «Рыбы, живущие в реках»

1.Его в пруду все уважают
Слушают и почитают
За порядком он следит
Загрязнять пруд не велит. (*пескарь*)

2. Сидят рыбаки
Стерегут полавки
Рыбак Корней
Поймал трех.... (*окуней*)

3. У нее во рту пила,
Под **водой она жила**,
Всех пугала, всех глотала,
А теперь- в котел попала. (*щука*)

4. Он в самом омуте живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он огромный рот,
А глазки чуть видны. (*сом*)

5.Мастер шубу себе сшил,
Да иглу вынуть забыл. (*Ёрш*)

6. На мели сидит, усами шевелит,
А гулять пойдёт-задом наперёд. (*Рак*).

- Назови ценные породы рыб живущих в реках?(муксун, нельма, осётр)

Физкультминутка «Речка».

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

Воспитатель: На чём мы можем спуститься под воду и обследовать речное дно?

Воспитатель: Для обследования морей и океанов используют батискаф.

Видео ролик

Воспитатель: Что такое батискаф?

Батиска́ф – это небольшое подводное судно, предназначенное для погружения на экстремальные глубины. Основное отличие подводного батискафа от подводной лодки заключается в его конструкции: батискаф оснащен более легким корпусом сферической формы и поплавком, стенки которого заполнены жидкостью, масса которой меньше воды, как правило, это бензин. Ход подводного батискафа осуществляется за счет вращения грибных винтов, приводящихся в движение электромоторами.

Мы с вами возьмём по одной карточки, соединим их и найдём свою пару, и из чего вы будите конструировать новую модель подводного батискафа.

1 Песочный стол.

2 Дары Фребеля.

3 Конструктор Лего.

4. Технолаб.

Правила безопасности.

Чей батискаф готов, готовтесь к погружению.

Слайд

По технике безопасности, что должен взять с собой водолаз? Акваланг, жилет, маску, трубку для воздуха, ласты)

Видео ролик речное дно, плавают рыбы.

Воспитатель:

Что изменилось?

Река чистая, рыбы здоровые. Мы со своей задачей справились?

Пора подниматься на поверхность

Итог: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украшим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!