

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Консультация для родителей  
(законных представителей)**

**«Воспитываем самостоятельность»**



*Подготовила:  
Яковлева Н.В.  
воспитатель  
I кв. категория*

*с. Перегребное, 2021 г.*

## «Воспитание самостоятельности у детей»

Наверное, каждый **родитель** желает видеть своего ребёнка успешным в будущем: в учёбе, на производстве. «*Кирпичики развития*» создаются не сразу, они появляются еще в раннем возрасте. От совместных усилий при взаимодействии педагогов, **родителей и детей**.

Успешность ребёнка во многих видах деятельности зависит от способности проявить **самостоятельность**, управлять своими действиями, добиваться поставленных целей, которые ставятся перед ребёнком в **воспитании и обучении**.

Всё это приобретается постепенно и только с помощью взрослого, **родителя**. Чтобы помочь ребёнку приобрести перечисленные раннее навыки, нужно знать, как в зависимости от возрастных особенностей формируется **самостоятельность**, управление действий. **Самостоятельные** дети отличаются хорошей учёбой и навыками для «*взрослой*» жизни.

Обычно **самостоятельность** понимают примерно так: «это умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью»; «это умение **самому** принимать решения и нести ответственность за их последствия»; и тому подобное. Но все эти определения практически не применимы к маленьким детям — 2-3-х лет или дошкольникам, хотя и у них мы можем наблюдать некоторые навыки **самостоятельности**.

Если говорить о маленьких детях, то к ним более приемлемо использовать следующее определение **самостоятельности**: «это способность себя занять, способность чем-то заниматься **самому какое-то время**, без помощи взрослых».

**Специалисты определяют самостоятельность таким образом:**

- умение действовать по собственной инициативе, замечать необходимость своего участия в тех или иных обстоятельствах;
- умение выполнять привычные дела без обращения за помощью и контроля взрослого;
- умение осознанно действовать в ситуации заданных требований и условий деятельности;
- умение осознанно действовать в новых условиях (поставить цель, учесть условия, осуществлять элементарное планирование, получить результат);
- умение осуществлять элементарный **самоконтроль и самооценку** результатов деятельности;
- умение переносить известные способы действий в новые условия.

**Самостоятельность** развивается постепенно, и начинается этот процесс достаточно рано.

К сожалению, многие **родители считают**, что развитие **самостоятельности у детей** всегда сопрягается с гранью опасности. Как можно привить этот навык, если за «*порогом*» дома ребенок постоянно подвергается рискованным ситуациям? Легко, главное, следовать грамотным инструкциям!

В начале этого «*пути*» **самое важное для родителей - понять**, что **самостоятельность** ребенка всегда сопровождается свободой выбора и независимостью. Это нелегко! Не каждый **родитель** сможет без страха позволить ребенку принять свое решение. На это есть немало причин, например: он может ошибиться из-за отсутствия опыта и знаний в данном вопросе.

Вот здесь вам и поможет грамотный подход, доказывающий дошкольнику, что вся его **самостоятельность** основана на четких границах и правилах. Свобода выбора имеет свои законы!

Если вы еще сомневаетесь, тогда подумайте о том, что дети без права на свои ошибки чаще всего вырастают инфантильными, нерешительными и тревожными. Они боятся сделать любой «*шаг*», требующий ответственности.

Как не нужно развивать **самостоятельность у ребенка**.

**Воспитание самостоятельности у детей основывается всего на одной важной составляющей: родительский контроль должен быть сокращен до минимального уровня так, чтобы ребенок при получении жизненного опыта не мог попасть в рискованную и опасную ситуацию.**

Желание «*я сделаю сам*» - естественная потребность, живущая в каждом малыше и подвергающаяся препятствиям в виде взрослых, которые боятся, что их «*подопечный*» не справится с поставленной задачей.

Вот самые популярные ошибки этих взрослых:

Так быстрее.

