

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Консультация для родителей на тему:**

**«Развитие мелкой моторики  
посредством пластилинографии  
у старших дошкольников »**

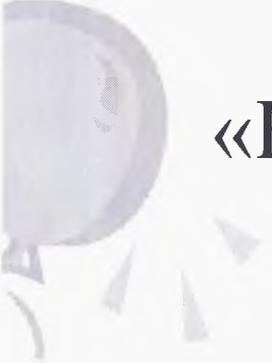
Подготовил: Богданова И.Н. педагог дополнительного образования  
II кв. категория



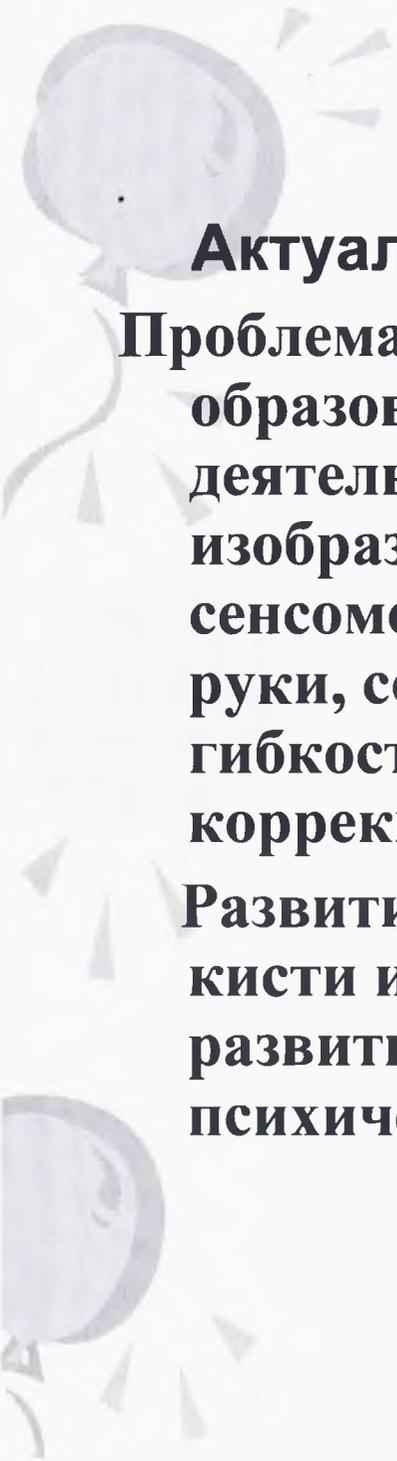
**«Ребёнок по своей природе –  
пытливый исследователь,  
открыватель мира.»**

**Через сказку, фантазию, игру, через  
неповторимое детское творчество –  
верная дорога к сердцу ребёнка».**

В.А.Сухомлинский



**«Кто ничего не умеет руками, у того  
ничего нет в голове».**



## **Актуальность:**

**Проблема развития мелкой моторики на образовательных ситуациях по изобразительной деятельности весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.**

**Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов, речи.**



**Цель: Сформировать  
представление родителей о  
значимости пластилинографии в  
подготовке руки к письму.**

- ***Пластилинография*** – это вид изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства.



