

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747; e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 30.04.2014 № 249 - од

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

введения инклюзивного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

село Перегрёбное, 2014

Настоящая «дорожная карта» введения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации разработана на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 31.03.2014 № 246 – од «Об утверждении Плана – графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования в Октябрьском районе на 2014 – 2015 годы» и направлена на поэтапное введение инклюзивного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту дошкольная образовательная организация или ДОО).

ШАГ № 1 - Обеспечение нормативно – правовых условий;

ШАГ № 2 – Создание программно – методических условий;

ШАГ № 3 – Разработка плана изменений и дополнений в развивающую предметно - пространственную среду ДОО;

ШАГ № 4 – Контроль за реализацией запланированных мероприятий в ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Реализация шага №1					
Обеспечение нормативно – правовых условий					
1	Анализ соответствия условий воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)	Август – сентябрь 2013	Заместитель заведующего по ВМР	Получение объективной информации и корректировка условий, обеспечивающих предоставление возможности воспитанникам с ОВЗ и детям - инвалидам реализовать право на получение качественного и доступного образования	- Приказ о назначении ответственного за создание условий для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образованию и воспитанию детей – инвалидов от 14.08.2013 № 349 – од; -Информационная справка о соответствии условий воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ; - Приказ об упорядочении работы по инклюзивному образованию воспитанников дошкольной образовательной организации от 12.02.2014 № 87 -од
2	Разработка	до	Заместитель	Утверждение	«Положение об

	локальных нормативных актов, по подготовке и введению инклюзивного образования	августа 2014	заведующего по ВМР, старший воспитатель	заведующим ДОО «Положения об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»
3	Заключение соглашения с Ресурсным центром «Няганьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»	в течение 2014-2015	Заведующий ДОО	Сопровождение ДОО по вопросам инклюзивного образования	Соглашение о взаимодействии
4	Создание Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования	до ноября 2014	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, медицинский работник, обслуживающий ДОО	Создание и определение функционала Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования	«Положение о Службе педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования» в ДОО
Реализация шага №2					
Создание программно – методических условий					
1	Разработка образовательного проекта «Мир равных возможностей» по разработке по внедрению модели инклюзивного образования детей с разными возможностями	Август – сентябрь 2013	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги разновозрастной младшей группы «Звездочки»	Создание образовательного о проекта «Мир равных возможностей»	Проект образовательного проекта «Мир равных возможностей»
2	Обсуждение и утверждение образовательного проекта «Мир равных возможностей» по разработке и	Сентябрь 2013	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Наличие образовательного о проекта «Мир равных возможностей»	Приказ об утверждении образовательного проекта «Мир равных возможностей» по разработке и

	внедрению модели инклюзивного образования детей с разными возможностями				внедрению модели инклюзивного образования детей с разными возможностями на 2013 – 2017 учебные года От 13.09.2013 № 416 - од
3	Обеспечение информационных условий	В течение реализации образовательного проекта	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги возрастной группы «Звездочки»	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на официальном сайте ДОО	Консультации, анкетирование, создание информационных листов для родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, дискуссии, «Круглые столы», методические рекомендации
4	Реализация проекта «Мы вместе»	2015	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги возрастной группы «Звездочки»	Участие в конкурсе детских проектов «Мы вместе»	Детско – родительский проект «Мы вместе»
5	Методическое сопровождение реализации инклюзивного образования	2013 – 2017	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, Служба педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования	Разработка методических рекомендаций педагогам, реализующим образовательного проекта «Мир равных возможностей» по разработке и внедрению модели инклюзивного образования детей с разными возможностями	Методические рекомендации, консультирование педагогов
6	Обновление ООП ДО «Содержательный раздел»	до ноября 2014	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, члены Службы	Наличие ООП ДО	Приказ заведующего ДОО об утверждении ООП ДО

			педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования		
7	Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования	в течение реализации образовательного проекта	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Внедрение инновационных образовательных технологий инклюзивного образования в образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов по реализации доступного образования; - Участие в семинарах – совещаниях по вопросам инклюзивного образования; - Участие педагогов на ресурсе «Школлеги»; - Участие в курсах повышения квалификации; - Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования.
8	<p>Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение Недели инклюзивного образования <p>- Заполнение банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательную</p>	<p>в течение реализации образовательного проекта</p> <p>Постоянно (1 раз в год)</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги возрастных групп, члены Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования</p> <p>Делопроизводитель</p>	<p>Проведение Недели инклюзивного образования (11-15 марта ежегодно) в ДОО</p> <p>Ведение банка данных</p>	<p>План – график проведения Недели инклюзивного образования в ДОО</p> <p>Наполнение муниципального банка</p>

	услугу в условиях инклюзивного образования - Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	Постоянно (1 раз в год)			
ШАГ № 3 Разработка плана изменений и дополнений в развивающую предметно – пространственную среду ДОО					
1	Материально – техническое обеспечение введения инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги возрастных групп, члены Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, главный бухгалтер ДОО	Создание универсальной образовательной среды	- Анализ соответствия условий воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); - План преобразования развивающей предметно – пространственной среды - Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОО при социализации детей с особенностями развития
2	Обеспечение доступности инвалидов и маломобильных групп населения	постоянно	заведующий	Ведение Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры
ШАГ № 4 Контроль за реализацией запланированных мероприятий в ДОО					
1	Создание условий	Постоянно,	Заместитель	Анализ	Самообследовани

	<p>в ДОО для реализации инклюзивного образования</p>	<p>в течение реализации образовательного проекта и реализации ООП ДО</p>	<p>заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги возрастных групп, члены Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, главный бухгалтер ДОО</p>	<p>деятельности ДОО во введении инклюзивного образования</p>	<p>е, публичный доклад</p>
--	--	--	---	--	----------------------------