

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
за 2019 год

1. Раздел. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0002560 от 25.04.2019 г. регистрационный номер 3278, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2020 года: плановая - 185 детей, фактическая – 168.

1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 106 воспитанника

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 26 воспитанников

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) – 36 воспитанников

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-

ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка»).

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- ✚ Заведующий (высшая квалификационная категория) – Светлана Николаевна Куделькина, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Людмила Леонидовна Кузина, контактный номер телефона 8(34678) 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части Киселева Ольга Юрьевна, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Главный бухгалтер – Алёна Владимировна Макарова, контактный номер телефона телефон(факс) 8(34678) 38 643, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

Органы государственного-общественного управления:

Управляющий совет:

- ✚ Председатель – Николова Ксения Михайловна, специалист администрации сельского поселения Перегребное МО Октябрьского района.
- ✚ Члены:
 - Молина Елена Ивановна, инженер Перегребненского ЛПУ МГ
 - Грушко Ольга Васильевна, оператор котельной Перегребненского ЛПУ МГ
 - Симбирцева Н.И., учитель музыки МБОУ «Музыкальная школа»
- ✚ Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования
- ✚ Представители от работников:
 - Куделькина Светлана Николаевна, заведующий
 - Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР
 - Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

Родительский комитет ДОО:

- ✚ Председатель – Колтунова Анна Геннадьевна, учитель Перегребинская СОШ № 1.
- ✚ Члены:
 - Ботнарь Олеся Сергеевна, администратор МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
 - Ершова Юлия Олеговна, провизор, «Аптека» ИП Семенов А.Е.
 - Грушко Ольга Васильевна, оператор котельной Перегребненского ЛПУ МГ
 - Николова Ксения Михайловна, специалист администрации сельского поселения Перегребное МО Октябрьского района
 - Мещерякова Варвара Юрьевна, домохозяйка
 - Хабаева Ирина Андреевна, домохозяйка
 - Огорелкова Ирина Викторовна, медицинская сестра БУ ХМАО-Югры «Октябрьская РБ» обособленного подразделения филиала в селе Перегребное
- ✚ Представители от ДОО:
 - Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР
 - Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перед работниками поставлена задача на перспективу: Развитие речи как фактор полноценно развитой гармоничной личности ребенка – дошкольника, срок реализации - 3 учебных года (2017-2020 гг.).

Цель: способствовать повышению эффективности работы дошкольной образовательной организации по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, через совершенствование речевой среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи 2017-2018 учебного года:

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности воспитанников;
2. совершенствовать материально-техническое оснащение ДОО в соответствии с современными требованиями к организации, развивающей образовательной познавательно - речевой и оздоровительной среды;
3. обеспечить права ребенка на качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования (внедрение в образовательный процесс ментальной математики, обучение воспитанников игре в шахматы);
4. модернизировать условия для успешного взаимодействия ДОО с семьей, совершенствовать активную позицию родителей (законных представителей) в воспитании и обучении своих детей, через организацию курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.

Задачи 2018-2019 учебного года:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создание безопасных условий жизни воспитанников.
2. Модернизировать условия и обеспечить применение передовых образовательных технологий, общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации программ образования, способствующих саморазвитию и самореализации личности воспитанников.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества социально-коммуникативного развития дошкольников посредством совершенствования работы по трудовому и духовно-нравственному воспитанию детей.
4. Формировать систему ценностей у детей и их родителей (законных представителей) через возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

Задачи 2019-2020 учебного года:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создание безопасных условий жизни воспитанников.
2. Развивать познавательную активность и речевое творчество воспитанников через:
 - совершенствование умений педагогов реализовывать задачи образовательной области «Речевое развитие» в совместной деятельности с детьми;
 - использование интерактивных технологий для качественного освоения образовательной области «Речевое развитие» и блока «Чтение художественной литературы».
3. Совершенствовать условия для непрерывного повышения уровня квалификации, формирования педагогических компетенций и компетентности, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога, поддержка инициативности педагогов в самообразовании и самореализации.
4. Привлекать родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, как активных участников образовательных отношений.

