

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

## **Круглый стол**

**Родительское собрание «Научите ребёнка быть добрым»**

Иванычева Елена Владимировна  
Воспитатель  
Высшая квалификационная категория

С. Перегребное, 2020г

Цель: показать важность воспитания доброты в детях.

**Задачи:**

1. Объединить усилия детского сада и семьи по воспитанию в детях доброты, чуткости, отзывчивости.
2. Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.
3. Способствовать активному включению родителей в мероприятия детского сада.
4. Оказывать помощь семье в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Вступительная часть:

**«Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение»**

**Ведущая:** Добрый день уважаемые родители! Приятно видеть вас! Нас объединяет важное общее дело - воспитание детей. Именно это является главным вопросом нашего мероприятия. Уверена, что наша встреча состоится в атмосфере хорошего настроения и взаимопонимания. А начать нашу встречу я хочу с одной истории.

- Многие годы по морскому побережью, на котором отдыхало большое количество людей, ходила маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Старушка что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Детям было любопытно посмотреть, что делает старушка, но родители велели им держаться от нее подальше. Старушка улыбалась людям, но никто не отвечал на ее приветствие. И только когда старушка умерла, люди узнали, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которым дети могли поранить ноги...

Это не легенда, это реальная история из нашей жизни.

- Как вы считаете, кто оказывает первостепенную роль на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?

- Какими должны быть взрослые люди, среди которых живет ребенок, чтобы эта «чаша» не расплескалась, не разбилась, а стала еще полнее?

- Благодарю за Ваши высказывания и суждения. Нам, взрослым, есть над чем задуматься и изменить отношение к решению данной проблемы.

Сегодня мы будем рассуждать о нравственных качествах, которыми стремимся наделить детей, о том, как мы строим свою жизнь, какие поступки совершаем, чем платим за любовь и тепло человеческого сердца. Ведь сколько таких людей, как старушка, живут рядом с нами, дарят нам тепло и доброту, а мы понимаем это лишь спустя годы, если вообще понимаем.

Духовно-нравственное развитие личности закладывается в раннем детстве, а значит в семье. Поэтому на родителях лежит основная ответственность за приобщение детей к духовно-нравственным ценностям общества. Педагоги призваны развивать то, что заложено в семье.

Ребенок рождается потенциально хорошим, требует защищенности, тепла, любви. Эти потребности пробуждаются и раскрываются в общении в условиях безграничной родительской любви. Не стоит надеяться, что ребенок сам поймет основы добра, если живет в культурной семье. Этой способностью от природы наделены лишь единицы, а большинству детей нужна эмоциональная наука. Это и есть семейная школа воспитания, где детей учат уважать, любить не только на словах, но и осуществляя конкретные поступки.

- Скажите пожалуйста какие нравственные качества мы с вами стремимся воспитать в детях?

*Вежливость – Аккуратность - Исполнительность – Чуткость -  
Ответственность – Смелость - Порядочность – Честность -  
Самостоятельность - Справедливость - Дисциплинированность –  
Внимательность, доброта.*

Сегодня мы поговорим о **доброте**.

**«Не ищи красоты, а ищи доброты»** — это правило вывели наши предки. И при этом добавляли **«Мир не без добрых людей»**. Они были уверены, что доброта происходит от любви: любви к человеку и тогда доброта направлена на окружающих людей, любви к природе и тогда доброта направлена на всё живое, что окружает нас.

**«Что такое доброта? Это сердца высота!»**

Исследователь проблемы нравственного воспитания детей в семье С.И. Варюхина отмечает, что «среди многих ценных человеческих качеств доброта – главный показатель развитости человеческого в человеке. Понятие «добрый человек» - очень сложное. Оно включает самые различные качества, издавна ценимые людьми. Добрым можно назвать человека, у которого развиты любовь к Родине, рядом живущим людям, к пожилым, активное стремление делать добро, способность к самоотречению во имя блага других, честность, совесть, правильность понимания смысла жизни и счастья, чувство долга, справедливость, трудолюбие. Это всё – понятия нравственности.

**Упражнение «Добрый человек»**

-Дорогие родители, подумайте и скажите, какой поступок вы считаете правильным и почему?

По улице шла женщина с покупками, и вдруг у нее упал сверток, что сделает проходящий мимо человек:

- пройдёт мимо;
- поднимет сверток и подаст женщине;
- скажет женщине «У вас упал сверток» и пойдет дальше.

(Ответы родителей)

Нравственные качества нельзя воспитать, лишь разъясняя ребенку, что хорошо, а что плохо, нельзя научить его быть добрым так же, как научить читать или производить арифметические действия. Малыш может прекрасно знать, что нужно сочувствовать чужой беде, но не сделать даже попытки помочь попавшему в беду, знать, что лгать стыдно, но говорить неправду и так далее.. Необходимо, чтобы ребенок с малых лет упражнялся в нравственных поступках в доступной ему деятельности.

