

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект сюжетно-игровой ситуации
в средней группе
Образовательная область «Речевое развитие»
(раздел развитие речи)
«В ГОСТЯХ У МУРКИ»»

Выполнил:
И.О. Сахнова, воспитатель

село Перегребное, 2018

Цель: Знакомство с русским народным фольклором, сказками, потешками, подвижными играми - как средством формирования нравственных основ у детей дошкольного возраста.

Задачи:

• Образовательные задачи:

Учить воспринимать детей разнообразные формы фольклора: колыбельные, потешки, загадки, пословицы, поговорки, сказки.

Формировать представления в умении согласовывать движения со словами в хороводе, динамической паузе, при пении колыбельных песен.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию активной речи ребенка. Вызвать интерес к герою – кошки Мурке через отгадывание загадки, рассказывание потешки «Как у нашего кота», через русскую народную игру «Мыши и кот». Упражнять в образовании однокоренных и ласкательных слов: кис – кис, котик, коток, котёнок, глазки, зубки, щёчки, личико, губки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать нравственные качества: доброту, заботливость, отзывчивость, гостеприимство.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (математическо-сенсорное), «Социально-коммуникативное» (игра), «Художественно-эстетическое» (аппликация, художественная литература), «Физическое развитие»

Материал и оборудование: Передвижная напольная ширма «Изба», лавки, искусственное дерево елки, кровать, кукла Маша, столик со скатертью и самоваром.

Русский народный хоровод «Елочка», русская народная игра «Мыши и кот», потешка «Как у нашего кота», колыбельные песни: «Баю-бай, баю-бай».

Предварительная работа:

- Прослушивание потешек, прибауток, сказок.
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры в соответствии с темой;

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Под русские наигрыши дети входят в зал.

У избушки их встречает Хозяйка.

Воспитатель:-

Здравствуйте, ребята, я Хозяйка.

В избушке я живу,

Она находится в лесу,

Сейчас к себе

Всех в гости приглашу.

-К елочке все подходите

За руки друг друга берите.

-Здравствуй,

Хозяйка.

Дети подходят елочке, встают в хоровод.

Хоровод «Елочка»

(Дети идут по кругу и подпевают вместе с Хозяйкой.)

Маленькая елочка подрастай,

Маленькая елочка расцветай.

Солнышко жарче грей,

Помоги нам елочка в лес пройти,

Ты тропинку узкую покажи.

Солнышко жарче грей,

Приглашаю в гости я малышей

(Дети проходят по извилистой дорожке в избушку и садятся на лавки)

-Проходите, ребятки не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь,

Ножки подружите,

Ручки положите.

-Приготовьте ушки,

Приготовьте глазки.

Расскажу сейчас я

Вам маленькую сказку.

Хозяйка держит куклу и рассказывает:

Жила была девочка Маша,

Румяное личико,

Щёчки, что яблочки,

Губки, что ягодки,

Носик курносик,

Пуговкой,

Глазки зелененькие,

Зубки беленькие.

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как звали девочку в сказке?
- Какое у нее личико?
- На что похожи щёчки?
- На что похожи ее губки?
- Какой у Маши носик?
- Какие у нее глазки?
- Какие у нее зубки?
- Ах, какая красивая Маша.
- Хозяйка сажает куклу на стульчик.

2-часть. Сюрпризный момент. Рассказывание потешки. (2 мин)

Слышится скребущий звук.

Дети прислушиваются.

Воспитатель: -Ой, слышите, кто-то скребётся за печкой. Пойду, посмотрю, кто это.

Хозяйка заглядывает за печку и
обращается к детям.

Воспитатель:

-Отгадайте-ка ребятки,
Про кого моя загадка:
У него четыре лапки,
А на лапках цап - царапки.
*Кот выглядывает и прячется обратно под
игривую музыку.*

Воспитатель: -Котик боится выходить, он пугливый. Давайте позовём его ласково.

Хозяйка:

-Кис-кис-кис, котик, коток, котёнок
иди к нам.

Выходит котик.

Кошка: -Мяу, здравствуйте, ребята.

Воспитатель:-Погладьте его ребята, он очень любит, когда его гладят.

-Расскажем, дети, котикку потешку:

Хозяйка говорит вместе с ребятами.

-Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.

Глазки смелые,
Зубки белые.

Кошка: -Мяу-мяу, я встрече рад.

Вы похвалили меня и мой наряд!

-Хочу, я с вами поиграть,

Вокруг меня становитесь,

Буду я дремать, как проснусь,

Прячьтесь в норки

Приседайте и закрывайте головки.

*Динамическая пауза. Русская народная игра «Мыши и кот» (2 мин)

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.

Дети идут по кругу.

Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.

Дети останавливаются и грозят коту пальчиком.

Как проснется Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод.

Дети покачивают головой с приставленными к щекам руками.

Шевельнул ушами кот,
И исчез весь хоровод.

Детки прячутся в «норки».

Кошка: Мяу-мяу, мне пора.

Я прощаюсь детвора.

Лапкой вам машу,

До свидания говорю.

(Дети прощаются с котом, кот уходит.)

3 часть. Колыбельная для куклы.

Звучит мотив колыбельных наигрышей.

ё

Воспитатель: -Ребята, кукла Маша устала.

Ей пора спать. Уложим ее в кроватку, да споем колыбельную.

(включить на экране колыбельную)

-Вот наша Машенька и заснула.

Да и нам пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Друг друга за руку берите,

По тропинке вслед за мной идите.

До свидания, до свидания.

Ненадолго, наше расставанье.

Скоро встретимся опять,

Будем с Машенькой играть.

