

«4 неделя лето»

Задача по формированию основ экологической культуры у детей была одной из составляющих годового плана ДОО и поэтому 4 неделя лето была посвящена теме **«Экологическая тропа»**. Чтобы приблизить детей к природе, показать ее красоту, научить наблюдать за живой и неживой природой, активно взаимодействовать с ней.

В среду 26 июня «День насекомых» по традиции мы начали утро с беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. В течение дня читали рассказы В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», сказки К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Также в творческой мастерской дети рисовали насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка». Играли в подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми.



Рассматривали иллюстраций с насекомыми.

Четверг 27 июня «День животных». В этот день мы говорили о «Диких и домашних животных», «Почему появилась красная книга». Рассматривали открытки, иллюстрации, альбомы. В творческой мастерской рисовали животных, дети проявили всю свою фантазию и нарисовали «Несуществующее животное».



В течение дня играли дидактические игры такие как «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Лепили животных. Играли в подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. играли в сюжетно ролевую игру «Ветеринарная больница». Слушали аудио сказки о животных.



Пятница 28 июня «День охраны окружающей среды». Дети рассматривали альбомы: «Животные», «Птицы», «Цветы». В творческой мастерской рисовали «Краски лета», «Летний пейзаж». Проводили опыты с песком и водой. Строили «Терем для животных», играли в подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...». Беседовали на темы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

В завершение недели мы посадили цветы на цветниках своего участка.



Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Надеемся, всё лето дети будут наблюдать, рассказывать родителям, как они ухаживают и видят плоды своего труда.

Воспитатель группы «Буратино» Минакова Н.Р

Воспитатель группы «Почемучки» Бекмачева Е.Ю.