

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 7 «Капитошка»

«Космическое путешествие».

Образовательная область «Познание»
(раздел математика)



Подготовили:
Яковлева Н.В.
воспитатель
I кв. категория

с. Перегребное, 2021

Цель: формирование умственных способностей, элементарных математических представлений, развитие логического мышления.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять прямой и обратный счет до 10; называть «соседей» числа;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять знания геометрических фигур и тел;
- закреплять состав числа до 10;
- закреплять умение составлять и решать задачи.

Развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать внимание, воображение, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, интерес к математике.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о космосе, просмотр видеороликов, презентаций, иллюстраций, энциклопедий.

Материалы и оборудование: письмо, карта – схема по сборке ракеты, геометрические фигуры, раздаточный материал (тюбики «состав числа», карточки звездного неба) телевизор, компьютер, столы, стулья, геометрические тела (объемные).

Интеграция образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»** - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.
- **«Физическое развитие»** - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.
- **«Речевое развитие»** - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз, обогащать и активизировать словарь по теме «Космос».
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов и окружающего мира.

Ход НОД:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и улыбнёмся им.

*Встали дети дружно в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
и друг другу улыбнёмся.*

- Ребята, сегодня, я обнаружила конверт, но не стала его вскрывать, решила дождаться вас.

- Что там может быть? Посмотрим?! (*Воспитатель достаёт письмо*)

- Ребята, здесь изображен какой-то знак? (*на листе изображен QR -код*)

- Вы знаете, что он обозначает? (*Ответы детей*).

- А у меня как раз есть устройство, т.е. телефон и программа в нем, для считывания информации по QR – кодам, попробуем посмотреть, что там зашифровано?! (*воспитатель читает письмо*)

*« Дорогие ребята! Здравствуйте, пишут вам лунатики.
На своей планете мы нашли предметы необычной формы.
Помогите нам разобраться, что это такое».*

- Как помочь лунатикам? Где они живут? (*ответы детей*).

- На чём полетим? (*ответы детей*).

- Давайте с вами построим ракету, у нас с вами есть схема для сбора ракеты.

(Дети по схеме из геометрических фигур по схеме строят ракету).

- Молодцы, ракету построили, что ещё необходимо? (*ответы детей*)

- Кто знает путь как долететь? Как ориентироваться в космосе? (*Ответы детей*)

- У нас есть описание пути, нужно составить карту звёздного неба. Занимайте свои места в ракете.

(Дети садятся за столы).

Под диктовку воспитателя выполняют задание «Ориентировка в пространстве».

Возьмите планеты, давайте их расположим.

- В нижнем левом углу находится наша планета - Земля,

в правом верхнем углу - красная планета Марс,

в левом верхнем углу - Луна

в правом нижнем углу – Сатурн,

в центре находится - Солнце.

СЛАЙД 2

- Обратите внимание на волшебный монитор, проверьте, правильно ли у вас расположены планеты. (*Дети проверяют расположение планет на своих листах по готовому образцу «карте» на экране*).

- Что ещё нужно взять в космическое путешествие? (*питание*).

- Кто знает, как питаются космонавты? (*ответы детей*).

- Питание космонавтов находится в тубиках. Давайте заполним наши запасы питания.

(Дети садятся за столы, выполняют самостоятельно задание «Состав числа»)

- Ребята, для того, чтобы наша ракета взлетела нам с вами нужно набрать код.

Возьмите ваш пульт управления.

(Дети самостоятельно выполняют задание «Вставить пропущенное число», «Соседи числа», «Сравнение чисел»).

- Итак, пристегнули ремни, начинаем обратный отчёт (10,9...) взлетаем.

СЛАЙД 3

Комментируя видеоролик. Взлетели, подлетаем к орбитальной станции, пока летим, давайте немного разомнёмся (выполняется музыкальная физминутка)

- Ну вот мы и прилетели.

СЛАЙД 4

(На ТВ появляется лунатик).

СЛАЙД 5 (заставка)

- Ребята вот то, что нашли лунатики, это те самые кристаллы, о которых они нам сообщили, и просили помочь им разобраться. *(Воспитатель показывает геометрические объёмные тела).*

- Что это? *(ответы детей).*

- Это объёмные геометрические тела. *(Воспитатель показывает геометрическое тело и просит детей назвать его).*

- Что между ними общего? В чём различие? *(ответы детей)*

(У шара нет граней и вершин, поэтому он легко катается. У куба грани и вершины есть.

Общее у всех тел то, что они прозрачные и объёмные).

- Если шар сфотографировать с разных сторон, что мы увидим? А если куб? *(ответы детей)*

- Молодцы, посмотрите, лунатики что-то ещё приготовили. Как вы думаете, что это нарисовано? *(карточка с задачей).*

- Правильно, вам нужно составить задачу и решить её.

(Дети по картинке составляют и решают задачу).

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

- Лунатики решили нам подарить эти геометрические тела, которые они нашли.

Давайте, мы с вами оставим им на память фото этих геометрических тел, о которых мы с вами им рассказали.

- Выберите подходящее, правильное «фото» этих тел.

(Дети выбирают «фото» с изображением объёмных тел).

- Ну, а нам с вами пора возвращаться. Начинаем отчет 8,7.... *(звук полета ракеты)*

- Как вы думаете мы помогли лунатикам? Со всем справились?

- Какое задание для вас было сложным?