1.9. Наличие сайта Официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru

1.10. Контактная информация Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

2. Раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) направлен на создание условий для развития ребенка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нем свое место; ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника; нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства; повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика).

- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка).

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.В. Аристова. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа направлена на развитие финансовой грамотности ребенка дошкольника.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность. В режиме дня предусматриваются разнообразные формы деятельности воспитанников (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа в соответствии с интересами и потребностями детей) с учетом времени года, возраста, а также состоянием здоровья. Режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития у детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (темп деятельности, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям режим ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активности. Такой режим дня дает педагогам возможность раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты. Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, не нарушая его природу.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

В 2019 году были внедрены следующие методики и технологии: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», круги Эйлера, мандала терапия - искусство внутреннего мира, цвето-терапия, беби йога для детворы, метод мыслительных карт Тони Бьюзена, скрайбинг, технологии развития критического мышления: графическая техника фишбоун, кластер, кубик Блума, ТРИЗ-технология: круги Луллия, системный оператор и пр.

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО.

Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года). В целях формирования у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности в подготовительных к школе группах реализуется Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов.

В рамках осуществления дополнительной образовательной деятельности инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А реализуются авторская программы «Веселый тренажер» (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет). Для воспитанников с повышенной физической подготовленностью инструктором по физической культуре реализуется авторская программа «Олимпийцы» (кружок «Олимпийцы» 6-7 лет).

Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, логоритмические упражнения, игровые минутки между образовательной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, а также пешеходные прогулки, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает медицинский блок, физкультурный зал, функционирует тренажерный зал на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1Б.

В 2019 году продолжила свою работу Муниципальная опорная площадка (<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=opornaya-municipalnaya-ploshadka>).

В целях повышения уровня педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в области здоровьесбережения воспитанников ДОО и собственного здоровья проводились консультации, мастер-классы. В 2019 году были внедрены следующие здоровьесберегающие технологии: мандала терапия - искусство внутреннего мира, цвето-терапия, беби йога для детворы, фитбол-гимнастика.

При взаимодействии с родителями (иными законными представителями) используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

В течение 2019 года родители (законные представители) стали активными участниками методических и спортивных мероприятий, организованных дошкольной образовательной организацией: Муниципальное родительское собрание (информирование о возможных рисках

травмирования и гибели несовершеннолетних доклад «Что бы не допустить отравления ребенка», «Если произошла беда, мои действия до приезда скорой медицинской помощи») с привлечением врача-педиатра БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное (май, 2019); спортивное мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья!», которое проходит традиционно в День открытых дверей (май, 2019), флеш-моб «Неразлучные друзья-взрослые и дети» (май, 2019).

На официальном сайте ДОО в рубрике «В здоровом теле- здоровый дух!» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=v_zdorovom_tele_zdorovy_i_duh постоянно обновляется консультационный материал по теме здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ

Обучение и развивающие занятия с воспитанниками, имеющими инвалидность, в 2019 году осуществлялись в рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (январь-декабрь, 2019 года) и Адаптированной образовательной программой для воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС).

Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО выступает создание системы комплексной помощи обучающемуся в освоении адаптированной образовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальная адаптация.

Коррекционную работу по реализации Адаптированной образовательной программы (далее АОП), коррекции недостатков в развитии ребенка осуществляют воспитатели возрастной группы, которую посещает ребенок, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель ДОО, тьютор. А также ППМС-центром, созданным на базе МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» пгт Приобье, на основе договорных отношений, безвозмездно, осуществляется сопровождение инклюзивной практики ДОО, консультирование специалистов и родителей по вопросам организации коррекционного обучения детей - инвалидов. Коррекционная работа осуществляется с учетом особенностей развития и специфическими образовательными потребностями ребенка, обладающего интеллектуальными нарушениями.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Одним из подходов к построению образовательной модели ДОО, дающей возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования. Дополнительным образованием по различным направлениям развития ребенка охвачены 100 % воспитанников ДОО в возрасте от 1 года до 8 лет.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (ДОП ДО) реализуется безвозмездно в форме кружковой деятельности. Содержание дополнительного образования регламентировано ДОП ДО в 2019 году предоставлено следующими направлениями: познавательное - речевое развитие – 5 кружков; художественно – эстетическое развитие – 3 кружков; физкультурно – оздоровительное развитие – 2 кружка; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружка; конструктивно – техническое – 4 кружка. Объем недельной нагрузки регламентирован Учебным планом по дополнительному образованию.