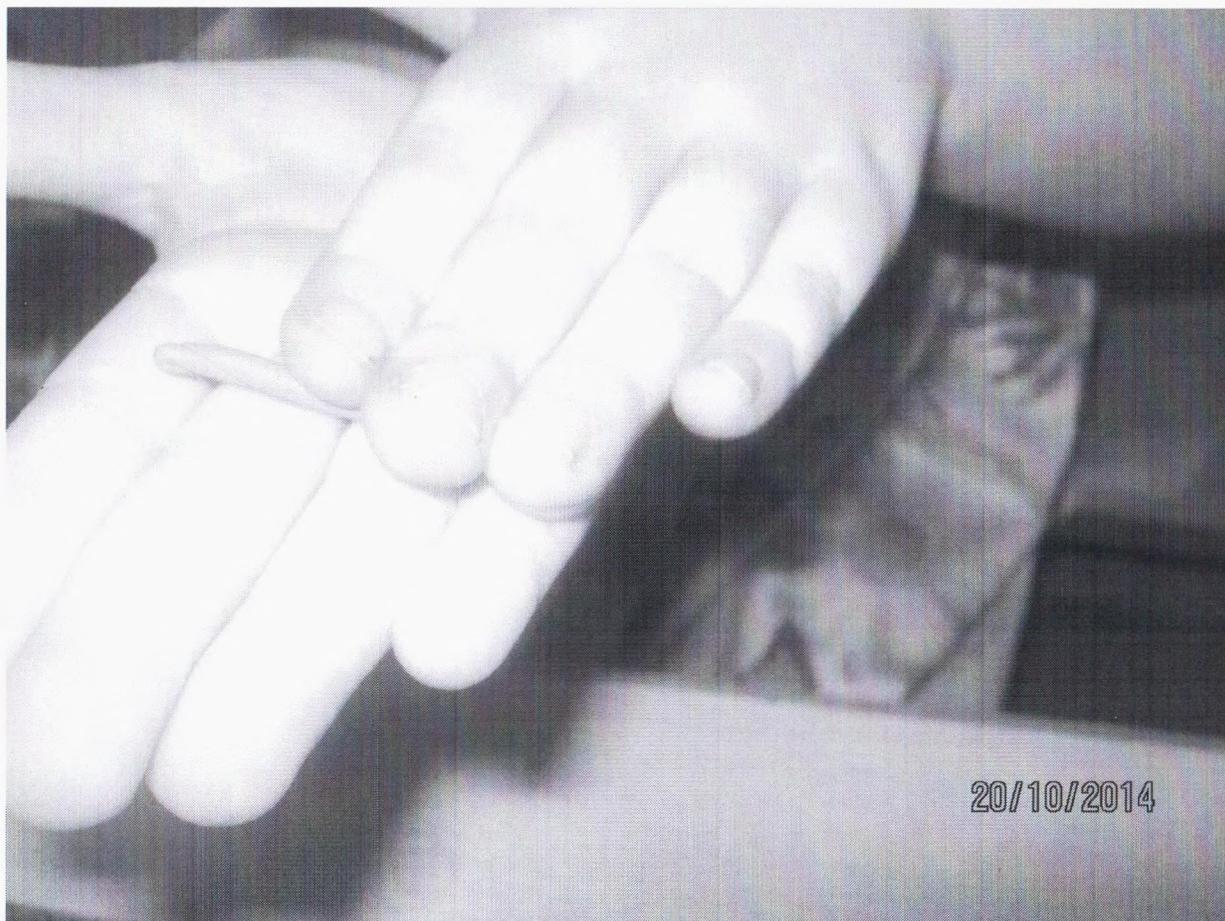
Понятие «*пластилинография*» имеет два смысловых корня: «*графия*» - создавать, изображать, а первая половина слова «*пластилин*» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.