Лучше все сделать **самому**, чем ждать медлительного малыша. Пока он там вывернет штанишки, рассмотрит рисунки на ткани или испачкается. Проще и быстрее, если взрослый сам примется за нужный процесс.

Однако наша цель - **воспитание самостоятельности**, которая требует гранитного терпения. Пусть малыш сам разбирается со своим заданием, а вы не мешайте ему и не подталкивайте.

Безопасность превыше всего.

Маленького ребенка опасность подстерегает везде, даже в его комнате. Он может споткнуться о порог, стукнуться об угол столешницы, проглотить мелкий предмет и многое тому подобное.

Чтобы подобного избежать, нужно продумать и устранить все рискованные нюансы. Не помешает и профилактическая беседа про осторожное поведение. Объясните ему, что утюг может обжечь, а иголка - уколоть.

Жалость.

Очень часто **родители** стараются оберегать ребенка от любых трудностей и ошибок. Им становится жалко своего крошку. А вот это первый шаг к инфантильности! Дети в любом возрасте должны сталкиваться с посильными задачами и анализировать полученный итог.

Дошкольник уже может помогать маме в уборке дома (*убрать игрушки, развешать свои вещи*) и неукоснительно следовать семейным законам, например, ложиться спать сразу после вечерних ритуалов (*умывание, переодевание, чистка зубов*). Но **самое** примечательное - каждому детскому возрасту присущи индивидуальные уровни развития.

Таким образом, необходимо помнить:

- Не нужно выполнять за ребенка то, что он может сделать сам.

Если ребенок уже научился, например, есть или одеваться без помощи взрослого, то дайте ему возможность делать это **самостоятельно!**

Конечно, Вы можете одеть ребенка быстрее, чем он сделает это сам, или накормить его, не испачкав одежду и все вокруг, но тогда Вы **будете мешать возрастанию самостоятельности ребенка.**

- Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи.

Не нужно вмешиваться в деятельность ребенка тогда, когда он чем-то занят, если он не просит Вас об этом.

Конечно, взрослые зачастую лучше понимают, как выполнить то или иное действие, но важно дать возможность ребенку найти решение **самостоятельно!** Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия. Но **родителям** при этом следует быть разумными! Если ребенок делает что-то, представляющее опасность для него, то следует, конечно же, оградить его от этого, даже если он не просит об этом.

- Нужно всячески поощрять стремление к **самостоятельности.**

В этом возрасте ребенок очень часто повторяет: «Я сам!». Важно не препятствовать ему в этом стремлении (конечно, в рамках разумного, всячески стимулировать его попытки **самостоятельных действий**). Очень часто **родители** на неумелые попытки своего чада что-то сделать **самостоятельно реагируют так: «Не мешай!», «Отойди», «Ты еще маленький, не справишься, я сам (а) все сделаю»** и т. д.

Старайтесь давать ребенку возможность попробовать свои силы. Хочет он помыть пол, — дайте ему ведро и тряпку. Вам потребуется потом всего несколько минут, чтобы незаметно убрать за ним лужи, образовавшиеся в результате его труда, но зато у ребенка будут формироваться навыки не только **самостоятельности**, но и трудолюбия.

Хочет он постирать свой носовой платочек? Позвольте ему сделать это. Ничего страшного, если потом Вам придется перестирать его, ведь в данный момент не столь важен конечный результат.

Поддерживайте ребенка и одобряйте его действия — ведь он так нуждается в этом. Главное не делать предметом насмешек его неумелые попытки. Ведь от малыша порой требуется очень много усилий для того, чтобы сделать то, что взрослому кажется простым и несложным.

Если у ребенка что-то не получается, можно деликатно объяснить ему ошибку и обязательно подбодрить, помочь ему поверить в то, что у него обязательно все получится.

**Помните философскую мысль:**

*«Посеешь семена привычки, взойдут всходы поведения, от них пожнёшь характер»*

Всё в ваших руках уважаемые родители!