**Февраль 23 неделя -17.02 – 21.02.2020**

**Тема недели «Защитники земли русской».**

Рекомендации для родителей по изучению темы.

Уважаемые **родители!**

На этой **неделе** образовательный процесс в нашей группе строится по следующей **теме**«**Защитники земли русской**».

**Рекомендации** для закрепления данной темы:

1. Расскажите ребенку о празднике **День защитника Отечества.**

2. Познакомьте ребёнка с тем, что **наша Родина – Россия**, живущие в России люди – россияне. Объясните ему значение слов ***«Отечество»*, *«Родина»*, *«защитник»*.**

3. Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие **защитники Отечества**? Кого поздравляют в этот **день**?

4. Расскажите о членах семьи, служивших в **армии**, рассмотрите фотографии.

5. Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями *(используя книги, журналы, телепередачи, интернет)*. Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, лётчика, десантника, разберите, из каких предметов она состоит.

6. Побеседуйте с детьми о папе с рассматриванием фотографий *«Мой папа* ***в армии****»*.

7. Совместно с ребёнком изготовьте поздравительную открытку или поделку для папы *(дедушки, дяди)*.

8. Выучите с детьми стихи:

**Февраль**

Нашей **Армии любимой**

**День рожденья в феврале.**

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

*(И. Даренский)*

Российский воин

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ

Гордится **Армией по праву.**

*(И. Даренский)*

9. Загадайте загадки:

Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? *(Танк)* Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*

Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)* Летит, а не птица,

Жужжит, а не жук?

*(Самолет)*

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную. *(ракету)*

10. Организуйте совместный просмотр мультипликационных фильмов о ВОВ, защитниках Отечества. Для этого воспользуйтесь ссылкой <https://vk.com/wall-154463779_22869>

11. Развитие речи. Для формирования активного словарного запаса ребенка целесообразно использовать развивающие интерактивные игры, соответствующие возрасту ребенка. Например, воспользоваться играми на сайте «Мерсибо» https://mersibo.ru/voxflex-new.

**Понедельник 17 февраля.**

1. **Конструирование.** Тема «Пароход»

Цель. Знакомить детей со строением судов, их назначением; учить строить пароход способом обстраивания картонной (фанеркой) модели; формировать конструктивные навыки.

Рекомендация: выполните аппликацию из цветной бумаги и картона по теме « Пароход» по образцу.



1. **Дидактические игры. Поиграйте с ребёнком в дидактические игры.**

**«Узнай по описанию».**

Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках. Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Воспитывать внимание, наблюдательность, умение действовать в группе, интерес к дидактическим играм.

Оборудование: карточки с изображёнными на них предметами.

Ход игры.

При ознакомлении с игрой, первые несколько раз, ведущим является взрослый – логопед или воспитатель. Педагог даёт детям образец составления описательных загадок. Затем ведущим может быть один из детей.

 Играющие садятся за столы. Ведущий, стоя лицом к игрокам, берёт одну из карточек игры, составляет описательную загадку о предмете, изображённом на картинке, не показывая и не называя его. Играющие называют варианты отгадок. Ведущий отдаёт карточку тому игроку, который правильно назовёт загаданный предмет. Выигрывает тот игрок, у которого в конце игры оказывается больше всего карточек.

 **«Чего не стало?»**

Цель: развитие внимания и наблюдательности.

Ход: педагог на столе выкладывает 4 овоща: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните. А теперь закройте глаза». Дети закрывают глаза, а педагог убирает один овощ. «Чего не стало?» Дети вспоминают и называют овощ.

**ВТОРНИК 18 февраля.**

**1.Математическое и сенсорное развитие.** Тема «Сравнение по высоте»

Цель: Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер; Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прямой и обратный счёт до семи, умение определять и называть свойства предметов; Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, память, речь, вариативное и логическое мышление, воображение, самостоятельность, коммуникативные умения.

Рекомендуем: - просмотреть учебное видео по данной теме <https://vk.com/video-41268609_171593813> .

- закрепить изученный материал р/т Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка.Математика для детей 4-5- лет «Ч.2, занятие 23 «Выше, ниже» стр.46-- Дидактическая игра по теме *«Строители»*

***1 вариант***. **Цель:**сортировать предметы по размерам.

Материал: игрушечная машина кубики большие и маленькие (можно взять детали «лего»).

**Ход игры:** На машине привозим кубики большие и маленькие.

- «Превращаемся» в строителей и строим дома-башенки: один дом для медведя из больших кубиков, а другой для зайчика - из маленьких кубиков.

