

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Районный семинар  
«Сохранение здоровья детей дошкольного возраста:  
современные подходы к здоровьесбережению»

Образовательная деятельность с использованием цифровой лаборатории  
«Наураша в стране Наурандии» (модуль Температура)

Подготовил:  
Друшляк Жанна Леонидовна  
воспитатель,  
высшая квалификационная категория

Перегребное-2019

**Цель:** Формировать представления детей о человеке и окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи: Образовательные:**

Закрепить знания о понятии температура, приборе термометр. Дать представление о строении термоса. Научить измерять температуру объектов и предметов, состоящих из разных материалов.

Продолжать учить детей работе с прибором «божья коровка». Расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

Развивать процессы внимания, памяти, мышления, восприятия. Развивать навыки исследовательской деятельности и познавательной активности.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Оборудование:** Термос, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» учебный модуль «Температура», холодная вода, горячая вода, мороженное, кусочки льда.

**Ход НОД: Введение в игровую ситуацию.**

*Дети входят в группу. Воспитатель с детьми встают в круг и приветствуют друг друга.*

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, здороваемся с ними.

- Ребята, встанем в круг и возьмем друг друга за руки. Вы чувствуете теплоту наших рук? Мы дарим это тепло друг другу.

Поиграли мы с утра,  
Другим заняться нам пора,  
Но не лепкой, и не пенъем –  
Ждет нас опыт, наблюденье.

Сегодня мы будем задавать много вопросов, отвечать на них не только устно, но и практическим путём через опыты, наблюдения и эксперимент. Я снова приглашаю вас в гости к мальчику Наураше из страны Наурандии в лабораторию интересных исследований. Об этой лаборатории узнали ребята из других детских садов и просят нас рассказать о Наураше. Я знаю, что вы умные, любознательные ребята и сегодня мы сделаем репортаж о нашей научной лаборатории и Наураше.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кому мы доверим быть корреспондентом? Почему? В чем заключается деятельность корреспондента?

Корреспондент задает вам вопросы, а вы расскажите ему, что вы знаете о Наураше.

А оператором? (Женя) Что будет делать оператор? Замечательный выбор я с вами согласна.

Присаживайтесь на стульчики. Корреспондент и оператор приступит к своей работе.

**Корреспондент:** - Скажите, а кто такой Наураша? (Наураша – это мальчик, маленький исследователь, ученый, помощник воспитателей и друг детей)

- А кто такой исследователь? (Человек, который что-то исследует, изучает).
- А где живет Наураша? (Наураша живет в стране Наурандии, в цифровой лаборатории)
- Что нового вы узнали от Наураши? В каких лабораториях побывали?

**Воспитатель:** - Сегодня мы побываем в новой лаборатории с Наурашей, а в какой догадайтесь. Загадка.

Это важный показатель,  
 Термометр - ее приятель.  
 Если жарко - высока,  
 А в мороз она низка.

### *Температура*

- Когда мы говорим «тепло», «холодно», «горячий», то что мы имеем в виду? (температуру и ее изменение).

- Температура показывает, насколько тёплым или холодным является тот или иной предмет.

Жизнь на планете Земля напрямую зависит от температуры окружающей среды. Людям, животным и растениям для жизни и роста требуется тепло.

**Корреспондент:** Подумайте, чем опасна сильная жара? Если жарко, размножаются бактерии, наш организм вынужден регулировать теплообмен через потовые железы, мы потеем и теряем часть жидкости. Нарушается солевой баланс в организме. Как помочь нашему организму? (Пить обычную питьевую воду).

**Корреспондент:** А сильный холод? Мы мерзнем, идет переохлаждение организма, ослабление иммунной системы и в итоге мы можем заболеть.

**Корреспондент:**

- Как понять горячая или холодная вода перед нами? (достаточно дотронуться рукой до посуды, в которой она находится)

- При какой температуре кипит вода? При какой замерзает?

- Как узнать заболел ты или нет? (дотрагиваемся рукой до лба, измеряем температуру)

- Какая нормальная температура тела?

- Как нам узнать, что надеть, выходя на улицу?

**Воспитатель:** - Температура важный показатель. Чем измеряют температуру? (термометр). Существует несколько видов термометров, но чаще всего мы пользуемся жидкостными и электронными.

- Каким термометром измерим температуру воздуха? Температуру воды?

