

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

*ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ*

«ПОМОЖЕМ ВЕСНЕ»

*Подготовил:
Назарова О. С. воспитатель
I квалификационная категория*

с. Перегрёбное, 2014

Цель:

Познание (математика): Закрепить ранее сформированные представления «широкий - узкий», «короткий - длинный», понятия «один - много». Продолжать формировать умение считать в пределах трёх, умение соотносить количество и цифру в пределах 3. Узнавать и называть геометрические формы «круг», «квадрат», «треугольник», развивать умение чередовать фигуры по цвету. Воспитывать самостоятельность, активность.

Интеграция областей:

«Художественная литература» - через использование сказочного персонажа формировать желание выполнять задания, чтобы добиться цели.

«Социализация» - готовность участвовать в игровой деятельности, эмоционально откликаться на просьбы и поручения.

«Коммуникация» - упражнять в употреблении в речи слов - «широкий», «узкий», «длинный», «короткий», числительные, обобщающие понятия, названия геометрических форм, поддерживать беседу с воспитателем и интерактивным персонажем. Воспитывать культуру общения.

«Физическая культура» – развивать умение соотносить слова с движением. Обогащать двигательный опыт детей. Снять мышечное и эмоциональное напряжение.

«Музыка» - вызывать эмоциональный подъем, активизировать творческий потенциал.

«Продуктивная деятельность» - формировать умение составлять целое из частей (картинки, разрезанной на 4 части);

Материал:

Интерактивная презентация «Весна»; тканевые дорожки узкая, широкая (ручейки); рыбки – 1 большая красная, 2 – маленьких жёлтых; домики козлят и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); карточки с цифрами 1, 2, 3; «клумбы» - геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), цветы по 1 на каждого ребёнка; игрушка – волк; домики с изображением козлят в окошке, окошки разной геометрической формы, рамки вкладыши – разной формы и цвета;

Ход:

Воспитатель: Дети, скажите какое сейчас время года? *(Весна)*

Скажите, какие изменения в природе происходят весной? *(Ответы детей)*

(Включается презентация «Весна» слайд №1)

Текст Весны: «Здравствуйте, ребята! Вижу, обо мне вы много знаете. Но у меня несчастье – Зима не хочет уходить, не хочет, чтобы грело солнышко, чтобы растаял снег, чтобы появились цветы. Трудно мне с ней бороться. Может быть, вы мне поможете прогнать Зиму? *(ответы детей)*

Тогда вам нужно отправляться в путь и преодолеть много препятствий. А живёт Зима далеко, за ручьём, за речкой, за лесом, за горами – путь туда долгий. Справитесь? *(ответы детей)*

(Презентация «Весна» слайд №2)

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся.

Дети идут вместе с педагогом по групповому пространству и произносят слова:

По маленькой дорожке

По большой дороге

Шагают наши ножки.

Шагают наши ноги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вдаль, какая дорожка? *(длинная, ровная)*. А теперь дорожка стала извилистой. Какой стала дорожка? *(извилистой)*. Пошли змейкой. *(Дети идут вслед за педагогом змейкой)*. А теперь пошли по кочкам, высоко поднимайте ноги *(дети идут с высоким подниманием колена)*.

По дорожке шли, к ручейку пришли. *(На полу выложен ручеек, изготовленный из длинного куска ткани)*.

Какой ручеек? *(длинный, узкий)*. Ребята, а мостика через ручеек нет. Что же делать? Как перебраться через ручеек? *(Предполагаемые ответы детей)*

Воспитатель: Осторожно перешагивайте, не наступите в воду, не промочите ножки.

Дальше шли, шли, шли.....

К другому ручейку пришли. (Широкий ручеек также сделан из куска ткани с разложенными на нём тремя рыбками) Ребята, какой ручеек? (Длинный, широкий). Кто в ручейке живет? (Рыбки). Какие они, расскажите про них. (Рыбки большая и маленькие, большая рыбка – зелёная, а маленькие рыбки – синие) Сколько больших рыбок? (одна). Сколько маленьких рыбок? (две). Сколько всего рыбок? (три). Найдите цифру три и поставьте возле ручейка, чтобы все путники знали, сколько рыбок живёт в этом ручейке.

