

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**Квест-игра - путешествие в старшей группе
«Патриоты нашей страны»**

Подготовили: Владыкина Надежда Петровна

Новицкая Ольга Валерьевна

С. Перегребное 2021

Задачи:

- *Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве и ее достопримечательностях;*
- *Закрепить знания о символиках: флаге, гербе, гимне России;*
- *Уточнить представления детей о праздниках, русских народных промыслах, пословицах о Родине, народных символах России*
- *Развивать интерес детей к народным промыслам и росписям посредством использования дидактических игр.*
- *Уметь различать цветовые гаммы, характерные для различных промыслов (гжель, городец, хохлома, дымка).*
- *Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;*
- *Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.*
- *Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.*

Воспитатель: Сегодня утром на чердаке своего дома я обнаружила старый чемодан. Мне стало очень интересно, что же в нём находится. Давайте вместе посмотрим что внутри этого чемодана.

Дети: давайте.

Дети вместе с воспитателем заглядывают внутрь чемодана, в котором лежат старинные вещи и находят карту.

Воспитатель: Как выдумаете, что это за карта? И смотрите, у карты нет одной части. Нужно найти эту часть и посмотреть что же на ней изображено.

Это задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели.

Ребята, к выполнению задания готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: С чего начнем наше путешествие?

Дети: Давайте рассмотрим карту, он похож на план нашей группы.

Воспитатель: На маршрутной карте обозначено место, откуда мы должны будем начать своё движение, и место, где мы найдём пропавшую часть, стрелками показан путь, по которому нам нужно передвигаться, но так как нас много, мы должны с вами разделить. У вас на груди есть эмблемы подсказки, кто в какой команде отправится в наше путешествие.

Дети делятся на команды. У первой команды на груди эмблема российского флага, у второй – флаг ХМАО

Воспитатель: Что указано на карте? Давайте двигаться к первой станции.

1 станция: «Символика».

1 ком: на столе лежит лист бумаги с флагами разных стран, нужно отыскать флаг России и обвести.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним в какой стране мы живём? Столица нашей Родины? А вы помните, что у каждой страны есть свои символы?

Давайте вспомним какие символы России вы знаете?

Посмотрите сколько флагов похожих на наш? Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Покажите на рисунке, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.) Что обозначают цвета на флаге?

Дети: Белый цвет символизирует благородство и откровенность;

Синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;

Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь

Воспитатель: А ещё какой символ России вы знаете?

Дети: Герб

Воспитатель: Расскажите про него

Дети: Каждое государство должно иметь свой символ — герб.

Герб России — золотой двуглавый орел. Орел — могучая птица. В представлении древних славян он связан с солнцем. Но орел на гербе России — необыкновенный! У него не одна голова, а две, каждая голова с золотой короной, сам орел тоже золотой и располагался на красном фоне.

Золотой двуглавый орел - символ солнца. Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад. В лапах он держит скипетр и державу.

2 ком: на столе лежит лист бумаги с флагами разных стран, нужно отыскать флаг ХМАО и обвести.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним в какой стране мы живём? А в каком округе? Столица нашего округа? А вы помните, что у каждого округа есть свои символы? Давайте вспомним какие символы ХМАО вы знаете?

Ребята, найдите и покажите на рисунке, где наш флаг нашего округа ? (Дети правильно указывают на флаг.) Что обозначают цвета на флаге?

Дети: голубая полоса флага олицетворяет многочисленные водные ресурсы региона; полоса зеленого цвета символизирует зелень лесов сибирской тайги; вертикальная белая полоса ассоциируется со снежными зимами ХМАО – снежный покров в регионе не сходит до семи месяцев ежегодно. Белая Сибирская корона, похожая на олени рога, является элементом традиционного национального орнамента оленеводов.

Воспитатель: А ещё какой символ ХМАО вы знаете?

Дети: Герб

Воспитатель: Расскажите про него

Дети: Синий цвет символизирует водные ресурсы региона. Зелёный цвет — символ бескрайней сибирской тайги. Белый цвет напоминает о суровой зиме, северных снегах. Медведи — священные животные для хантов и манси. Также медведь — охранитель земли и хозяин тайги. Золотой цвет медведей означает природные богатства. Зелёные кедровые ветви показывают расположение округа в лесной таёжной зоне.

2 Станция «Народные промыслы»

1 ком: круги Лулия

Воспитатель: Ребята, на этой станции мы с вами должны вспомнить народные промыслы России, народно-прикладное искусство. Мы должны составить правильную цепочку по определённым признакам: элемент росписи, используемый цвет, готовое изделие.

Гжель, хохлома, городец, жостово, дымково, богородская игрушка, каргопольская игрушка, оренбургский пуховый платок.

2 ком: игры с фонариком (методика Н.А.Коняхина)

Воспитатель: Ребята, если мы с вами соберёмся в гости в другую страну и нам нужно будет привезти подарки из России. Какие подарки можно взять? Давайте посветим фонариком на наши чемоданы и увидим, что мы взяли в подарок? Объясните почему? (балалайка, медведь, матрёшка, береза, самовар, баранки, пряники, валенки)

3 Станция «Народные игры»

1 ком: Ребята, давайте с вами поиграем в русскую народную игру «Заря-заряница»

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Косы золотые,
В ленты обвитые.—

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарей и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.

2 ком: Ребята, давайте с вами поиграем в игру народов ханты «Полярная сова и евражки»

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.

4 Станция « Собери народные промыслы »

1 ком: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Судоку». мы должны быть с вами очень внимательными, что бы правильно найти и поместить народные промыслы каждый в своё окошечко. Необходимо заполнить свободные окошечки недостающими фигурами так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая фигура встречалась только один раз

Игры по числу детей

2 ком: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Судоку». мы должны быть с вами очень внимательными, что бы правильно найти и поместить

промыслы народов ханты каждый в своё окошечко. Необходимо заполнить свободные окошечки недостающими фигурами так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая фигура встречалась только один раз

Игры по числу детей

5 Станция «Прочитай письмо»

Ребята, вот мы и встретились две команды. Но посмотрите, пока мы выполняли задания к нам на электронную почту пришло письмо, но письмо не простое, некоторые слова заменены на картинки. Давайте прочитаем письмо и узнаем, что в нём написано.

Читают письмо и выясняют где находится пропавшая часть карты.

Вы отлично справились со всеми заданиями.

Вы твердо боролись за правое дело

Стремились к победе

Отважно и смело,

Вы наши защитники, все – молодцы!

Гордимся мы вами – наши бойцы!!!