Для воспитанников с повышенной физической подготовкой функционирует кружок «Олимпийцы» (руководитель Горбова Ю.А., инструктор по физической культуре). Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 4 лет, с 2015 года являются победителями в районных тестовых соревнованиях «Губернаторские состязания». С результатами можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

2.5. Программы дошкольного образования

С целью реализации Программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», плановых мероприятий, ДОО взаимодействует с общеобразовательными организациями, расположенными на территории сельского поселения (МКОУ «Перегибинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегибинская СОШ № 2») на основании договоров о сотрудничестве.

Цели и задачи взаимодействия реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

В целях создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2019 году в соответствии с договорами о сотрудничестве реализованы следующие мероприятия:

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегибное	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Участие врача – педиатра Синькевич Л.Г. и медицинской сестры школьно – дошкольного в Муниципальном родительском собрании (информирование о возможных рисках травмирования и гибели несовершеннолетних) доклад «Что бы не допустить отравления ребенка», «Если произошла беда, мои действия до приезда скорой медицинской помощи» (май, 2019).
МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательноречевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2019); «Итоги психолога – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (октябрь, 2019), Праздник книги для детей подготовительной группы «Читайка» в рамках Международного дня школьных библиотек (октябрь, 2019)
ОГИБДД ОМВД России по	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков	Профилактические акции: «Пусть услышит целый мир – ребенок главный пассажир!»

Октябрьскому району	безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	(январь, 2019), «Родительский патруль» (февраль, 2019), «Безопасные каникулы в Югре!» (март, 2019), «Родитель, научи ребенка ПДД» (июнь-июль, 2019), «Велосипедист! Будь примером-соблюдай ПДД» (июль, 2019), «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь, 2019), «Детям-безопасные дороги!» (октябрь, 2019), «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2019), «Вместе за безопасные каникулы!» (декабрь, 2019); Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, бесед «Правила выполняю-беды не знаю»
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.	В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче: познавательные – развлекательные мероприятия по энергосбережению «Сбережем планету» (октябрь, 2019), Участие воспитанников в XI фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение» (октябрь, 2019), Участие воспитанников в выставке детских работ к Дню Матери (ноябрь, 2019), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» Познавательное мероприятие «Планета газовиков» (декабрь, 2019)
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.	Цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»: «Программистом быть хочу, пусть меня научат» (ноябрь, 2019), «Журналистом быть хочу, пусть меня научат» (декабрь, 2019). Ознакомление с народным прикладным творчеством народов Севера: Цикл мастер – классов: по «Украшение куклы «Северяночка» (ноябрь, 2019), Изготовление кукол «Веселые ребята» (январь, 2019), Изготовление поделок из соленого теста (март, 2019) Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в районном фестивале научно- технического

		творчества учащихся «Таланты XXI века»
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Виртуальная экскурсия «Русские богатыри» (январь, 2019), Беседа «Язык мой-гордость моя» (февраль, 2019), Познавательный час «Книга и театр» (март, 2019), участие воспитанников в акции «Читаем детям о войне» (май,2019), игровая программа «Сказочная страна «Лукоморье» (июнь, 2019), Литературно – художественный час «Урок листопада» (октябрь, 2019), познавательный час «День рождение Деда Мороза» (ноябрь, 2019), участие воспитанников в акции «Добротой себя измерь» (декабрь, 2019)
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.	Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!» - каждое 20 число месяца в рамках Единого дня безопасности, Развлечение «Знатоки пожарной безопасности» (февраль, 2019), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»- «Люди героической профессии» (апрель, 2019), Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!». Эстафета «Полоса препятствий для спасателя». Виртуальная экскурсия в ПЧ (ноябрь, 2019), профилактическая беседа «Загорелся кошкин дом» (декабрь, 2019).
КОУ ХМАО – Югры «Няганьская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
Дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы.	Районный семинар на тему: «Сохранение здоровья детей дошкольного возраста: современные подходы к здоровьесбережению»
МКОУ «Центр развития образования» в	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу	Муниципальное августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019-