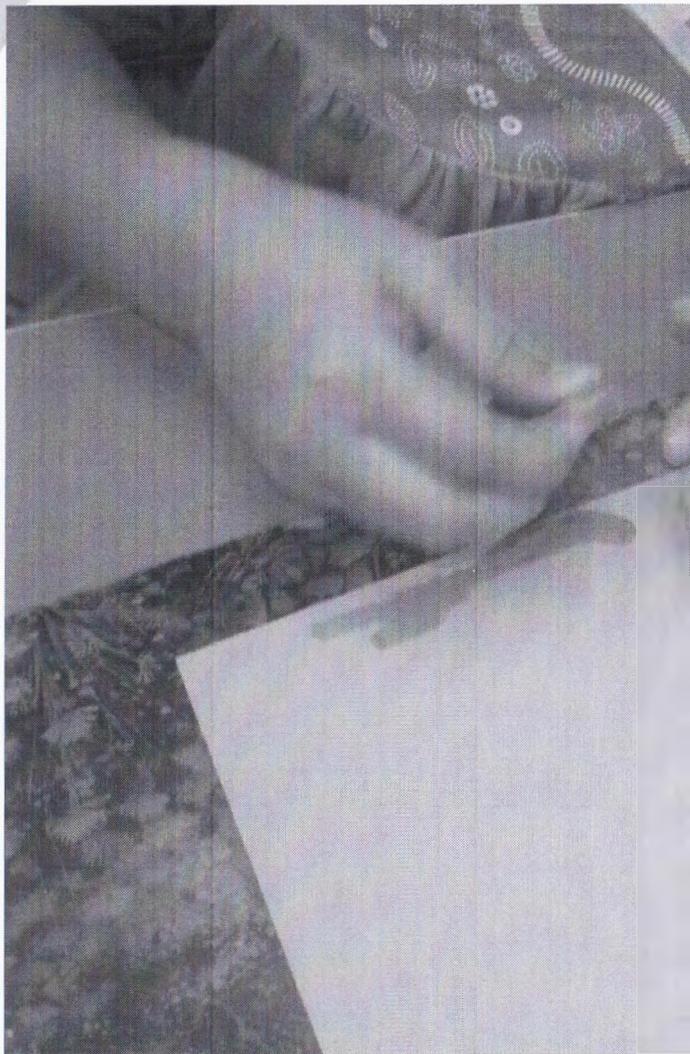
## **Задачи пластилинографии:**

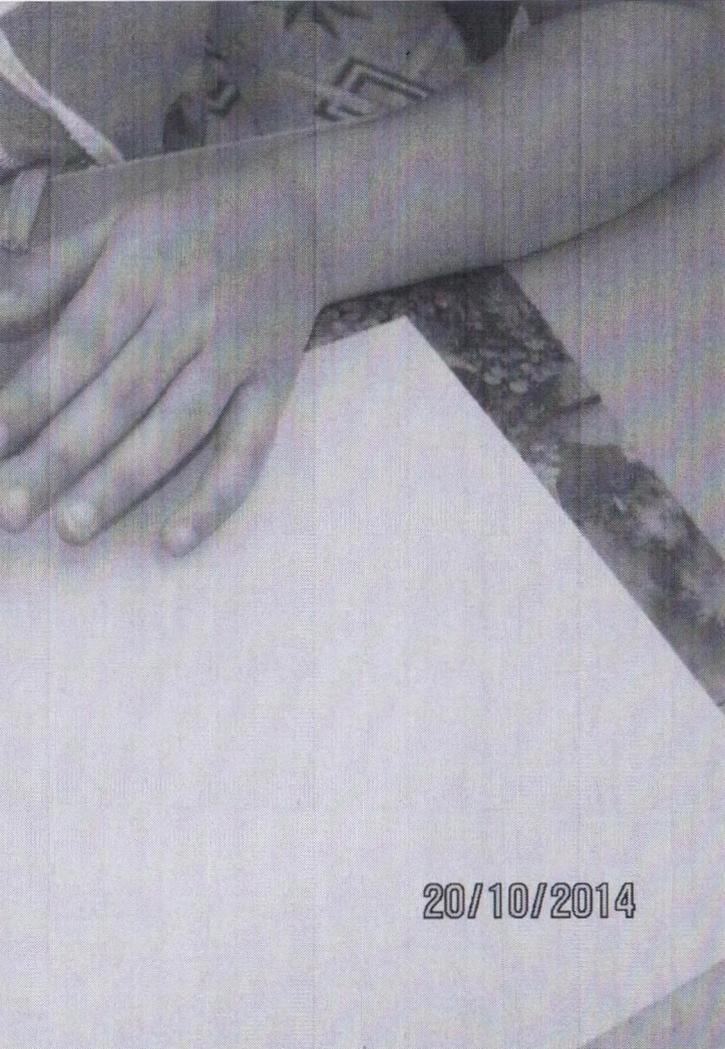
- 1.Познакомить детей с нетрадиционной техникой - пластилинография;**
  - 2.Познакомить с приёмами пластилинографии;**
  - 3.Развивать мелкую моторику обеих рук;**
  - 4.Воспитывать интерес к творчеству.**
- 

