

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН,
ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИВАЮЩИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ. НУЖНЫ ИЛИ НЕТ?»**

Подготовил:
Яковлева Н.В.
Воспитатель

с. Перегребное, 2016г.

Развивающие мультфильмы: нужны или нет? (слайды 1-2)

Введение

Мультфильм – это, наверное, единственное безотказное средство, приводящее малыша в восторг, и дающее маме свободное время. С его помощью можно предотвратить практически любой детский каприз. Порой мультфильм может стать настоящим спасением, когда игры ребенку наскучили, а у мамы нет времени уделить ему внимание. Перед каждым родителем рано или поздно встает ряд вопросов: с какого возраста можно разрешать смотреть мультфильмы? Сколько времени можно посвятить этому занятию? Каким именно мультфильмам лучше отдать предпочтение?

Если вспомнить историю создания мультипликации, то основной целью качественного мультфильма являлось формирование правильного восприятия жизни, учение детей добру. Перед нашими родителями не стоял вопрос – как часто можно разрешать смотреть ребенку мультики, потому что смотрели мы их раз в неделю, по 5 минут. Со стремительным развитием технического прогресса, сегодня новые мультфильмы выпускаются в огромном количестве. Спецэффекты, 3D-технологии значительно облегчили процесс создания качественного видео, в современных мультфильмах намного больше ярких красок.

Несмотря на это, сегодняшняя мультипликационная продукция работает в основном на количество и рейтинг, но не на качество. В вихре современной жизни большинство родителей не фильтруют видеопroduкцию, наивно полагая, что детское не может быть плохим. К сожалению, это не так. Чтобы избежать негативных последствий, родителям стоит научиться отбирать правильные мультфильмы для своего малыша.

Что такое развивающий мультфильм? (слайд 3).

Развивающий мультфильм – это история со смыслом, имеющая обучающий характер. Такой мультфильм должен иметь конкретную идею. Проще говоря, это мини-урок на определенную тему.

Виды развивающих мультфильмов (слайд 4)

Развивающие мультфильмы делятся по возрастным категориям:

«Слова и понятия» – от 2-х до 3-х лет. Такие мультфильмы, по сути, заменяют чтение книг. Рассчитаны для детей, которые только учатся говорить. Сюжет направлен на развитие энциклопедических знаний. В сюжете обычно представлены определенные предметы, и описание к ним. Например, показывают сливу, а за кадром читается текст: «Это слива. Она растет на дереве в саду. Слива сладкая и вкусная. Она синего цвета». По такому же принципу ребенку могут рассказать про цифры, животных, овощи, ягоды и т.д. Как правило, дети любят смотреть такого плана «развивашки». С их помощью действительно можно добиться успеха – многие родители отмечают, что ребенок стал говорить больше слов, или научился считать до десяти, без их участия. Тем не менее, заменять такими мультфильмами чтение книг – нельзя.

Видеосюжет

Сюжетные мультфильмы – от 3-х до 5-ти лет. В таком возрасте ребенок впитывает любую информацию как губка. Он уже имеет свои представления о мире, ассоциирует себя с героями. Такие мультфильмы имеют мини-сюжет с началом, проблемой и поучительной развязкой. Основной идеей таких мультфильмов является проблема главного героя, которую он решает с обучающей концовкой. Такие мультфильмы учат ребенка правильно реагировать на те, или иные жизненные ситуации, несут воспитательную функцию. Из них ребенок может узнать, как застилать постель, как чистить зубы, как поздравить маму с днем рождения, как выручить друга в беде. Несомненно, это полезно и интересно, но все же, воспитывать нужно на личном примере, а не вручив малышу планшет, где ему все расскажут.

Видеосюжет

Интерактивные мультфильмы – от 3-х до 5-ти лет. Такие мультики являются своего рода заменителем разминки (занятия) в детском саду. В них

с ребенком пообщаются, поощряя его на действия – сделать вместе зарядку, скушать кашу, похлопать в ладоши, посчитать до десяти, ответить на тот или иной вопрос. Такие «развивашки» созданы в виде игры, поэтому малышам интересно выполнять задания. Тем не менее, такие мультфильмы нужно давать дозированно. Они не должны заменять полноценное развитие малыша в социуме.

Практическая работа: «Рисование предмета треугольной формы».

Мультфильмы: польза (слайд 5)

При правильно организованном режиме и осознанно подобранном репертуаре мультфильмы способны стать мощным элементом воспитания и развития малыша:

1. в первую очередь это просто интересно и занимательно, и хороший добрый мультфильм может стать неплохим способом проведения досуга малыша.

2. Далеко не всегда родители уделяют достаточно времени общению с малышом, и он нередко черпает новые слова и сразу же пытается понять их значение из мультиков. Даже детки постарше частенько узнают из мультфильмов новые и неизвестные некоторым взрослым (не то, чтобы детям) термины и факты.

3. Разнообразные герои, занимательные сюжеты и места их происшествий расширяют кругозор и знания ребенка. Из мультфильмов он может узнать много нового и интересного, что пригодится ему не только в школе, но и в личной жизни.

4. Мультфильмы могут стать способом коммуникации с другими детьми, ведь им всегда будет что обсудить, если вкусы детей совпадут.

5. Просматривая мультфильмы, ребенок невольно становится виртуальным соучастником описываемых событий, примеряет на себя разные социальные роли, дает оценку главным героям и их поступкам.

