

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

«Веселая математика»

подготовил:
Сеитова Э.В.
воспитатель
I кв. категория

с. Перегребное, 2017

Ход занятия.

Приветствие

Добрый день (*поворачиваются друг к другу*)
Улыбнись скорее! (*разводят руки в стороны*)
И сегодня весь день будет веселее (*хлопают*).
Мы погладим лобик,
Носик и щечки!
Будем мы красивы,
Как в саду цветочки!
Разотрём ладошки сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем смелее, смелее!
Уши мы теперь потрём
И здоровье сбережём.
Улыбнёмся снова (*разводят руки в стороны*)
Будьте все здоровы!

Дети садятся за столы

- 1. Воспитатель:** Сегодня я расскажу вам историю про гномика, который живет в лесу. Он очень добрый и веселый, дружит со всеми зверюшками. А еще он очень любит заниматься математикой. Давайте с ним познакомимся, но для этого нужно отправиться в лес и посмотреть, что же там делает Гномик? Что же такое лес, ребята? Что растет в лесу? (деревья) Гномик очень любит свой лес и заботится о нем. Он очень любит сажать деревья. Посмотрите на эти елки. Какую елку Гномик посадил первой? Почему? (*она самая высокая*) Правильно, эту елку Гномик посадил первой, она росла дольше других, поэтому она такая высокая. Какую елку Гномик посадил второй? Почему? Какую елку Гномик посадил третьей? Почему?

Что можно сказать об этой елке? (*она самая высокая*).

Что можно сказать об этой елке? (*она самая низкая*)

Дидактическая игра «Посади цветы» (блоки Дьенеша)

- 2. Воспитатель:** Гномик сажает деревья, а еще он очень любит украшать поляну, сажать цветы. Вот и решил Гномик украсить свою поляну и посадил свои цветы. Он ухаживал за ними: поливал, рыхлил землю. Гномик подумал, надо запомнить, в каком порядке они будут расцветать. Для этого он составил табличку, но оставил ее на улице, а ночью поднялся сильный ветер и унес табличку. Ребята давайте поможем Гномику с помощью блоков Дьенеша составить новые таблички.

Инструкция. В верхний правый угол кладем желтый маленький треугольник, в нижний левый угол кладем синий большой квадрат, в центр – маленький красный круг, в нижний правый угол – маленький синий прямоугольник, в верхний левый угол – большой желтый круг.

Проверьте себя, так у вас получилось?

Гимнастика для глаз

А сейчас, а сейчас
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо посмотри.

- 3. Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами отправимся на болото в гости к кикиморе. Но чтобы пройти к кикиморе нам нужно отгадать загадки и найти ответ.

1. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! *Круг.*

2. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? *Треугольник.*

3. Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ... *квадрат.*

Дети находят разложенные фигуры, подходят к столам и занимают свои места.

Дидактическая игра «Зеркало» (дары Фребеля)

- Ребята, кикимора решила поиграть в игру «Зеркало», но не знает, как сделать отражение и запуталась. Давайте ей поможем сделать отражение предметов, которые она сделала.

Ребята за столами выполняют работу. Кикимора хвалит детей, они прощаются и отправляются дальше.

4. **Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали на сказочную поляну. На которой живет леший. Вот мы и пришли к Лешему. Ребята, Лешему скучно одному, и он хочет с нами поиграть. Посмотрите, что это? (*яблоки*). А, что у яблок в середине? (*семечки*). Я положу яблоки на нашу поляну. Пока будет звучать музыка, вы должны ходить друг за другом. Как только музыка остановится, вы должны взять по одному яблоку и сказать: сколько в нем семечек? Построиться друг за другом по порядку, и встать парами если есть у кого ни будь одинаковое количество семечек.

Игра проводится два раза.

Леший прощается с детьми, благодарит их за помощь.

Дидактическая игра «Нарисуй картину» (бусоград)

5. Воспитатель: Ребята, давайте оставим подарки лесным жителям: Лешему, Кикиморе. Мы составим для них картину. Пройдем к столам и нарисуем картину с помощью волшебных бус.

Что изображено на нашей картинке?

Итог занятия:

- Итак, что же мы сегодня делали?

Помогали Гномику, ходили в гости к Кикиморе и Лешему. Считали, составляли картину.

= Что вам понравилось больше всего?

- Что для вас было трудно?

Гномик прощается с ребятами и дарит угощения.