

Приложение № 1
к информационному письму МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 18.06.2020 № 439

Приложение 2
к Положению о муниципальной
опорной площадке
от 15.11.2017 г. № 858-од

**Аналитический отчет о деятельности
опорной площадки Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
«Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный год**

1. Тема инновационной деятельности	«Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка».
2. Субъекты диссеминации инновационного опыта	Педагоги ДОО, родители (законные представители), воспитанники ДОО
3. Степень реализации поставленных целей и задач: 3.1 Количественные критерии:	
3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий	100 %
3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью	Планируемый охват – 21 человек Фактический охват – 21 человек
3.2. Качественные критерии:	
3.2.1. Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий.	В ходе анкетирования «Удовлетворенность участников педагогического процесса качеством мероприятий, проводимых в рамках Муниципальной опорной площадки «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» выявлены следующие результаты: (Приложение № 1).
3.2.2. Степень достижения ожидаемого результата (повышение уровня профессиональной	В соответствии с современными требованиями педагоги дошкольной образовательной организации строят отношения с современным ребенком с позиции уважения его интересов, учета уровня развития его коммуникационных умений, индивидуальных особенностей развития, индивидуальных потребностей. Педагоги умеют работать с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми с

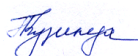
<p>компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году в практику здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации были введены: футбол-гимнастика – путь к здоровью; Нейробика и эйдетика для тренировки мозга.</p> <p>В течение учебного года педагоги имели возможность принять участие в семинарах- практикумах «Фитбол гимнастика – путь к здоровью» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1574935660&lang=1 , лектории «Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/gorbova/igry_na_razvitie_kommunikativnyh_sposobnostei.pdf .Принять участие о образовательной деятельности «Путешествие к чистым зубкам» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1577081588&lang=1 . Получить профессиональную консультацию от инструктора по физической культуре и спорту как в очной, так и заочной форме на официальном сайте дошкольной образовательной организации в вкладке «В здоровом теле-здоровый дух!» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=v_zdorovom_tele_zdorovy_i_duh</p> <p>Также посредством дистанционных вебинаров, семинаров (на внебюджетной основе) повышался педагогический уровень в области здоровьесбережения (Приложение № 2).</p> <p>Педагоги являются участниками и победителями в конкурсах на здоровьесберегающую тематику (Приложение № 3).</p>
<p>3.2.3. Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).</p>	<p>На официальном сайте дошкольной образовательной организации в вкладке Муниципальная опорная площадка собран методический материал за 2018 -2019 учебный год, http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=2018-2019 , 2019 -2020 учебный год http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=2019-2020 , который дает возможность тиражирования в образовательных организациях дошкольного образования.</p>
<p>4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным организациям к методическому продукту).</p>	<p>Трансляция положительного опыта по работе МОП осуществляется через официальный сайт ДОО в вкладке «Муниципальная площадка» (инновационные продукты представлены в электронном варианте): http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=2019-2020</p> <p>Отчеты о деятельности 2019-2020</p>

<p>5. Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы</p>	<p>В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДОО наиболее эффективными были такие формы и методы работы как:</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективное сотрудничество (досуги, открытые занятия, родительские собрания, круглые столы, деловые игры) ✓ индивидуальное сотрудничество (анкетирование, консультации, беседы) ✓ наглядно-информационное сотрудничество (стенды, памятки для родителей, выставки работ) ✓ активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия, соревнования) образ жизни» ✓ привлечение к участию в акции «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» https://www.youtube.com/watch?v=1MtL5zMdRy4&feature=youtu.be ✓ валеологическое образование родителей (законных представителей) (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей (законных представителей) способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры) <p><u>С воспитанниками ДОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование здоровьесберегающих технологий в ДОО. ➤ Внедрение фитбол-гимнастики с воспитанниками старшего дошкольного возраста. ➤ Формирование у дошкольников основ валеологической культуры. ➤ Организация образовательного процесса в детском саду на основе позитивной социализации детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> ✓ закладывание фундамента хорошего физического здоровья; ✓ повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников; ✓ проведение профилактической оздоровительной работы; ✓ ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни; ✓ мотивация детей на здоровый образ жизни; ✓ формирование полезных привычек; ✓ формирование валеологических навыков; ✓ формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой; ✓ воспитание ценностного отношения к своему здоровью. ➤ Участие в акции #СИЖУДОМА#СПОРТ https://www.youtube.com/watch?v=z12obHPIBIM&feature=youtu.be <p><u>С педагогами ДОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников); ✓ Участие в семинаре практикуме «Фитбол гимнастика – путь к здоровью» http://alcvet-ds.86.i
--	--

	<p>schools.ru/?news=1574935660&lang=1</p> <p>✓ Проведение акции «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» https://www.youtube.com/watch?v=1MtL5zMdRy4&feature=youtu.be</p> <p>✓ Участие в акции #СИЖУДОМА#СПОРТ https://www.youtube.com/watch?v=zl2obHPIBIM&feature=youtu.be</p> <p>Не эффективных форм и методов работы МОП не выявлено.</p>
6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.	Проблем, возникающих в ходе работы Муниципальной опорной площадки не выявлено.
7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности.	<p>Повышение уровня педагогической компетентности в области применения здоровьесберегающих технологий с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение когнитивных упражнений; кинезиологических упражнений; антистрессовой гимнастики самостоятельно или посредством курсов повышения квалификации; - внедрение Арт-метода работы с ребенком с проблемой аутистического спектра (РАС), детьми с ОВЗ, инвалидностью; - внедрение антистрессовой гимнастики. <p>А также методическое сопровождение педагогических коллективов или малокомплектных дошкольных образовательных организаций Октябрьского района по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательных процесс</p>

Дата 18.06.2020

Руководитель муниципальной
опорной площадки



Кузина Л.Л.

