

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеобразовательного вида «Аленький цветочек»

Кружковая работа по дополнительному образованию

НОД по Лего-конструированию

Тема: «Цирковой зайчик».

Средняя группа.

Составила: Белоногова А.В

I квалифицированная категория.

с. Перегрёбное 2019г.

Цель: Формировать представление детей о цирке;

Учить детей строить модель зайца, точно соединять детали друг с другом по образцу и анализировать образец постройки;

Развивать конструкторские навыки, фантазию, воображение, речь, мелкую моторику рук;

Воспитывать аккуратность при работе с конструктором.

Материал: Конструктор Лего Дупло, Образец зайца.

Предварительная работа: Рассматривание игрушки зайца; Просмотр иллюстраций «Жизнь зайца в лесу»; чтение стихов, сказок; Просмотр презентации «Цирк».

Ход:

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Вы когда- ни будь, были в цирке?

Кто выступает в цирке?

Дети: Акробаты, гимнасты, клоуны, дрессировщики с животными.

Воспитатель: Какие звери выступали? Что они делали?

(Ответы детей).

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправляемся в цирк. Как себя нужно вести в цирке?(Правила поведения в общественных местах).

Просмотр мультфильма Лего Дупло «Цирк».



Воспитатель: Что умеют делать животные?

Воспитатель: Что случилось с зайчиком? Почему он не выступал?

Дети: У зайчика заболела лапка.

Воспитатель: Чем мы сможем помочь зайчику?

Дети: Вылечить лапку.

Музыкальная физкультминутка

Воспитатель: Рассматривание с детьми образец: « Зайка»(В какой последовательности расположены детали Лего Дупло).



Пальчиковая игра:

Мы сегодня не расскажем, /*маирут отрицательно указательным пальцем*

А гостям всем цирк покажем /*круговое движение руками*

Превратились из ребят /*руки к себе*

Мы в веселых клоунят. /*руки от себя*

Носик длинный отраслили, /*указательным палец- на нос*

Этим носом насмешили. /*то же другой рукой*

Вот так нос, длинный нос, /*большой палец к носу*

Очень долго носик рос. /*раскрыть ладонь, пошевелить пальцами*

Дети рассматривают поделку, конструируют по образцу.

Дети отбирают детали Лего Дупло по размеру и цвету.



Конструируют зайца, скрепляют детали кнопочками, которые расположены на деталях. После этого детям предлагается обыграть свои поделки. Цирковой зайчик на арене цирка, прыгает ловко, считает морковки.



Рефлексия: - Как вы вылечили зайчишку?
Дети: Мы конструировали его по образцу и схеме.
Сможет зайчик выступать в цирке?(ответы детей).

Использованный материал:

<http://deti-burg.ru/razvivayushhie-igryi-2/tematicheskoe-zanyatie-tsirk>

<https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20из%20Лего%20Дупло%20Цирк&path=wizard&noreask=1>