Мы легко найдем похожие идеи в русских народных пословицах и поговорках:

К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.

Чему Ваня не научился, того Иван не выучит.

Как постелешь - так и поспишь.

Что посеешь - то и пожнешь.

Гни дерево, пока гнется, учи дитя, пока слушается.

## **Ведущая 2: «Научим ребёнка быть добрым»**

В нашем детском саду реализуется программа «Социокультурные Истоки», направленная на духовно- нравственное воспитание дошкольников. (доброта, забота, милосердие). Программа имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России.

Дети получают системное представление о главных ценностях жизни, учатся выбирать то, что является жизненно важным.

Эффективным средством формирования системы духовно-нравственных ценностей и высоких нравственных чувств у детей и их родителей являются книги для развития детей 3 – 7 лет. Книги для развития подготовлены для взаимодействия детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания. Например через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков. Книга «добрая забота» показывает ребенку

значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда. В «благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а также значение благодарного слова в общении между людьми.

Содержание книг носит интегративный характер. В них содержатся произведения разных жанров: стихи, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки, направленные на приучение ребенка к добру и укреплению его в добре, которое происходит через доброе слово и доброе дело.

**- Дорогие родители, скажите пожалуйста, прочитав детям сказку, какую основную задачу мы должны донести до детей? Как вы думаете? Чему учит эта сказка?**

*(доброта, взаимопомощь, дружба, согласие помогать объединяться в одно общее доброе дело*

**Посредством сказки – мы учим детей делать доброе дело и быть добрым.**

Жили – были... каждый ребенок слышит эти слова с удовольствием, теплотой и надеждой на что – то новое, интересное. Конечно, самым популярным жанром дошкольников является сказка. Она рано входит в жизнь ребёнка и не только развлекает его, но и воспитывает эстетически, нравственно, развивает умственно. Нравственные понятия (честность, доброта, человеколюбие), ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребёнка. Сказка, её композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определённые по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно - следственные связи и явления, доступные пониманию ребёнка, - всё это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребёнка.

Сказка - источник народной мудрости. Она учит доброте, смелости и честности. Порицая зло и несправедливость, сказка вызывает у ребёнка сочувствие к обиженным героям и тем самым содействует формированию гражданственности. Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце, а не расчётливый ум. И подсказывает, что добро всегда побеждает, а справедливость действенней грубой силы. Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.

### **Ведущий 3: Практическое задание.**

Уважаемые родители, скажите пожалуйста с чем у вас ассоциируется - Добрый человек? Похож на? (на ясное солнышко, мамочку, весенний цветок.)

#### **Предлагаем Вам подумать и закончить высказывания.**

Чтобы из младенца вырос добрый плод, что нужно?

– нужно с измальства приучать ребенка к *доброму* и укреплять в *добре*;

Что можно сказать о слове?

- доброе слово и горе *побеждает* и от бед *спасает* и на ум *наставляет*)

Как происходит познание добра?

Познание добра происходит через (*доброе слово* и *доброе дело*)

«Добро, как я его представляю?» - этот вопрос мы задали детям. Вот послушайте, какие ответы мы получили.

(Видеоролик «Интервью с детьми»)

#### **Подведение итога:**

- Наша встреча подходит к концу,

Дошкольный возраст – это тот период в жизни ребёнка, когда возможно заложить фундамент сознательного нравственного поведения. Сегодня, мы достаточно хорошо понимаем, что основы нравственности, безусловно, формируются в семье. Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, безусловно, формируются семьёй и в семье.

- Развивайте доброжелательное отношение детей к близким людям – взрослым и сверстникам, побуждайте к проявлению положительного отношения к окружающим (любви к родителям, привязанности к воспитателю, сверстникам).

- Пробуждайте эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев детских сказок и мультфильмов (пожалеть, утешить, приласкать, сказать ласковое доброе слово).

- Уважаемые родители, не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека. Уделяйте достаточно времени своим детям. Именно сейчас ваше внимание, любовь и забота необходима ребенку больше всего.

Дарите детям доброту,

Заботу и любовь,

И пониманье и мечту –

Дарите вновь и вновь!

Пусть о награде мысли нет

И никогда не будет,  
Ответный сердца тёплый свет  
Тебе подарят дети.  
И жизнь изменится твоя,  
Удачливее станет,  
Когда потоком на тебя  
Волна любви нагрянет!  
Дарите детям доброту...

В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорили: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Мы говорим вам Спасибо!