

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Образовательная область «Познание»

**Непосредственная образовательная деятельность
во 2-ой младшей группе
«Микки-Маус зовет на помощь»**

Подготовил:
Воспитатель 1 квалификационной
категории
Т.А. Яловая

с. Перегребное, 2014год

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об ориентировке в пространстве, сравнении двух групп предметов, о геометрических фигурах, об основных цветах спектра.

Задачи:

Образовательная:

- уметь узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник;
- вовлекать в игровое действие для сравнения двух групп предметов;
- учить детей использовать в речи слова: столько...сколько, поровну;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, находить предмет, определяя его местонахождение словами: сверху, внизу, на;

Развивающая:

- способствовать развитию координации движения с речью, произвольности выполнения двигательных действий.

Воспитательная:

- вызвать желание помочь Микки- Маусу, воспитывать чувства взаимовыручки.
- воспитывать любовь к художественному слову.

Интеграция образовательных областей:

«Познание» «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

Предварительная работа:

Дидактические игры:

« Найди, где предмет», « Что, где находится?», « Один- много»

Знакомство с треугольником.

Загадывание загадок.

Заучивание физ.минуток

Материал. Счетные палочки на каждого ребенка, лягушки, кувшинки, мультимедийная презентация.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

- Ребята, к нам сегодня пришел Микки Маус! Он хотел из палочек сделать треугольник, но у него не получилось. И он хочет, чтобы вы ему помогли. Давайте поможем Микки, и научим его делать из палочек треугольник. (Слайд № 2)

Перед каждым ребенком – коробка с палочками. Они должны сами догадаться, как сделать треугольник. Посмотрите, что у них получится.

Покажите им треугольник. (Слайд № 3).

2. Основная часть:

- Ребята, а у Микки Мауса есть маленькая подружка. Угадайте кто же она?

Под полом таится, кошки боится,

Кто это? (мышка)(Слайд № 4)

- Вот к нам в гости прибежала мышка, она очень любит играть в прятки! Посмотрите, куда же спряталась мышка? (Слайд № 5).

На слайде появляется мышка, которая сидит на люстре, на окне, на столе, шкафом и т.д. Дети должны говорить, где находится мышка, используя слова: наверху, внизу, на.

3. Физминутка: (Слайд № 6)

Вышла мышка как-то раз (шаг на месте или с продвижением)

Поглядеть который час . (повороты вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, (хлопки руками над головой)

Мышки дернули за гири (наклоны туловища вправо и влево)

Вдруг раздался страшный звон: (хлопки перед собой)

Убежали мышки вон. (беговые упражнения).

4. Ребята, Микки- Маус оказывается не умеет различать цвета. Просит нас разложить предметы по цвету. Поможем?

Дети раскладывают предметы по цвету.

5. Заключительная часть:

Сидя за столом:

- Ребята, а у Микки Мауса еще для вас есть одна загадка:

Летом в болоте вы ее найдете,

Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)

- Правильно! Ребята, сколько лягушек? (много) – Сколько кувшинок? (много) . Вот лягушка просит вас помочь своим подружкам, зеленым квакушкам найти одну кувшинку и на нее посадить одну лягушку. (Слайд № 7) Когда все дети справятся, показываем слайд № 8.

- Сколько лягушат?

- Много.

- Сколько кувшинок?

- Много.

- Чего больше: кувшинок или лягушат?

- Поровну, сколько кувшинок, столько и лягушат.

6. Итог.

Ребята вы помогли Микки- Маусу, справились со всеми заданиями. Вы молодцы. Давайте вспомним, что вам больше понравилось выполнять?(ответы детей)

А сейчас приглашаю всех на весёлый танец: « Две половинки»

Микки Маус благодарит вас за помощь. И говорит нам: « До новых встреч»