Октябрьском районе	ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	представление опыта работы: Проектная сессия № 4 «Образовательные технологии для образовательной деятельности». Тема: «Информационные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и «Живая энциклопедия» как способ развития познавательной сферы ребенка-дошкольника»
--------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2019 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Так из зрителей и наблюдателей родители (законные представители) в 2019 году становились активными участниками образовательной деятельности и совместных мероприятий: профилактические акции, флеш –мобы, пассивное (зрители) и активное участие (ведущие) в НОД и режимных моментах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, игровых тренингах (<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=galary>).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2019 году зарекомендовали себя игровые тренинги. Родители (законные представители), в ходе игровых тренингов познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с

одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. В ходе тренингов были установлены также доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с плановыми мероприятиями, для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

В рамках работы Консультационного пункта в 2019 году, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся реализовались такие формы работы как консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги («Лего-конструирование как способ развития речи ребенка» с приглашением родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Белоногова А.В., воспитатель разновозрастной II младшей – средней группы № 8 «Звездочки»)), «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуально-познавательной сферы ребенка» (Сеитова Э.В., воспитатель II младшей группы № 5 «Солнышко»), «Значение фонематического слуха в обучении грамоте и правильном произношении у детей» (Друшляк Ж.Л., воспитатель разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы № 7 «Капитошка»). На официальном сайте ДОО страничка «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации («Стеснительный ребенок. Нужно ли преодолевать застенчивость?», «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Фольклор-народная мудрость» и пр.

Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы

Постоянно обновляется и дополняется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению., безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, побуждают к активности и дает возможность осуществить разнообразные виды деятельности и получить радость и удовлетворение.

3.2. Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности

Информатизация дошкольного образования открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок и образовательных находок, обогатить и повысить эффективность образовательного процесса, развить познавательную активность детей и творческие возможности детей, сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной.

Компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность и в этой связи, коллектив активно использует ИКТ по следующим направлениям использования в системе деятельности ДОО:

- ИКТ при организации воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками;
- ИКТ при организации взаимодействия ДОО педагогов с родителями (законными представителями);
- ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 11 ноутбуков, 1 системный блок, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров, 5 интерактивных столов, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет, медиатека.

Имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление и сопровождение информационных ресурсов, программных продуктов.

3.3. Материально – техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1б. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д. 21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (1), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста (ул.Рыбников, дом 21), лекотека (ул.Лесная, дом 36). Все помещения оборудованы и используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная, 36 – 8320 кв.м., ул. Рыбников, 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, 1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены теневыми навесами (8 шт.), игровым оборудованием, цветниками. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, 36-2; ул. Строителей, 1а -1).

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданиям, ограждений территорий, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. На всех территориях дошкольной образовательной организации установлены системы видеонаблюдения, с обзором игровых площадок, входных калиток, на входах в группы детского сада имеются видеодомофоны. Входные калитки на территории ДОО обеспечены СКУД (система контроля удаленного доступа), на постах охраны имеется необходимая информация (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, журналы пропускного режима, работоспособности охранного оборудования и т.п.). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья, перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет; ежегодный План работы Центра здоровья (на текущий учебный год); план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; ежегодный План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2019 году заключено 175 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры (за 2018 год - 146).

3.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание.

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений. За 2019 год ежедневное меню адаптируется с заменой продуктов и блюд для 17 обучающихся.

Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной и очищенной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Ответственным работником разрабатывается перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 8 лет) возраста, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляется штатными работниками пищеблока, работающего на сырье. Работники имеют положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем, совместно с общественностью, организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

Заболевания	2018	2019	Разница показателей по отношению к отчетному году
Соматические	87,62 % (6369)	82,1% (4045)	снижение на 36,5 %
Инфекционные	1,84 % (134)	9,62% (474)	увеличение на 253,7 %
Хронические	1,03 % (75)	1,38% (68)	снижение на 9,3 %
Прочие	9,51 % (691)	6,9% (340)	снижение на 50,8 %

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют о снижении заболеваемости детей, но увеличению числа детей, с инфекционными заболеваниями (ветряная оспа).

Таблица 2

Дети, состоящие на диспансерном учете

№ п/п	Классификация болезней	2017 год	2018 год	2019 год
-------	------------------------	----------	----------	----------

1	Болезни органов дыхания	3 (1,6 %)	2 (1,12 %) аденоиды	2(1,14%) пневмония, бронхиальная астма
2	Болезни эндокринной системы	4 (2,2 %)	1 (0,56%) ожирение	1(0,57%) ожирение
3	Болезни органов пищеварения	0	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	0	1 (0,56%) ИМВП	0
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	1 (0,56%) дерматит	1(0,57%) дерматит
6	Болезни костно-мышечной системы	2 (1,1 %)	0	0
7	Болезни нервной системы	0	2 (1,12%) ЗРР	5(2,84%) гидроцефалия, ППЦНС, ЗРР
8	Болезни системы кровообращения	5 (2,7 %)	2 (1,12%) анемия	0
9	Болезни органов зрения	9 (4,9 %)	5 (2,81%) астигматизм	0
10	Психические расстройства	1 (0,5 %)	0	0
11	Врождённые аномалии	2 (1,1 %)	4 (2,25) Марс АРХЛЖ (сердечные клапаны)	9(5,11) ФОО, ДХЛЖ, МАРС, ВПС, С-м Дауна

4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

Год	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2017	27,0% (51)	71,4% (135)	1,6% (3)	0%	0%	36,4% (68)	62,6% (117)	1% (2)	0%	0%
2018	36,4% (68)	62,6% (117)	1% (2)	0%	0%	44,4% (79)	55,1% (98)	0,5% (1)	0%	0%
2019	44,4% (79)	55,1% (98)	0,5% (1)	0%	0%	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6%(1)	0,6%(1)

Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

Год/ количество детей	Количество абсолютно здоровых детей		Количество детей, имеющих отклонения здоровья				Количество детей с другими заболеваниями	
			психическое развитие		физическое развитие			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017/186	70	37,63	0	0	3	1,61	113	60,75
2018/178	79	44,38	0	0	6 (из них 5-избыточная)	3,37	93	52,25

					масса тела, 1-укороченные конечности)			
2019/176	40	22,7	2	1,1	25 (5 ожирение, 20 патологии опорно-двигательного аппарата	14,2	109	62

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 свидетельствуют об улучшении физического развития детей.

4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

2018	2019	Разница показателей по отношению к отчетному году
72,13 % (26341)	71,45% (29074)	Увеличение на 10,38%

4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

Место травматизма	2016 год	2017 год	2018	2019
ДОО	0	0	0	1
Домашние условия	6	3	2	2

4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

год	Количество детей, поступивших в году	Степени адаптации					
		лёгкая (полная готовность)		средняя (условная готовность)		тяжёлая (не готовность)	
		количество	%	количество	%	количество	%
2017	61	32	52,5	26	42,6	3	4,9
2018	46	27	58,7	16	34,8	3	6,5
2019	62	36	58,06	20	32,26	6	9,68

Несмотря на увеличение числа детей с легкой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Воспитанники» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=vospitanniki>

Уровень	ДОО	Сельское поселение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
---------	-----	--------------------	---------------	--------------	---------------	---------------	-------

год \							
2018	2	5	2	2	45	13	69
2019	2	5	4	4	29	20	64

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Коллектив ДОО» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo>

Уровень \	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
год \					
2018	4	5	36	15	56
2019	7	2	25	18	52

4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы.