Заведующий

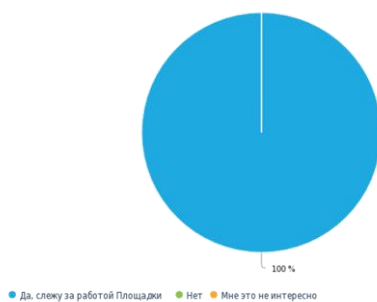


Куделькина С.Н.

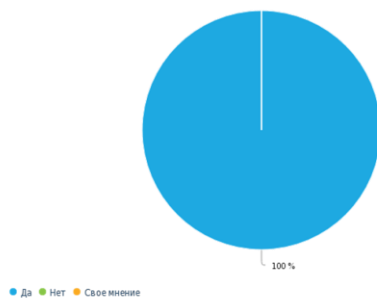
«Удовлетворенность участников педагогического процесса качеством мероприятий, проводимых в рамках Муниципальной опорной площадки «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка»

Респондентов: 156 (100%)

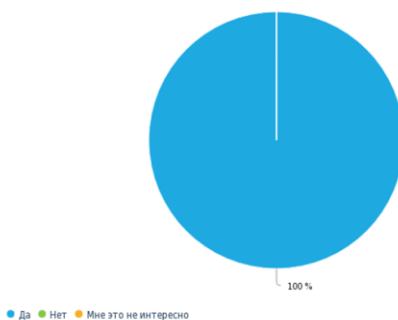
Знаете ли Вы, что МДБОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» является Муниципальной опорной площадкой (далее Площадка) по теме: «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» (вкладка Муниципальная опорная площадка)



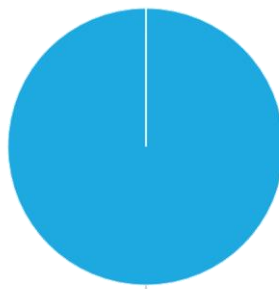
Заинтересованы ли Вы проблемой физического развития и здоровья детей в своей семье?



Оповещены ли Вы о том, какие здоровьесберегающие, закаливающие и профилактические мероприятия по здоровьесбережению проходят в нашем детском саду?



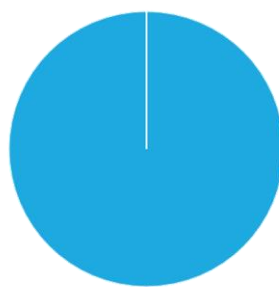
Знакомы ли Вы с традициями детского сада по здоровьесбережению? (флешмобы, соревнования, Малые олимпийские игры (осень, зима, весна, осень) и пр.?)



100 %

Да, принимаю активное участие в этих мероприятиях Нет Мне это не интересно

Мероприятия, проводимые в рамках Площадки интересны, полезны для вас и вашего ребенка?



100 %

Да, несомненно Нет Свое мнение

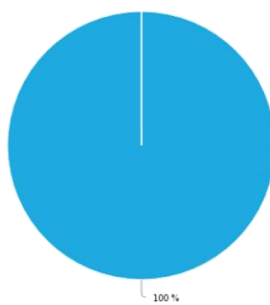
Поддерживаете ли Вы традиции здоровьесбережения, начатые нами в ДОО в домашних условиях (закаливание, утренние гимнастики, совместные прогулки и походы и пр.)?



100 %

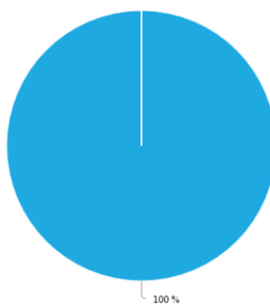
Да, конечно Нет Нам это не нужно

Считаете ли Вы, что консультационные материалы, размещенные на сайте (рубрика «Берегите жизнь своих детей», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Советы доктора Айболита» полезны и интересны для Вас?



● Да ● Нет ● Я все и так знаю ● Свое мнение

Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом в вопросах укрепления здоровья Вашего ребенка и в дальнейшем?



● Да ● Нет ● Не знаю

**Информация по повышению педагогического мастерства посредством
вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации на
внебюджетной основе за 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	ФИ.О. педагога	Должность	Тематика обучения
1	Горбова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский педагогический вебинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (2 ч)
			Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе» (3 ч)
2	Зайнулина Анастасия Борисовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации по программе «Арт терапия в работе с детьми ОВЗ» (72 ч) АНОПДО «Межотраслевой институт усовершенствования профессиональных знаний» г.Москва
3	Новицкая Ольга Валерьевна	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Методики раннего физического развития детей раннего возраста» (1,5 ак. ч)
			Всероссийский вебинар «Основные типы темперамента у детей дошкольного возраста: особенности поведения, диагностика и рекомендации по взаимодействию» (1,5 ак. ч.)
4	Бекмачева Евгения Юрьевна	воспитатель	Всероссийский вебинар «Физкультура и игра – развиваем дошкольников» (1ч).
5	Кузина Людмила Леонидовна	Заместитель заведующего по ВМР	Международный вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (1 ч)

Диссеминация опыта в 2019- 2020 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Представленный методический материал
1	Горбова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Победитель (I место) Международный конкурс «Современные образовательные технологии здоровьесбережения дошкольников»
			Победитель (I место) Всероссийский конкурс «Работа с физически одаренными детьми в соответствии с ФГОС»
			Победитель (I место) Всероссийский конкурс «Культура здорового образа жизни»
			Победитель (I место) Всероссийский конкурс «Основы здорового образа жизни»
2	Кузина Людмила Леонидовна	Заместитель заведующего по ВМР	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Здоровьесбережение в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»