6. Мультфильмы заставляют думать, искать следственно-причинные связи, делать логические выводы и даже фантазировать, додумывать.

7. Малыш получает определенный жизненный опыт из мультфильмов: он узнает, что дорогу можно переходить только в безопасных специальных местах, что играть с огнем нельзя, что обижать других – некрасиво, а помогать взрослым и заботиться о слабых – хорошо и благородно.

Мультфильмы: вред (слайд 6)

Мультфильмы могут быть не только полезными. Вероятный вред можно условно разделить на физиологический и эмоционально-психический.

1. Что касается физического здоровья ребенка, то на первый план выходит нагрузка на глаза и позвоночник. Если ребенок смотрит телевизор очень долго, очень близко, и особенно если качество изображения при этом плохое, то не просто сильно устают глаза, но также портится зрение.

2. Нужно следить за громкостью звука, чтобы она не превышала нормы.

3. Неудобные, нефизиологические позы могут приводить к искривлению позвоночника, нарушению плечевых суставов и прочим заболеваниям.

4. Головные боли, усталость, повышенная раздражительность и возбудимость тоже могут быть следствием длительных просмотров мультфильмов. Помимо этого, ребенок черпает из них не только хорошие воспитательные качества, но и плохие: агрессию, ненависть, зависть, корыстолюбие, ощущение безнаказанности и прочие.

5. Психологи говорят, что некоторые мультфильмы способны не только нарушить или замедлить, но даже остановить развитие ребенка. И это касается в равной степени, как содержания, так и графики/анимации. Зрительные образы воздействуют очень сильно.

Последствия злоупотребления мультфильмами (слайд 7)

Чрезмерное увлечение мультфильмами способно вызывать серьезные психологические проблемы:

- мультипликационная аддикция (когда ребенку становятся неинтересными другие занятия, и он готов сидеть перед экраном сутками);
- мультипликационная агрессия – следствие просмотра мультфильмов с элементами злобы и агрессии;
- мультипликационное опустошение – после просмотра ребенок становится вялым, унылым, его ничего не интересует.

Как правильно выбрать мультфильм? (слайд 8)

– прежде чем показать мультфильм ребенку, посмотрите его сами, хотя бы выборочно. Действия главных героев не должны быть агрессивными, нести раздор и злобу. Внешний вид героев не должен быть сильно искажен (иметь один глаз или 3 руки). Дети не просто симпатизируют мультяшным героям, они могут подражать им. Поведение и внешний вид героев должны нести позитив и добро.

– подбирайте мультфильмы по возрасту. Годовалый малыш не поймет сюжетной линии развивающего мультфильма. Ребенок старше 3-х лет, просматривая мультфильмы для малышей, может сформировать «примитивные понятия», которые могут затормозить его мышление.

– немаловажным фактором является фоновая музыка. Доказано, что классическая музыка благотворно влияет на психику ребенка и способствует образованию нейронов в клетках мозга. «Эффект Моцарта» описан в литературе и не заставляет сомневаться в его результативности. Проведенные исследования доказали, что музыка Моцарта формирует нейронные сети, оказывает положительное влияние на клетки мозга, делая его подвижнее. Такие процессы стимулируют умственное развитие ребенка, формирует правильное восприятие жизненных ситуаций, способствует более быстрому развитию мелкой моторики, улучшает внимание.

- дозируйте время, проведенное перед монитором.

Как правильно смотреть мультфильм? (слайд 9)

– смотреть мультфильмы вместе. Обязательно объяснять ребёнку, что и почему происходит, задавать ему вопросы, обсуждать ситуации. Нельзя

оставить ребёнка просто перед экраном, особенно в малом возрасте, ему не всегда очевидно, что и почему происходит, поэтому вместо пользы тут можно неумышленно получить вред.

– контролировать, что смотрит ребёнок. Не все мультики одинаково полезны. Развивающий мультфильм должен пройти ряд экспертиз на соответствие.

– лучше показывать мультфильмы отечественного производства. Они являются продуктом родной для ребёнка культуры и ближе к окружающей его обстановке. Не всё может быть нормально и приемлемо для каждого отдельно взятого общества, везде свои национальные особенности.

– психологи не рекомендуют просматривать мультфильмы перед сном, дабы не создавать эмоциональную перегрузку и подъём в то время, когда надо наоборот успокоиться.

Как сделать просмотр мультфильмов полезным? (слайд 10)

Просмотр мультфильма «Колобок» (обсуждение правил безопасности)

Постарайтесь сделать просмотр мультфильмов полезным. К примеру, после того как он закончился, можно поиграть в несколько игр:

– пусть ребенок перескажет вам сюжет. Таким образом, вы потренируете ему память.

– пусть ребенок перечислит все услышанные им имена. Это тоже хорошая тренировка памяти.

– пусть ребенок придумает свое окончание мультика. Так вы разовьете его фантазию.

Заключение

Разрешать или запрещать просмотр мультфильмов своему ребенку – вопрос сугубо индивидуальный для каждой семьи. Решение принимают родители, учитывая множество факторов. Правильно подобранный мультфильм в адекватном количестве способен принести пользу ребенку, и подарить родителям свободное время. Однако делать «сеанс» просмотра

обязательным не стоит. Дети очень быстро растут. Старайтесь по максимуму уделять им внимание. Пройдет время, и вы можете обнаружить, что мультик ребенку интереснее вас самих. Вы готовы к такому повороту?