

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДСОВ «Аленький цветочек»

Мастер-класс
Виммельбух как средство развития речи дошкольников

Подготовила:
Демушкина С.А.

с. Перегребное

Цель: ознакомление педагогов с использованием виммельбухов в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- Познакомить педагогов с технологиями, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей;
- Распространение личного опыта среди педагогов дошкольного образовательного учреждения по использованию виммельбухов для развития речи дошкольников.

Обоснование необходимости внедрения новых технологий:

ФГОС ДО определяет систему новых стандартов к структуре, результатам, условиям реализации образовательной программы ДОУ.

В работе по речевому **развитию** необходимо использовать технологии, приёмы и методы которые способствуют совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, формированию лексико-грамматического строя и связной речи.

Цель использования виммельбухов - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, которые тесно связаны с полноценным развитием речи, а также непосредственно развитие речи (обогащение словаря, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи).

Здравствуйтесь уважаемые коллеги.

Проблема развития связной речи детей известна нам, педагогам, очень хорошо. Наблюдения показывают, что у многих детей не развита именно связная речь, поэтому проблема развития речи является одной из актуальных, и задача воспитателя вовремя обратить внимание на речевое развитие ребенка, так как с речью ребенка к моменту поступления в школу может возникнуть множество проблем.

Все мы знаем, что компьютер, телевизор, смартфон прочно входят в жизнь многих детей, начиная с первых лет, а то и раньше. В некоторых семьях, как только ребенок научается сидеть, его сажают перед экраном. И этот экран все больше и больше начинает заменять бабушкины сказки, мамины колыбельные песни, разговоры с папой. Экран становится главным «воспитателем» ребенка. Порою, родители практически не разговаривают со своими детьми. В общении с ними используют простые, односложные слова: поставь, отойди, молодец, не трогай, нельзя, уйди и т. п.

В результате дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Не умеют и не любят слушать сказки, стихи. Односложно отвечают на вопросы. Ведь овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но отвечает другому человеку, когда он сам включён в диалог.

В настоящее время наблюдается повышенное внимание к развитию речи ребёнка. Речь — основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. Успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают и определённую успешность в учебной работе по всем предметам.

Чтобы добиться результатов, я решила использовать нетрадиционные формы работы с детьми по формированию связной речи.

Сегодня очень популярны так называемые виммельбухи - книги для разглядывания. Предлагаю вам познакомиться с вариантом использования таких книг для развития речи дошкольников.

Для начала выясним, что же такое **виммельбух**?

Виммельбух – это книги большого формата с большим количеством детально прорисованных картинок (хотя сейчас появились и небольшие книги, которые удобно брать в дорогу) .Они весёлые, интересные и могут занять внимание ребёнка довольно долго. Парадокс: для лучшего развития речи ребенка ему необходимо как можно чаще рассматривать книги, в которых абсолютно нет слов. Но зато есть картинки, по которым можно рассказывать увлекательные истории. Да, из одной и той же иллюстрации можно выудить множество историй, причем у каждого «чтеца» они будут свои, неповторимые.

Виммельбухи, несмотря на минимальное содержание текста, а точнее, благодаря этой особенности, замечательно развивают связную речь ребенка и обогащают его словарный запас.

Вот несколько советов по организации работы с виммельбухом для развития речи дошкольников:

- ✓ находить знакомые предметы – просто так или соревноваться, кто быстрее;
- ✓ искать на всех разворотах книги одного и того же персонажа;
- ✓ составлять истории с персонажем – кто он, откуда и куда идет, кого встретил, что делает;
- ✓ сравнивать изображения в книге с реальным пространством, окружающим ребенка (парк, улица, дом), искать похожие предметы;
- ✓ закрыть разворот после рассматривания и предложить малышу назвать то, что там было изображено. Если ребенок еще не говорит, пусть выберет нужные карточки из заранее приготовленных вами.
- ✓ найти на странице в сюжетной картинке предметы, которые изображены на полях страницы.
- ✓ для детей старшего возраста найти предметы, начинающиеся на указанную букву.

Сначала в нашей стране были лишь виммельбухи, привезённые из-за границы, но затем русские художники тоже подхватили это веяние. Например, Багин Петр Иванович создал виммельбух «В лесу». Благодаря тому, что художник русский, в книге изображена природа России, которая намного ближе и понятнее нашим детям. Помимо картинок, там много описаний, которые познакомят детей с особенностями жизни зверей в лесах. В нем описано, как на протяжении 12 месяце меняется лес. Можно увидеть в разрезе, в каких норах живут белки или лисы. Существуют виммельбухи и других наших авторов, например «Русские сказки» - художника Тамары Александровны Савушкиной, «Увлекательные истории в картинках» Елены Алексеевны Запесочной и другие.

Ребенок практически любого возраста откроет в них что-то для себя. Подойдут виммельбухи и для самых маленьких, и для детей среднего школьного возраста, да что там, и взрослому они могут быть интересны. Чем старше будет становиться ребенок, тем больше он начнет понимать. Но даже дети до 3 лет наверняка заинтересуются виммельбухами. Малыши любят разглядывать машинки, технику, предметы быта, животных, а это всегда в изобилии присутствует на страницах виммельбухов. Не все малыши сразу проявляют интерес к подобному роду книг. Но если при первом знакомстве ребенок не заинтересовался, не стоит спешить с выводами. Периодически нужно пробовать ещё, возможно, ребенок «дорастет».

В нашей группе есть несколько виммельбухов. Эти книги мы используем для развития внимания, умения сравнивать по величине, цвету. Знакомим с обобщающими понятиями (животные, птицы, игрушки, одежда) и учим употреблять их в речи. В виммельбухах можно найти богатый материал для формирования глагольного словаря и словаря прилагательных с помощью игр «Кто что делает?», «Кто больше назовет действий?», «О ком я говорю?», «Скажи, какая, какой».

Путешествуя по «Большой книге животных» детям предоставляется возможность «посетить» Арктику, Антарктиду, африканскую саванну, лес

средней полосы. Дети узнают о характерных для этих мест видах животных, насекомых и птиц. Это не только знакомые с детства зайцы, медведи, лисы, но и сумчатые муравьеды и броненосцы и суррикаты.

Открывая книгу в очередной раз, дети находят новые образы, ситуации сравнивают и предполагают развитие событий, знакомятся с новыми словами, понятиями, взаимосвязями. В игровой форме знакомятся с разнообразием животного мира, временами года, особенностями жизни в городе и деревне, деталями рыцарского замка и культурными особенностями других стран.

Виммельбух создает пространство для совместного досуга - сюжет создается при совместном просмотре, опираясь на индивидуальный жизненный опыт малыша. Книга для рассматривания представляет собой находку для родителей - ее удобно брать с собой в автопутешествие, занимать ребенка стоя в очереди или дома, когда нет возможности уделить ему время, ведь виммельбух способен увлечь даже очень активного ребенка.

Такие книги рекомендованы детскими психологами - понаблюдав за моделированием ситуаций с героями книг, родители могут понять, что волнует ребенка, т. к. дети часто переносят свои проблемы в придуманный игровой образ.

Итак: виммельбухи развивают ребенка: тренируют память, внимательность, расширяют словарный запас, развивают кругозор, умение находить причинно-следственные связи, тренируют усидчивость.

Ребенок получает новые знания, задавая взрослому множество вопросов про героев книги, получает эмоциональное общение со сверстниками, родителями, педагогами. Ребенок учится говорить.