

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Речевое развитие.

НОД по программе «Социокультурные истоки»

Тема: «Домашнее тепло»

Средняя группа.

Составила: Белоногова А.В.

I квалификационная категория.

С. Перегрёбное 2018год

Тема: «Домашнее тепло»

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Задачи

1. Продолжать работу с детьми по освоению **социокультурной категории «Семья»**.
2. Развивать у детей способности сочувствовать, сопереживать, проявлять заботу о близких.
3. Формировать речевую активность через общение друг с другом, со взрослыми.
4. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Предварительная работа: чтение литературно-художественных текстов по теме «*Домашнее тепло*», из одноименной книги для развития; разучивание и обыгрывание русской народной игры «*У бабушки Ларисы*»; заучивание стихотворных текстов, пословиц, поговорок о семье; заучивание песен «*К нам гости пришли*», «*Самая хорошая*».

Материалы к занятию:

Иллюстрации с изображением семьи, дружной семьи в процессе совместной деятельности, первая книга для развития детей 4-5 лет «*Дружная семья*» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Место проведения: групповая комната

ХОД НОД:

Вводно-организационный этап

В: Приветствие: «С добрым утром!»

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

- С добрым утром!

С ясным днем! –

Вот как славно мы живём!

Звучит рус. нар. песня «Матрешки» Пританцовывая заходит Матрёшка.

Алый, шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко....

Кто я?**Русская матрёшка!**

Матрёшка: Я люблю петь, танцевать, людей веселить!

Воспитатель: А загадки ты умеешь отгадывать?

Матрёшка: *Матрёшка пожимает плечами.*

Воспитатель: Загадывает загадку.

«Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.....

Дети: **Семья**

Мотивационно-побудительный этап

Матрёшка : А что такое семья?

Дети: Семья – это мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра..

Воспитатель: Верно – это семья. И сегодня мы собрались все вместе, чтобы поговорить о самом главном, что есть у человека – о его семье.

Семья - это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. В дружной семье все проявляют друг к другу любовь и заботу, а дети – уважают и слушаются родителей.

Воспитатель: Не зря говорят, что «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Как вы понимаете эту пословицу? (*Это очень хорошо, что все вместе в семье и проявляют внимание и заботу к близким. Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады*).

Пальчиковая гимнастика «Семья»

- А теперь давайте с помощью пальчиков расскажем о семье.

Сжать пальчики обеих рук в кулачки. Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик - Ванечка

Этот пальчик – Танечка,

Этот пальчик – Манечка,

Этот пальчик – Оленька,

Этот пальчик – Коленька,

Этот пальчик это Я.

Вот и вся моя семья!

На слова последней строчки соединить пальчики обеих рук в замок и ритмично их распрямлять.

Воспитатель: Катя расскажет про свою дружную семью.(Саша В. Софья. Л, МирославЛ).
А мы все с удовольствием слушаем.

Дети: (рассказ детей о своей семье, с показом фотографий). 3 чел

Воспитатель: Мы сейчас услышали про ваши дружные семьи, и почувствовали ваше домашнее тепло.

Воспитатель: В каждой семье все стараются жить дружно, мирно, вместе делать добрые дела.

Воспитатель: А сейчас мы вспомним, какие добрые дела вы с семьёй делаете дома, научим Матрёшку.

Два мольберта на одном смайлик с печальным лицом, на другом смайлик с весёлым лицом. На столе перевёрнутые картинки. Берём по одной картинке, рассматриваем и распределяем карточки на мольберты. Расскажите, какие добрые дела вы делаете всей семьёй дома, а какие дела делать нельзя.

Физкультминутка

- Вставайте в круг, поиграем в игру «Как у бабушки Ларисы».

Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы».

Все дети становятся в круг, ведущий в середину круга. Дети идут по кругу со словами:

Как у бабушки Ларисы

Было семеро детей.

Они не пили, не ели,

Все на бабушку глядели,

Разом делали вот так...

(Бабушка Лариса показывает движения имитирующие труд женщин: стирка, полоскание, вышивание, укладывание спать, приготовление пищи).

Дети показывают движения имитирующие труд бабушки.

И все делали вот так!

Воспитатель: Сели на стулья и приготовились слушать интересный рассказ

Чтение рассказа **Л.Нечаева «Семеро по лавкам».**

«У тёти Зины семеро детей – все девочки: Ира, Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Живут они в половине деревянного дома.

Живут бедно: стол да кровати. Сапожки, одежду друг за дружкой донашивают.

А весело у них: старшая, Ира, стоит у плиты, печёт блины. К Ире очередь: Оля, Лена, Вера, Надя и Катя. Стоят смиренно. Каждая свой блин ждёт. Ещё и пёс Волчок стоит, слюнки сглатывает. И котёнок Маркиз, сидя, дожидается.

Вот Ира подаёт первый блин Оле, а Оля передаёт Лене, а Лена Тане, а Таня Вере, а Вера Наде, а Надя – самой маленькой, Кате. А Катя откусит кусочек, даст Волчку да Маркизу, а потом и сама ест.

Тут и мама с работы возвращается – и ей блин достаётся.

И соседка, тётя Наташа, в дверь заглянет – и ей блин подносят.

А последний блин на сковородке остаётся. Папин. Папа придёт с работы ночью, увидит блин, улыбнётся, обойдёт на цыпочках все кровати. Всех перецелует.

А в доме тихо, такой мир, такое счастье...»

Актуализация знаний

Беседа по содержанию.

1 Кто живёт в этой дружной семье?

Сколько детей в семье? Назовите их.

3. Как они заботятся друг о друге?

4. О ком ещё позаботились дети?

(Угостили соседку т. Наташу, котёнка Маркиза, собачку Волчка).

5. Чем вам понравилась семья?

6. Как живут мама, папа с детьми в этой семье?

(Дружно, радостно, мирно, счастливо, чувствуется домашнее тепло).

Воспитатель: - Мне бы очень хотелось, чтобы в ваших семьях всегда было тепло, чтобы взрослые и дети заботились друг о друге, дарили радость, внимание.

- А давайте с вами соберём из бус сердца, подарим радость и внимание нашим семьям.

Воспитатель: Матрёшка становись с нами в круг передадим друг другу пожелания.

Рефлексия:

Воспитатель: Матрёшка, что такое домашнее тепло? **Домашнее тепло это – радость, ласковое слово, порядок и уют, родные лица, доброта и забота, мамины пироги, помощь и поддержка близких).**

У меня есть семья -

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко мы поем.

Никому не разрешу

Обижать семью свою.

Пусть всегда живет семья -

Мама, папа, брат и я.

Пословицы о семье

Не нужен и клад, когда в семье мир и лад. (Счастье в семье дороже любого клада. Лад - это мир, порядок и благополучие. Жить в ладу - значит жить в согласии, в мире).

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. (Когда человек почитает своих родителей, то он прислушивается к их советам, что помогает ему избежать многих ошибок. Соответственно, это способствует сохранению его жизни).

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

(Это очень хорошо, что все вместе в семье и проявляют внимание и заботу к близким. Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады).

