

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию  
во 2 младшей группе.

**Тема:** «Волшебный сундучок кота Мурлыки». Сказка «Два жадных  
медвежонка».

Воспитатель: Е. В. Иванычева

Высшая квалификационная категория

С. Перегребное

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о литературном жанре – сказка.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- обратить внимание детей на выразительные средства языка сказок, название сказок.
- побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки.
- определять и объяснять их поступки, поведение.

*Развивающая:*

- развивать словарный запас, творческую инициативу, память, мышление, мелкую моторику.

*Воспитательная:*

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения
- воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству.

*Интеграция образовательных областей:* «Чтение художественной литературы»  
«Художественное творчество», «Музыка», «Коммуникация»

*Словарная работа:* жадный, скупой, лиса-плутовка, хитрый.

*Предварительная работа:* чтение сказки, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации «Продукты из молока»; дидактическая игра «Собери из двух половинок одно целое»

*Материал:* ширма «домик», сундук, игрушки: медведи, кот, сыр; цветные карандаши на каждого, круги из картона на каждого; презентация сказки, аудиозапись «Барбарики», разноцветные клубочки ниток

Ход НОД:

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

**Приветствие:**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Ребята! Вы любите сказки? Тогда я предлагаю отправиться в гости к сказке. Вот у меня волшебный клубочек, пусть он и покажет нам дорогу.

- Мой клубочек шерстяной

Он конечно не простой

Приведет ребята нас

Прямо в сказку, сей же час!

(музыка в гостях у сказки)

(кидаю клубочек, под музыку дети идут за ним).

Подходят к ширме(домику)

- **Давайте позовем сказку в гости:**

**Пальчиковая игра:**

На полянке дом стоит, (руки над головой)

Только вход к нему закрыт (руки скрещены на груди)

Мы ворота открываем(руки разводим в стороны)

Всех вас в сказку приглашаем(движения кистями рук, приглашая в гости)

- Тише, тише, не шумите

Нашу сказку не спугните

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока!

(Надеваю платок и превращаюсь в бабушку сказительницу).

Сказительница: Здравствуйте ребята! Милые внучата.

Ждем мы с котиком гостей.

А ну котик выходи.

На детишек погляди.

(беру в руки игрушечного мягкого котика)

- А вот и мой кот Мурлыка. А это волшебный сундук, в котором живут сказки.

**А какие сказки, давайте мы расскажем:**

**Пальчиковая гимнастика:**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

*«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
Показывают большой палец.*

- Откроем сундучок? Только надо сказать волшебные слова чтобы он открылся  
(достаю из сундука двух медведей и сыр).

Сегодня мы послушаем сказку другого народа , венгерскую народную сказку про двух медведей, двух братьев. А называется она «Два жадных медвежонка»(сядут на стульчики)

-Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

**(Презентация сказки «Два жадных медвежонка»).**

Сказительница:

Вам ребятушки, понравилась моя сказка?

**Давайте расскажем что было сначала** (задаю вопросы и одновременно показываю театр на магнитах в помощь детям ответить на вопросы по сказке)

- -Что нашли медвежата в лесу?
- - Почему медвежата не смогли поделить сыр? (каждый из них боялся, что другому достанется больший кусок, жадность одолела медвежат).

**Расскажите, что было потом**

- -Кого встретили медвежата в лесу?
- - Как поступила лиса? Что она сделала? какая она?(она делила сыр нечестно, сама весь сыр съела, она их обманула)
- Что вы узнали о медвежатах, какие они?
- Почему лисе так легко удалось их обмануть? (Медвежата глупые и жадные их было легко обмануть).

**Какими словами заканчивается сказка?** (Вот что бывает кто жадничает).Остались медвежата голодными.

- - А вы, дети, хотели бы стать похожими на медвежат?

Воспитатель: Вот видите, ребята, вы не хотите быть такими жадными и мама медведица тоже хочет чтобы ее медвежата были дружными и никогда не ссорились. Хотите помочь медведице изменить медвежат? А как мы будем это делать?

**- Есть один способ помочь героям этой сказки – придумать новый конец сказки...**

**Коллективный конец**

**(картинка на экране)**

Нашли медвежата сыр. Медвежата решили угостить сыром всех зверей. Они принесли сыр на праздник. Звери были очень довольны, они пели и танцевали.

### **Физминутка**

Воспитатель: А сейчас идем на нашу лесную полянку.

Сказительница:

Ребята! Как вы думаете, а мы с вами смогли бы помочь медвежатам поделить сыр поровну. А как это надо сделать?

Правильно поделить пополам, разделить Проблемная ситуация

на две равные половинки.

(Работа за столами)

Делим наш сыр пополам (сложим круг пополам и разгладим хорошо пальчиками линию сгиба)

- Молодцы! Скажите ребятки, а какой сыр самый вкусный? Правильно, когда много дырочек у него. На столе у вас конструктор. Заполните сыр дырками с помощью конструктора. А Стас и Катя соберут медвежат.

Раз два три четыре

Посчитайте дырки в сыре

Если много в сыре дыр

Значит вкусный этот сыр.

(Дети выкладывают на «сыре» маленькие «дырочки»).

Молодцы ребята.

### **Рефлексия:**

Ребята как вы думаете чему нас учит сказка на примере двух медвежат ? (дружбе, нужно уметь дружить и уметь договариваться и никогда не сориться).

