

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Интеллектуальная игра

«Что? Где? Когда?»

Непосредственная образовательная деятельность
в подготовительной к школе группе с элементами экспериментирования
тип – тренировочный.

Выполнил:
И.С. Игнатенко
воспитатель высшей категории,
А.В. Белоногова
воспитатель высшей категории

с. Перегребное, 2023

Цель: тренировка познавательных процессов и приобретение деятельностного опыта (понимание задания и его выполнение, самоконтроль, преобразование, коммуникативное взаимодействие).

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; уметь отвечать на вопросы.
2. Обогащать и активизировать словарь детей
3. Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
3. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникативность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (интеллектуальная игра);
- физическое развитие (физ.минутка, подвижная игра-разминка);

Предварительная работа: просмотр передачи «Что? Где? Когда?», беседа с обучающимися о передаче «Что? Где? Когда?», проведение опытов, чтение литературы, просмотр мультфильмов.

Оборудование: мультимедийное оборудование, интерактивный стол, чёрный ящик; музыкальные заставки для начала игры, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия», «Метеостанция», конструктор «Сила ветра», шкатулки 5 шт, бумажные стаканчики, резиночки, пробки.

Ход НОД

Организационный момент

Заставка на проекторе «СОВА» игры «Что? Где? Когда?»

Звучит музыка.

Воспитатель: добрый день уважаемые гости мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня же мы с вами собрались на самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

В игровой зал приглашаются наши участники:

- 1.Самый находчивый Илья.
- 2.Самая сообразительная Екатерина.
- 3.Самый остроумный Анатолий.
- 4.Самая наблюдательная Василиса.
- 5.Самый старательный Максим.
- 6.Самая находчивая Софья.
- 7.Самый задумчивый Владик.
- 8.Самая ответственная Милена.
- 9.Самый изобретательный Антон
- 10.Самая любознательная Камила

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу игру. Давайте поприветствуем наших гостей.

Сегодня наш сад принимает гостей!

-Сегодня, ребята, мы будем трудиться,
Чтоб нашим гостям рассказать, показать.

О том, чему учит любимый наш сад.

Как рады вас видеть сегодня, друзья!

-Пусть будет в саду вам легко и приятно

Грустить в наших стенах строжайше нельзя!

-Приветствовать в стенах своих очень рад

Вас «Аленький цветочек» - наш дорогой детский сад!

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать знатоками клуба «Что? Где? Когда?», вы знаете, что это за клуб? (Ответы детей)

– «Что? Где? Когда?» — интеллектуальная телевизионная игра, в которой команда игроков из 6 человек, называемых «знатоками», ищет правильный ответ на любой заданный им вопрос при помощи мозгового штурма в течение одной минуты. За правильный ответ очко получает команда «знатоков», а если они дают

неправильный ответ, очко начисляется их противникам. Побеждает сторона, набравшая шесть очков. Но у нас будут немного другие правила, на обдумывание вопросов у нас будет больше времени и в команде будет 10 человек. И девиз нашей игры «Один за всех, и все за одного!», это значит – не можешь справиться сам попроси помощь у друга.

За правильные ответы и за правильное выполнение заданий вы уважаемые знатоки будете получать ключи, если ответ дан вами неправильно или вы неправильно выполнили задание, то ключ остаётся у меня. На всю игру мы отводим 30 минут, и я запускаю таймер обратного отчета. И так начинаем игру.

Основная часть

Воспитатель: прошу подойти одного из члена команды, чтобы запустить волчок.

Задание № 1 «Блиц-тур».

И первое задание от Совуньи, внимание на экран: «Здравствуйте, уважаемые знатоки! Я очень люблю разгадывать кроссворды. И вот отгадывая очередной, я не смогла ответить на некоторые вопросы. Прошу вас помочь мне найти правильные ответы. (воспитатели по очереди всем членам команды задают по одному вопросу).