# Приемы лепной работы: Раскатывание



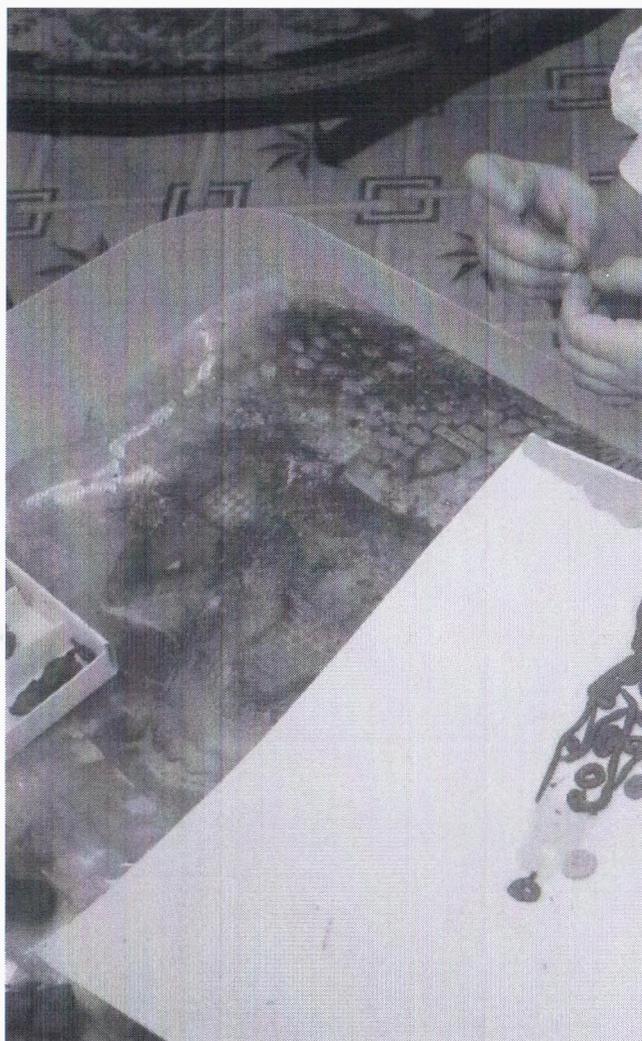
# Сплющивание





20/10/2014

# Прищипывание





20/10/2014

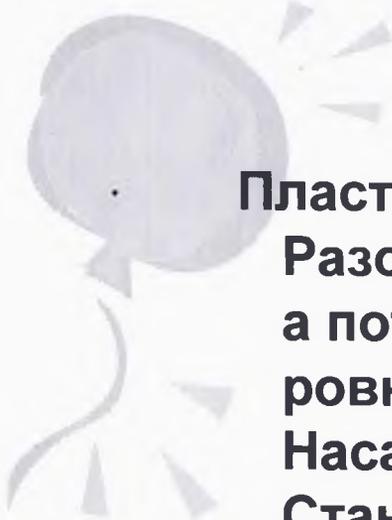
# размазывание



20/10/2014

# Соединение частей путем примазывания одной части к другой





**Пластилиновый комочек  
Разомну руками,  
а потом скатаю шар  
ровный и зеленый.  
Насажу его на ствол  
Станет шарик кроной.**

**Вместо листьев –  
завитки**

**Плодами станут бусы  
Чудо-дерево свое  
подарю бабушке.**

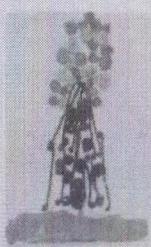
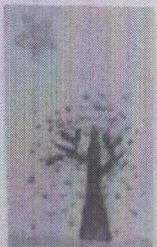
**Будет бабушка  
вздохать,  
Охать и гордиться,  
Всем соседям  
говорить:**

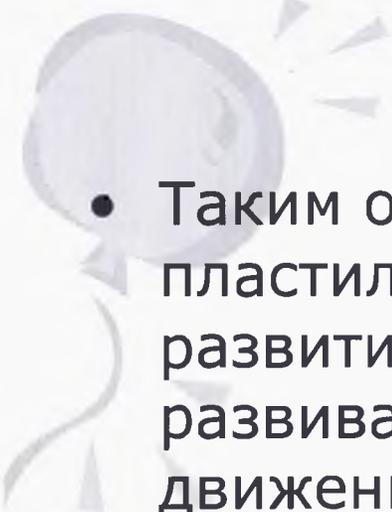
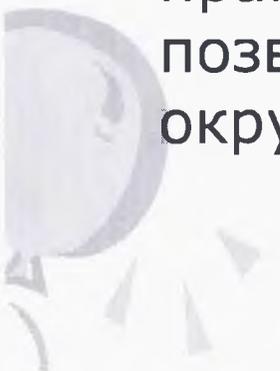
**«Внучка –  
мастерица».**





ОСЕННЯЯ СКАЗКА



- 
- Таким образом, образовательные ситуации по пластилинографии положительно влияют на развитие мелкой моторики. В процессе работы развивается координация, согласованность движений пальцев рук, регулируется сила мышечных усилий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими и пластичными, что имеет важное значение для подготовки руки к письму. Улучшается внимание, память. Вырабатывается терпение, усидчивость, проявляется заинтересованность. Такое обучение дает воспитанникам определенный круг знаний, практических и трудовых умений и навыков, позволяет успешнее находить свое место в окружающем социуме.
- 



## Рекомендации родителям:

- 1. Перед работой с пластилином смачивать руки водой;**
  - 2. Пластилин желательно размягчить до работы с ним;**
  - 3. Чаще поощряйте своего ребёнка;**
  - 4. Если ребёнок не хочет доделывать работу – не беда, можно оставить до следующего раза;**
  - 5. Даже, когда ребёнок сам сделает 2 – 3 картинки из пластилина, это уже победа.**
  
  - 6. Ни в коем случае не подчёркивайте различия в развитии изобразительных навыков своего ребёнка и других детей.**
- 