Физминутка «Перепрыгни через ручеек»

Как переправимся через широкий ручеек? (Перепрыгнем).

(Дети перепрыгивают через «ручеек» несколько раз каждый).

Воспитатель: Молодцы, все переправились на другой берег! Пойдем дальше. Вот мы шли, шли, шли, и к домикам козлят пришли. А кого больше всего боятся козлята? *(предполагаемые ответы детей)* Конечно - же, волка! Вот он – серый волк, зубами щёлк! *(Показываю игрушку)*

Давайте подойдём к столам и спрячем наших козлят от серого волка

Игровое упражнение «Закроем домики» - подберите двери такой же формы и цвета, чтобы волк не смог найти козлят. Даша, какой формы дверь у тебя в домике? *(круглая)* Какого цвета? *(красная)* и т. д.

Воспитатель: Молодцы, помогли козлятам, пора отправляться дальше. А вот и домик Зимы. Посмотрите, какие необычные клумбы у домика Зимы. Для чего нужны клумбы? *(Чтобы посадить цветочки)*. Сколько клумб сделала Зима? (три клумбы). Какой формы клумбы? (круглая, квадратная, треугольная). На каждой клумбе есть лунки для цветов. Сколько всего лунок? (много).

Ребята, давайте порадуем Зиму, посадим цветы на клумбы, я думаю она поймёт, что ей пора уходить и уступить Весне. *(Воспитатель раздает каждому ребенку по одному цветку, сделанному из бумаги. Цветы белого цвета.)*

Сколько цветов у тебя, Даша? (один). Сколько цветов у тебя, Кирилл? (тоже один). Сколько цветов у Васи? (по одному цветку). Подходите к клумбам, посадите цветы в лунки. (Дети подходят к «клумбам», вырезанным из листа ватмана с нарисованными черными кружками - «лунками» и кладут свой цветок на черный кружок). Ребята, полюбуйтесь, как красиво стало. Сколько

цветов посадил Никита? (один) Сколько посадила Аня (один) Сколько на клумбах стало цветов? (много).

Воспитатель: А вот и Зима нас встречает! (Заходит «Зима»).

Зима: Здравствуйте, ребята! Хорошие помощники у Весны. Все задания выполнили, все испытания прошли. И, правда, пора мне уходить, уступить место Весне.

Воспитатель: Зима, чтобы тебе не было так грустно, ребята споют для тебя песенку. Хочешь послушать?

Динамический этюд «Зима»

Зима: Молодцы, ребята, мне понравилась ваша песенка, но мне пора. А, чтобы вы не забыли меня, я приготовила для вас подарки. *(Дети получают конверты с картинками, разрезанными на 4 части)* До свидания, дети!

Воспитатель: А теперь подойдем к столам и посмотрим, что же за подарки приготовила нам Зима. *(читает надпись на одном из конвертов)*

Как откроешь ты пакет,

Так увидишь там портрет.

Чтобы вещь была твоей,

Собери её скорей.

После того, как изображения будут собраны, воспитатель спрашивает, что у детей получилось. Дети называют свои изображения.

Воспитатель: Ребята, а как называются одним словом мяч, машинка, мишка, кубики, матрёшка, кукла? (Это всё игрушки).

А вот и Весна нас встречает *(дети с воспитателем подходят к монитору)*

Слайд 3 «Весна» Рефлексия:

Спасибо, вам ребята, за помощь. Какие задания зимы вы выполнили? Какое задание было самым трудным? Молодцы! Пришло время возвращаться вам в детский сад. До свидания!

Воспитатель: Закрывайте глаза. Произносим волшебные слова «Раз, два, три снова в группе мы». Спасибо. Вы молодцы.