

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект открытого НОД по валеологическому развитию в средней группе

Тема: «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».

Воспитатель: Е. В. Иванычева

Высшая квалификационная категория

С. Перегребное

*Цель:* Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены (особенно гигиены зубов).

*Образовательные задачи:*

- Формировать представления детей о зубах, и разновидностях, их предназначении.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

*Развивающие задачи:*

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Формировать активное участие в игре с взрослым и сверстниками.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену.
- Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

*Предварительная работа:*

*Оборудование:* зубные щетки на каждого ребенка, зубные пасты,

**Ход НОД:**

Здравствуйтесь, ребятки. Давайте поздороваемся со всеми.

- Ребята, помните доброго доктора Айболита, который лечил больных людей и зверей? (Ответы детей.) Сегодня утром он прислал нам посылку. Сейчас посмотрим, что в ней лежит. (Воспитатель достаёт из посылки письмо и читает.)

«Здравствуйтесь, мои милые друзья. Я надеюсь, что вы растёте здоровыми и любознательными, умными и воспитанными детками. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете для чего я вам прислал эту посылку. Я надеюсь, что вы узнаете много полезного и интересного. Желаю успеха! Любящий вас доктор Айболит!»

Загадка:

Когда мы едим – они работают,  
Когда не едим – они отдыхают.  
Не будем их чистить – они заболят.  
(Зубы.)

- Верно – это зубы. Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними ухаживать, а предметы, которые прислал нам Доктор Айболит, нам помогут.
- Где находятся зубы, ребятки? (во рту).
- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться? (Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.)
- Без зубов у человека будет красивая улыбка? Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.

- Молодцы, ребята! Зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот.

Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.

- Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

- Ребята, давайте рассмотрим с вами зуб. *(Картинка.)*

- Какого цвета зуб? (белого).

- Правильно, он белый, одетый в красивую «рубашку». А как называется эта «рубашка»? (ответы детей) Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов.

- У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только грудным молоком и не может есть твердую пищу. Молочные зубки выпадут и на их месте вырастут коренные зубы. У взрослых – 32 зуба.

- Какие у детей зубы? (молочные). А у взрослых какие? (коренные).

- А сейчас, я предлагаю вам послушать одну историю.

«Однажды жили - были в «Домике - ротике» зубы и язычок. Были они очень хорошими друзьями, и никогда не ссорились. Но случилось однажды, что домику- ротике прислали к празднику много-много гостинцев: конфет, шоколада и мармелада. Домик-ротик угостил сладостями и язычок и зубки. Но им все было мало. Язычок облизывается, говорит, еще хочу, и зубки стучат, еще хотим! Так все сладости и съели. И тут с ними случилась беда...»

- Как, вы думаете, ребята, что случилось с зубками? (Они ели много сладкого, и теперь заболели.)

- Да, случилась беда – зубы заболели. Из-за сладкого на зубках поселились микробы и начали портить зубы. –

-Ребята как называется болезнь зуба, дырочка в зубе? (кариес)

- Кариес – это разрушение эмали зуба. Эмаль зуба разрушается, образуется дырочка в зубе, и зуб начинает болеть.

- Эмаль зуба может потрескаться от горячего или от холодного, если грызть зубами леденцы или орехи раскалывать зубами.

- На эмали зубика появляется трещинка, туда попадают бактерии и начинают портить зуб. Это очень больно.

-Вот как это все происходит, давайте послушаем профессора Почемушкина *Развивающий мультфильм для детей «Профессора Почемушкин – почему от сладкого зубы портятся»* <https://youtu.be/sXB6JO5FKB8>

- Давайте вспомним нашу историю про зубки.

- И все могло закончиться очень печально, но на помощь пришли помощники.

- Как вы думаете, кто эти помощники?

- Послушайте загадку.

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит (зубная щетка).

- конечно, на помощь пришли помощники - это зубная щетка и зубная паста.
- Давным – давно, когда не было зубных щеток, в древнем Египте люди пользовались деревянной палочкой с разжеванным «веничком» с одной стороны. (*Картинки.*)

#### **Дид. игра «Выбери себе щетку»**

- Дети какой щеткой будут чистить зубы? (детской).
- А взрослые? (щеткой для взрослых). А почему?
- Детям нужна детская щетка, с мягкой щетиной. А можно чистить зубы маминой или папиной щеткой?
- Нет, только своей личной щеткой.
- Кто знает, сколько раз в день нужно чистить зубы? (два раза).
- Когда чистят зубы? (утром и вечером).
- Выберем зубную пасту.
- Какая зубная паста нужна детям? (детская). А взрослым – паста для взрослых.

#### **Д/И «Найди детскую зубную пасту» (по подгруппам)**

Работа по подгруппам, ...

- Перед тем как чистить зубы, что нужно сделать? (Размышления детей)
- нужно вымыть руки с мылом, вымыть щетку с мылом, положить немного (с горошину) пасты на щетинку.

Как почистили зубки, нужно снова вымыть щетку с мылом и поставить в стаканчик. Через каждые 3 месяца нужно покупать новую зубную щетку.

**Исследовательская деятельность:** Есть еще один секрет, ребятки: очень важно правильно чистить зубы. Мы проведем опыт с расческами. Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты– это остатки пищи, которые застряли между зубами.

- Ребятки, вам нравятся такие зубы, где много мусора? (нет).
- Вот так у нас после еды и сладостей собираются остатки пищи, на них появляются микробы, зубы начинают портиться.
- Попробуем почистить наши зубки.
- Возьмите зубные щетки и проведите слева направо по расческе. Что получилось? (мусор остался).
- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?
- Чистыми стали наши зубки?
- Так как надо правильно чистить зубы? (сверху вниз верхние зубки и снизу-вверх нижние).

**Д/И «Чистим зубки» - работа за столами (модель) + видео «Чистим зубки с Литл Бэйби Бум»** <https://www.youtube.com/watch?v=59-jMYNu9Hw>

- А если нет возможности почистить зубки, что нужно делать? (прополоскать ротик водичкой).

### **Физкультминутка:**

- А если все-таки случилась беда, и зубы заболели, что нужно делать? (рассуждения детей)

- Надо обязательно показать их зубному врачу.

- Как называется зубной врач? (стоматолог).

### **Интерактивная игра «Юный стоматолог» + Д/И «Подбери пломбу»**

- Дети, чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.

Сейчас я Вам предлагаю послушать советы доброго доктора стоматолога.

### **Просмотр эпизода мультфильма «Добрый доктор Стоматолог мультфильм детям про зубы»**

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZES6RdlnpQ>

- Ребята, как вы думаете для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать? (ответы детей).

Будут здоровыми зубы всегда,  
Если полезная в доме еда.  
Мясо, кефир и фрукты –  
Очень нужные продукты.  
Сахар зубы разрушает,  
А яблоко укрепляет.

- Молодцы! Вы хорошо знаете, что полезно, а что бесполезно.

### **Рефлексия:**

А сейчас встанем в круг и поиграем.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок.
7. Ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

- Молодцы, ребятки, я не сомневалась, что вы правильно ответите на мои вопросы.

- Я уверена, что наше мероприятие сегодня прошло не зря, знания которые вы сегодня показали помогут вам в том, чтобы зубки у вас были здоровыми и не болели. Будете чистить зубки без напоминаний? (молодцы). Доктор Айболит прислал вам яблочки, они укрепляют зубы. Ешьте на здоровье. И всегда помните – берегите зубы, ухаживайте за ними.