Желательно обыграть «медведя» и «зайца» с помощью стихотворения:

«У медведя дом большой (разводим руки),

А у зайца маленький (соединяем ладошки).

Наш медведь домой пошёл (изображаем походку медведя),

А за ним и заинька (прыжки)».

***2 вариант.*** **Цель:** закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте».

**Материал:**игрушечная машина, кубики одинакового размера.

**Ход игры:**На машине привозим кубики одинакового размера.

Взрослый строит две одинаковые по высоте башни и рассказывает малышу, что башни одинаковые. Потом убирает или добавляет детали и опять рассказывает, что теперь башни разные одна высокая, как папа (как дерево, как фонарный столб), а другая низкая, как сынок (как дочка, как цветочек).

Важно: провести зрительное сравнение по высоте окружающих ребёнка предметов.

Предлагайте детям строить низкие, высокие и одинаковые башенки.

**СРЕДА 19 февраля**

1. **Речевое развитие.**Тема «День защитника отечества»**.**

 Цель. Совершенствовать слуховое внимание; учить передавать определенный ритмический рисунок; учить договаривать слова; закреплять правильное произношение звуков [К], [К’]; уточнять названия профессий (солдат, медсестра, шофер, летчик, капитан); активизировать лексический запас по теме; учить согласовывать существительные в *Р.п. и Д.п. ед.ч*.; закреплять предлог у в значении *«у кого»;* учить понимать вопросы *«У кого?», «Кого нет», «Коту это нужно?»*; закреплять знание слов, обозначающих пространственное положение (верх, низ, право. лево); закреплять счет до четырех; учить отсчитывать клетки влево и вправо; закреплять умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение прыгать на месте; совершенствовать умение вырабатывать длительность речевого выдоха на материале гласных звуков; уточнять правильное произношение гласных звуков [Э],[О], [У],[Ы],[И].

1. **Чтение художественной литературы.**

К. Авдеенко «23 февраля-зимний день чудесный» (<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2F23f40.php>) ,

И. Гурина «Все на посту», «Военный праздник» (<http://studioarbat.ru/stikhi-k-23-fevralya>).

 Прочитайте вслух стихотворения поэтов, объясните ребенку не понятные и незнакомые ему слова; расскажите о том, что это за праздник «23 февраля- День Защитника Отечества», кого чествуют и поздравляют в этот день. Побеседуйте по содержанию прочитанных стихотворений.

1. **Просмотр видеоматериала по теме «23 февраля** – День защитника Отечества»

<https://www.youtube.com/watch?v=7I7WmlEyvRg> ( мультипликационный фильм « Сказка о солдате»).

**ЧЕТВЕРГ 20 февраля.**

**1.Рисование.** Тема «Хочу быть похожим на папу»

Цель. Учить детей рисовать подарок папе, дедушке по представлению, используя разнообразные способы и технику рисования красками; развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Пример НОД.: https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/01/29/konspekt\_nood\_v\_oblasti\_khudozhestvenn1.docx

2. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»(с геометрическими фигурами/формами)**

1 часть.

- Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла? *(****чудесный мешочек****)*.

- Да, это у меня **чудесный мешочек** и внутри него лежит что то интересное. Хотите посмотреть что там?

-Сейчас посмотрим *(достаю из****мешочка шар****)*

- Что это у нас? *(щар)* Какого она цвета? *(зеленого)*. Правильно, молодцы. А теперь Яна достанет нам еще один шар? Какого она цвета? *(синего)*.

- Какие действия можно сделать с нашими фигурами? *(покатать)*. Кто хочет покатать? *(пробуют катать несколько детей)*

- Давайте посмотрим, что у нас еще есть в **мешочке**. Что это? *(цилиндр)*. Какого она цвета? Маша, достань еще один цилиндр? Какого она цвета?

- Что можно делать с цилиндром? *(катать, ставить)*

-Чем похожи цилиндр и шар? *(их можно катать)*

- А чем отличается шар от цилиндра? *(цилиндр можно поставить, а шар нет)*. Правильно, молодцы.

2 часть

- А в **мешочке еще есть цилиндры**, посмотрите, давайте поставим их в ряд друг за другом. *(дети по очереди достают цилиндры)*.

- Сколько цилиндров вы достали? Давайте посчитаем. Валя посчитай. Правильно всего у нас получилось 5 цилиндров. А чем они отличаются друг от друга? *(цветом)*.