2019 год <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektivu-doo-6> :

- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»;
- победитель Районных соревнований «Губернаторские состязания 2019»;
- победители Районного смотра-конкурса песни и строя «Мы юные защитники среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования в Октябрьском районе».

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook> .

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией <http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/monitoring-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnykh-uslug/http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1583485438&lang=1>

5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2019 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику. Всего работников – 48

Таблица 10. Характеристика руководящего состава

Всего должностных лиц – 3

Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХЧ	Главный бухгалтер
------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------

уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации
высшее	высшая	Среднее профессиональное	соответствие	высшее	соответствие	высшее	первая

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 18

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
3	6	5	1	3

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
5	2	11	---	---

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	6	2	3

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 3

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	2	1	---	---

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
1	2	---	---	---

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 10

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	1	5	3	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	5	1	4

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	1	---	---

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 11

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	4	4	---	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	3	2	6

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирование в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Иные цели (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования).
- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

6.2. Расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на 1 воспитанника в разрезе 3 лет составили:

2017	2018	2019
27 385,38	28 008,99	24235,15

6.3. Дополнительные финансовые средства на развитие материально – технической базы ДОО в 2019 году не привлекались.

Выделенные финансовые средства в рамках муниципального задания использованы практически в полном объеме, остались средства экономии по коммунальным услугам в размере 408 644,05 рублей, в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание выполнено в полном объеме.

6.4. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 %:

2017 год	2018 год	2019
2 %	11 %	2%

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 3 % в большей степени увеличение данного показателя связано с повышением стоимости оплаты за содержание детей:

2017 год	2018 год	2019
12 %	15 %	3%

– финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 2 %;

– стоимость питания в день увеличилась на 27 % за счёт уменьшения расходов на организацию питания и составила:

2017 год	2018 год	2019
151 рубль 53 копейки	160 рублей 94 копейки	205 рублей 00 копеек

– размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 6 %;

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличились на 10 % по сравнению с прошлым годом:

2017 год	2018 год	2019
2 %	20 %	10 %

– расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) остались на том же уровне.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью ДОО позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2019 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Опыт работы ДОО, мероприятия, проводимые в 2019 году, демонстрируются в сети Интернет:

http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=PzmGKCG2liY

<https://www.youtube.com/watch?v=roR4zI5RF38>

<https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM>

https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=KYKw_hD7ku0&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=Y0LrZBqBzdo&feature=youtu.be

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

<https://www.youtube.com/embed/PzmGKCG2liY>

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=GKuTKFhUTkA&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=1MtL5zMdRy4&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=QpmaXgTgMDQ&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/embed/7SMzNTDv2FE>
<https://www.youtube.com/embed/VzJSWF61TBo>
https://www.youtube.com/watch?v=hGZS1Ze_nE4&feature=youtu.be

9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)

Анализ работы коллектива дошкольной образовательной организации за 2019 год свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени, совершенствуются созданные условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе дошкольного образования.

Результаты деятельности ДОО за прошедший 2019 год позволили определить перспективные направления работы в новом, возможно долгосрочном, жизненном цикле дошкольной образовательной организации:

- Освоение альтернативных форм обучения (дистанционная форма работы с воспитанниками).
- Совершенствование работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в управлении дошкольной образовательной организацией.
- Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
- Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
 - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;
 - б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
 - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ;
 - г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И УЧАСТИЕ
В ОБСУЖДЕНИИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА ДОО ЗА 2019 ГОД!
СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЗАМЕЧАНИЯ, КОММЕНТАРИИ ВЫ МОЖЕТЕ
НАПРАВЛЯТЬ: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru, телефоны: 38 637
(заведующий), 38 747 (делопроизводитель), 38 643 (бухгалтерия)**