

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДСОВ

«Аленький цветочек»

 Петрова Е.А.

Приказ № 42 от «26» август 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ

«Перегибинская СОШ»

 Е.Н.Ткач

Приказ № 284-09

от «01» 09 2022 г.



**План работы на 2022-2023 учебный год  
по обеспечению преемственности  
МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» и  
МКОУ «Перегибинская СОШ №1»**

с. Перегибное

## Пояснительная записка

### Введение

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь, мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Разный стиль отношений воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребенку воспитателя и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах, проникновения доверия к учителю, включения в учебу с желанием, радостью.

Приоритетной формой организации и проведения занятий с детьми – дошкольниками является игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет. Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка. Поэтому нами для решения этих задач была составлена программа преемственности детского сада и школы.

Программа «У школьного порога» способствует эффективному поступательному развитию ребенка, его успешному переходу на следующую ступень образования и реализует годовую тему: «Развития познавательно-исследовательской активности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста»

### Цель:

Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

### Задачи:

1. Обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Создать благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка в детском саду и школе.
3. Увлечь детей перспективной школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
4. Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
5. Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

## План работы программы «У школьного порога»

№ пп	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1.	Оформление нормативно-правовой документации по взаимодействию двух сторон в педагогической деятельности	Зам. директора по УР в начальной школе, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Сентябрь – октябрь 2022 г.
2.	Круглый стол «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1 – х классов» с приглашением сотрудников дошкольных образовательных учреждений. (По итогам диагностики учащихся 1-х классов.)	Зам. директора по УР в нач. школе, учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги подготовительных групп	Ноябрь 2022 г.
3.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомство с образовательной программой ФГОС НОО»	Зам. директора по УР в нач. школе, методист школы, учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги подготовительных групп	Январь 2023 г.
4.	«Школа будущего первоклассника»	Зам. директора по УР в нач. школе, учителя начальных классов, педагог - психолог	Февраль – март 2023 г.
5.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Итоги школы будущего первоклассника»	Зам. директора по УР в нач. школе, педагоги подготовительных групп, учителя начальных классов, педагог - психолог	Март 2023 г.
6.	Консультация для родителей (законных представителей)  «Психологическая готовность ребенка к школе»	Педагог - психолог	Март 2023 г.
7.	Круглый стол «Итоги работы «Школы будущего первоклассника». Подготовка детей к школе» с приглашением педагогов подготовительных к	Зам. директора по УР в нач. школе, учителя начальных классов, педагог - психолог	Апрель 2023

	школе групп и администрации ДОО (заместитель заведующего по ВМР)		
8.	Прием заявлений в 1 класс	Администрация школы	Апрель-июнь 2023 г.
9.	«Информационное бюро» организационные вопросы для родителей по телефону и в свободном общении с педагогами начальных классов	Учителя начальных классов	3-4 неделя мая 2023 г.

### «ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

**Цель:** предупреждение трудностей адаптационного периода у будущих первоклассников.

**Задачи:**

1. развивать у детей навыки общения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и педагогами, умения и способности, необходимые для успешного обучения в школе;
2. формировать у детей внутреннюю позицию школьника, устойчивую самооценку и низкий уровень тревожности;
3. оказать помощь дошкольникам в усвоении школьных правил;
4. оказать психологическую помощь и поддержку детям и родителям;
5. повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей;
6. провести психологическую диагностику уровня подготовленности детей к обучению в школе

#### Учебно-тематический план

Дата	Название урока	Тема урока	Цель	Развивающие игры и упражнения
<b>I день</b>				
февраль	Открытие «Школы будущего первоклассника»	Праздничное представление	Знакомство детей со школой, друг с другом, с правилами поведения в школе	Путешествие по станциям
<b>II день</b>				

февраль	Математика	Пространственные представления, взаимное расположение предметов.	- развитие пространственных представлений; - развитие умения ориентироваться по словесному описанию; - воспитание дисциплинированности, организованности, сплоченности	Упражнение «Раскрась стрелочки», игра «Переключка». Графический диктант
	Развитие речи	Представление о звуках. Звуковой анализ слов.	- закрепление умения классифицировать звуки гласные и согласные, твердые и мягкие; - развитие речи, фонематического слуха, мышления, сообразительности, концентрации внимания и его устойчивости; - воспитание самостоятельности	Упражнение «Звуковой анализ слов», «Чтение схем-слов», игра «Доскажи сказку»
	Занятия с психологом	Психологическая диагностика уровня подготовленности детей к школе		
<b>III день</b>				
февраль	Подготовка руки к письму	Штриховка. Рисунки по точкам.	- развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы ребенка, внимания; - воспитание аккуратности, самостоятельности	Упражнение «Штриховка» «Рисунки по точкам», игры
	Математика	Счет предметов. Сравнение групп предметов	- развитие умения считать в пределах 10; - обучение детей сравнивать группы предметов; - развитие внимания, способности к переключению внимания; - развитие умения ориентироваться на листе бумаги; - воспитание	Игра «Прямой счет», «Передай другому». Графический диктант.

			дисциплинированность и, коммуникативных умений	
	Занятия с логопедом	Логопедическая диагностика уровня подготовленности детей к школе		
<b>IV день</b>				
февраль	Развитие речи	Слово, предложение	- закрепление умения отличать слово от предложения; - развитие речи, памяти, внимания, логического мышления, воображения - воспитание дисциплинированности, организованности	Упражнение «Чтение схем-предложений», игра «Четвертый лишний»
	Математика	Сравнение чисел	- формирование понятия «больше» и «меньше»; - закрепление умения сравнивать группы предметов; - развитие навыков самоконтроля, умения действовать по образцу, навыков механического счета; - развитие умения ориентироваться на листе бумаги; - воспитание дисциплинированности, организованности, сплоченности	Упражнение «Счет прямой и обратный». Игра «Больше и меньше». Графический диктант
	Занятия с психологом	Психологическая диагностика уровня подготовленности детей к школе		
<b>V день</b>				
март	Развитие речи	Слог. Схема слова, предложения	- знакомство с понятием «слог», - развитие умения делить слова на слоги, составлять схемы к словам, предложениям; - развитие речи, словарного запаса	Упражнение в делении слов на слоги, в составлении схем к словам, предложениям. Игра «Закончи предложение»

			обучающихся; - воспитание дисциплинированности, организованности	
	Подготовка руки к письму	Штриховка	- развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы ребенка, внимания; - воспитание аккуратности, самостоятельности, усидчивости	Игры «Ожившие игрушки», «Соедини и раскрась»
	Занятия с логопедом	Логопедическая диагностика уровня подготовленности детей к школе		
<b>VI день</b>				
март	Закрытие «Школы будущего первоклассника»	«В стране любимых игр»	Развитие у детей навыков общения, самоконтроля, быстроты реакции.	Игровое представление