- Давайте назовем цвет каждого цилиндра. Который по счету желтый цилиндр? Какого цвета третий цилиндр? *(спрашиваю 5 детей)*

3 часть. Игровое упражнение *«Поставь так же»*

- А теперь давайте все эти цилиндры поставим определенным способом. Поставьте красный цилиндр на первое место, синий на второе место, а теперь желтый цилиндр поставьте между синим и красным. На каком месте теперь стоит красный цилиндр? Синий на каком месте?

- Зеленый цилиндр поставьте между красным и желтым цилиндрами. Давайте сейчас посчитаем на каком месте стоит каждый цвет?

4 часть. Дидактическая игра *«Найди себе пару»*

- А сейчас мы с вами поиграем. Достаньте по очереди по одному предмету из нашего **чудесного мешочка**. Ярослав что это у тебя? Какого она цвета? *(спрашиваю у каждого ребенка)*

- Теперь встали на ковер к мальчиками внимательно слушаем правила игры. Когда я скажу *«разбегайтесь»* вы бегаете по **группе**, а когда услышите *«ищем себе пару»* вы должны найти себе пару с таким же предметом. Андрей, вот у тебя шар, значит ты должен искать, того ребенка, у которого в руках шар. Понятно?

Игра повторяется 2-3 раза (при каждом повторении игры уточняю по каким признакам ищем пару: по цвету, форме, величине.

 **Чтение художественной литературы.**

1. И. Гамазкова «Граница на замке», «Военные корабли»

**Военные корабли**
На голубых прозрачных озерах,
На океанских солёных просторах —
На всякой воде у российской земли
Военную службу несут корабли.

**Граница на замке**
На родной границе
Наш российский флаг,
Перейти границу
Не посмеет враг.

**В дозоре**

Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

1. А. Доброта «Папины профессии» <https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/semya/papa/cont244.html>

Прочитайте вслух стихотворения поэтов, объясните ребенку не понятные и незнакомые ему слова; расскажите о мужских военных профессиях, расскажите о военной технике и её назначении. Побеседуйте по содержанию прочитанных стихотворений.

**ПЯТНИЦА 21 февраля**

1. **Экология.** Тема «Кто такие защитники природы?».

Цель: приобщать детей к основам экологического воспитания; познакомить с нормами и правилами поведения в природе; продолжать расширять знания о защите окружающей среды; формировать представления о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду. Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы. Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

1. Просмотреть видеоролик по теме недели, побеседовать с ребенком- обсудить просмотренный материал.

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=65&v=8T\_aKZunN0k&feature=emb\_logo

3. Дидактическая игра-книга «Кому что нужно для работы?»

Цель:

-познакомить детей с представителями разных профессий

- закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии;

- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников;

- воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.

Ход игры.

Вариант 1. В игре участвуют от 1 до 3 человек. Ведущий кладет в приклеивает на липучку посередине карточку с изображением человека какой-либо профессии. Играющие рассматривают картинку с изображением профессии и ищут карточки с предметами, принадлежащих данной профессии. Ребенок объясняет свой выбор. Выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки или допустил, минимальное количество неточностей.

Вариант 2. Игру можно использовать индивидуально с ребенком. Ребенок самостоятельно выбирает любую карточку с изображением профессии, рассказывает воспитателю о ней. Затем из маленьких карточек он выбирает те, на которых изображены предметы принадлежащих данной профессии.

Вариант3. В игре участвуют до 4 человек. Карточки с изображениями профессий раздаются детям. Ведущий показывает картинку, на которой изображен предмет, принадлежащий к той или иной профессии. Играющие рассматривают картинку и поднимают вверх карточку с профессией, к которой этот предмет относится. Дети аргументируют свой выбор.

1. **Чтение художественной литературы.**
* **И. Разумов «Мой папа»** https://stihi.deti.guru/papa/ **,**
* **Т. Бокова «Как папа»**

 https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/semya/papa/ **,**

* **В. Руденко «Мужской праздник»**

<https://www.family-port.ru/StihiDetjam23Fevrala2.html>

1. На протяжении недели выучить с ребенком пальчиковую гимнастику – тема «Транспорт» ( приложение с рекомендациями).

Кораблик

По реке плывет кораблик,

(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)

Он плывет издалека,

(приставляем горизонтально левую руку к глазам)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца)

У них ушки на макушке,

(приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки,

(показываем две открытые от себя ладошки)

Только кошки да коты!

(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)

Машина

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)

Самолеты

Мы сегодня самолеты,

(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)

Мы не дети, мы пилоты.

(четыре хлопка в ладоши)

Руки — нос, и руки — крылья

(«нос», «крылья»)

Полетела эскадрилья.

(встать, разбежаться, расставив руки в стороны)