Воспитатель:

1. Сегодня четверг, а завтра? (Среда)
2. Сколько месяцев в году?
3. Прибор для измерения времени? (часы)
4. Сколько дней в неделе
5. Утром мы завтракаем, а вечером.... (ужинаем)
6. Сколько хвостов у двух котов?
7. Сколько орехов в пустом стакане?
8. Какое число больше 7 или 8?
9. Какое число меньше 9 или 7?
10. Желтые, красные, осенние... (листья)
11. Холодный, белый, пушистый (снег)
12. Рыжая, хитрая, пушистая... (лиса)
13. Как называется место, где хранят автомобили?
14. Как называется наш посёлок? (Перегребное)

Молодцы справились с заданием и получаете первый ключ.

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок.

Задание № 5 «Ловец облаков».

Воспитатель: Внимание вопрос! Какие бывают виды облаков?

Ответы детей: кучевые, кучево – дождевые, перистые, перисто – слоистые, слоистые, слоисто – кучевые и т.д.

Воспитатель: Предлагаю вам с помощью метеостанции, закрепить название облаков. (*Работа с метеостанцией*)

Молодцы ребята, и за правильно пройденное задание вы получаете первый ключ.

Задание № 6 «Пищевая цепь».

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок.

В природе ни животные, ни растения не могут жить сами по себе. Они живут в сообществе с другими животными и растениями. Все в природе соединены невидимой цепью.

Воспитатель: Внимание вопрос! Что это за цепь? (ответы детей)

Воспитатель: Вам нужно собрать правильную пищевую цепь. Ребята, а если нарушить эту цепь, что случится? Ответы детей

Воспитатель: Умнички с заданием справились получаете ещё один ключ.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА №2

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок.

Задание № 3 «Магнитное поле».

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок.

Внимание вопрос «Что такое магнит?»

Магнит – это брусок или кольцо, из металлического сплава, обладающие собственным магнитным полем. Магнитное поле в магните образуется за счет движения электронов (элементарных заряженных частиц) в мельчайших кристалликах металла.

Ребята Наураша приготовил для вас задание «Все ли предметы притягиваются магнитом?». Внимание на экран.

Работа с лабораторией.

Воспитатель: Я предлагаю вам самостоятельно определить какие предметы магнитятся, а какие нет. Самостоятельная работа детей (бутылки, наполненные предметами и магниты). Умнички с поставленной задачей справились. Также для вас Наураша подготовил небольшой фокус Магнитная левитация.

Молодцы!!! Вы зарабатываете ещё один ключ.

Задание № 4 «Сила ветра».

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок. Внимание вопрос!

Ребята, скажите пожалуйста ветер играет важную роль в жизни природы и человека? (ответы детей)

-А почему дует ветер? *(ответы детей: земля в разных местах по-разному нагревается солнцем. От земли нагревается и воздух. Теплый воздух легче холодного. Он поднимается вверх. А холодный воздух устремляется на его место. Вот и возникает ветер.)*

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю собрать «Ветрогенератор» на солнечные батареи, который будет создавать ветер. *(практическая работа: собираем ветрогенератор)*

Воспитатель: справились, молодцы!

Воспитатель: прошу подойти следующего участника команды, чтобы запустить волчок.

Задание № 7 «Черный ящик».

Воспитатель: итак, черный ящик в студию. Вы должны догадаться, что же там спрятано. Вы должны задавать мне наводящие вопросы, а я отвечаю «да» или «нет» *(вопросы детей)*

Если затрудняетесь ответить, послушайте загадку.

Никого не обижает, а всех сам боится (зайчик) *(из ящика достаём зайчика из бумажного стаканчика.*

Воспитатель: А как вы думаете, как зайчика можно привести в движение? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю сделать для себя такого же зайчика, для этого нам понадобится: бумажный стаканчик, заводной механизм, ножницы, клей, бумага, фломастеры. *(Практическая работа)*

Рефлексия

Воспитатель: Ребята наша игра пошла к концу. Спасибо вам за увлекательную и интересную игру. Вы эрудированные, любознательные, ловкие и нам было приятно проводить с вами игру. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.