- Температуру воздуха? (дети показывают картинки)

- Ребята, что это за предмет? (показывает термос)

- Для чего он нужен? А как он устроен? Нам помогут расскажут Фиксики.

**Видео с фиксиками.**

- Как вы думаете, ребята, растаяло мороженное в термосе?

- Сейчас мы посмотрим, растаяло мороженное в термосе. Один стаканчик мороженого мы вчера вечером поставили в термос, а второй оставили в группе. Посмотрим, что получилось?

- Как вы думаете, можно заболеть, съев мороженное?
- Если облизывать мороженное не торопясь, получится своеобразная закалка. И со временем слизистая оболочка горла станет неуязвимой для болезнетворных микробов. Единственное условие — не откусывать мороженное большими кусками. Мы знаем супергероев, которые т против простуды.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем и потанцуем с супергероями.  
*Физкультминутка. Супергерои.*

**Воспитатель:**

- Настоящие ученые все свои предположения проверяют опытами. Вы хотите проверить свои ответы, проведя опыт?
- Тогда отправляемся в лабораторию к Наураше. Корреспондент с оператором тоже.
- Загружаем компьютерную программу «Наураша в стране Наурандии».
- Термометр в лаборатории оснащен электронным табло, следите за изменением температуры по нему и за индикаторами. В лаборатории стоит цветок и плавают рыбка в аквариуме.

Предлагаю вспомнить правила поведения в лаборатории. (плакат на доске)



**Наураша.** Здесь я измеряю температуру. Присоединяйся. Нам понадобится датчик Божья коровка. Но для начала тебе надо узнать кое-что.

Ты, конечно, знаешь, что вещи и объекты бывают холодными и теплыми, даже горячими. Например, как снег и огонь.

Опыты:

**1 опыт. Измерение температуры в комнате.** Как вы думаете у нас комфортная температура в группе? Температура воздуха может отличаться в зависимости от пространства ее измерения.

Постоянное переохлаждение организма представляет опасность. Организм находится в стрессовом состоянии. Возрастает потребность в калорийной пище, которая превращается в энергию для обогрева тела. Постепенно наступает ослабление иммунитета. Постоянно повышенная температура в помещении вызывает головную боль, повышение артериального давления и ухудшения общего состояния.

**2 опыт. Температура тела человека.** Измерим температуру тела Даши. Как вы думаете, почему повышается температура тела у человека. Если температура выше 37 градусов, что делать?

Температура тела человека в группе и на улице остается неизменной, а значит, не зависит от температуры окружающей среды.

**3 опыт. Эксперимент со льдом.** (В стакан с холодной водой добавить несколько кубиков льда и снова измерить температуру.)

**Воспитатель:** Ребята, что произойдет с холодной водой в стакане, если

я брошу туда лёд? Измерим температуру в синем стакане.

**Наураша:** вода в стаканчике стала холоднее на несколько градусов – лёд «отдал» свой холод воде. А сами кусочки льда стали немного меньше – они подтаяли, т.к. вода теплее льда.

**4 опыт. Эксперимент с горячей водой.** Сейчас я покажу тебе, как работает водопроводный кран. Наливаем в стакан горячую воду. Измеряем. Добавим холодной воды. Измерим. В горячую воду добавим холодной воды. Измерим.

**Наураша.** Горячая и холодная вода перемешивается, получается теплая вода. Точно также у тебя работает водопроводный кран. (пауза)

**Воспитатель:** Ребята, что будет, если пролить на себя кипяток?

**Дети:** С горячими жидкостями нужно обращаться *очень осторожно!*

**5 опыт. Нагреть с помощью трения.**

Потрем датчик о ткань. Что получилось?

Наураша. Температура повысилась, потому что трение разогревает вещи.

**6 опыт. Система жизнеобеспечения.**

**Наураша.** Сейчас я буду проверять систему жизнеобеспечения рыбки.

Сделать похолодней. Где самая низкая температура? Сделать жарко. Где самая высокая температура? Сделать комфортную температуру. Где самая комфортная температура?

### Рефлексия.

А теперь, ребята, если вам легко было работать в лаборатории у Наураши, вы все запомнили и поняли, то возьмите цветок, были затруднения – снежинку и прикрепите их на доску. Дети делают выбор. Воспитатель: Спасибо! На этом мы заканчиваем, до новых встреч в нашей научной цифровой лаборатории.

Наураша подарил нам термометр для измерения температуры за окном, которую теперь мы будем измерять перед выходом на улицу.