



# **НОД Экология во второй младшей группе**

## Тема «Мое тело»

Цель. Расширить знания детей о строении тела человека, закрепить навыки общения детей друг с другом и со взрослыми; формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.



- В гости к ребятам приходит Пес - Барбос. Он хочет познакомиться с ребятами. (Игра с мячом «Назови свое имя»).



- Чем же мы похожи и чем отличаемся: похожи тем, что у всех есть имя, разное - одни мальчики, другие девочки, одежда разная, возраст. А скажите, дети, чем еще люди похожи? (У всех есть ручки, ножки и т.д.)

- Давайте поиграем. Я буду называть часть тела, а вы показывать.

Головушка – соловушка (глядят себя по голове).

Лобик – бобик.

Носик – курносик (с закрытыми глазами трогают кончик носа).

Щёчки – комочки (трут кулачками).

Глазки – краски (моргают).

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотик.

Спинка - тростинка.

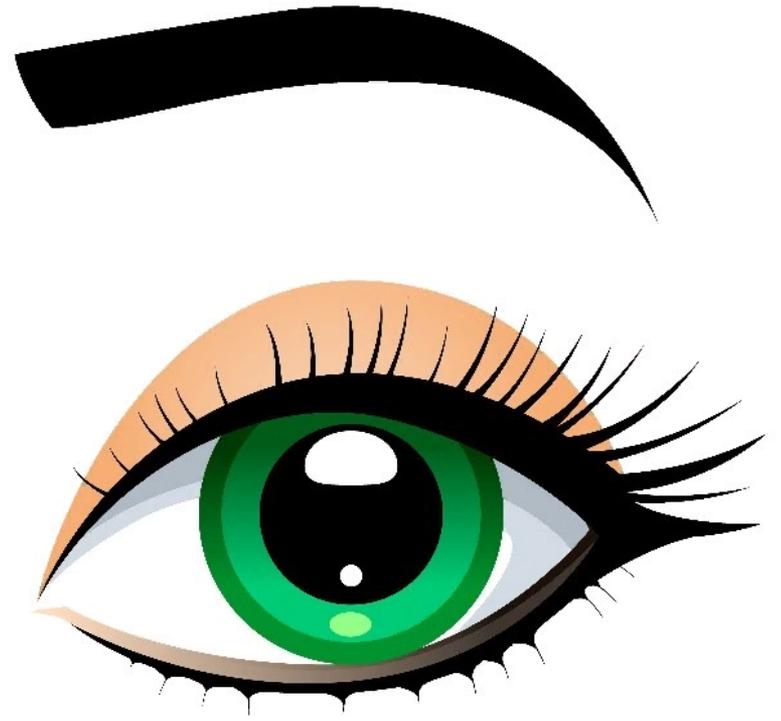
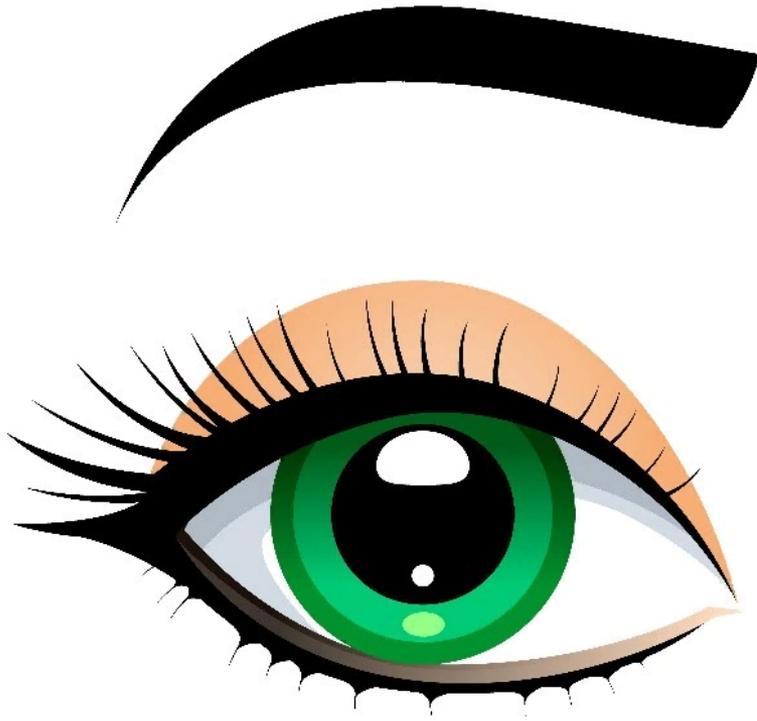
Ножки – топотожки.

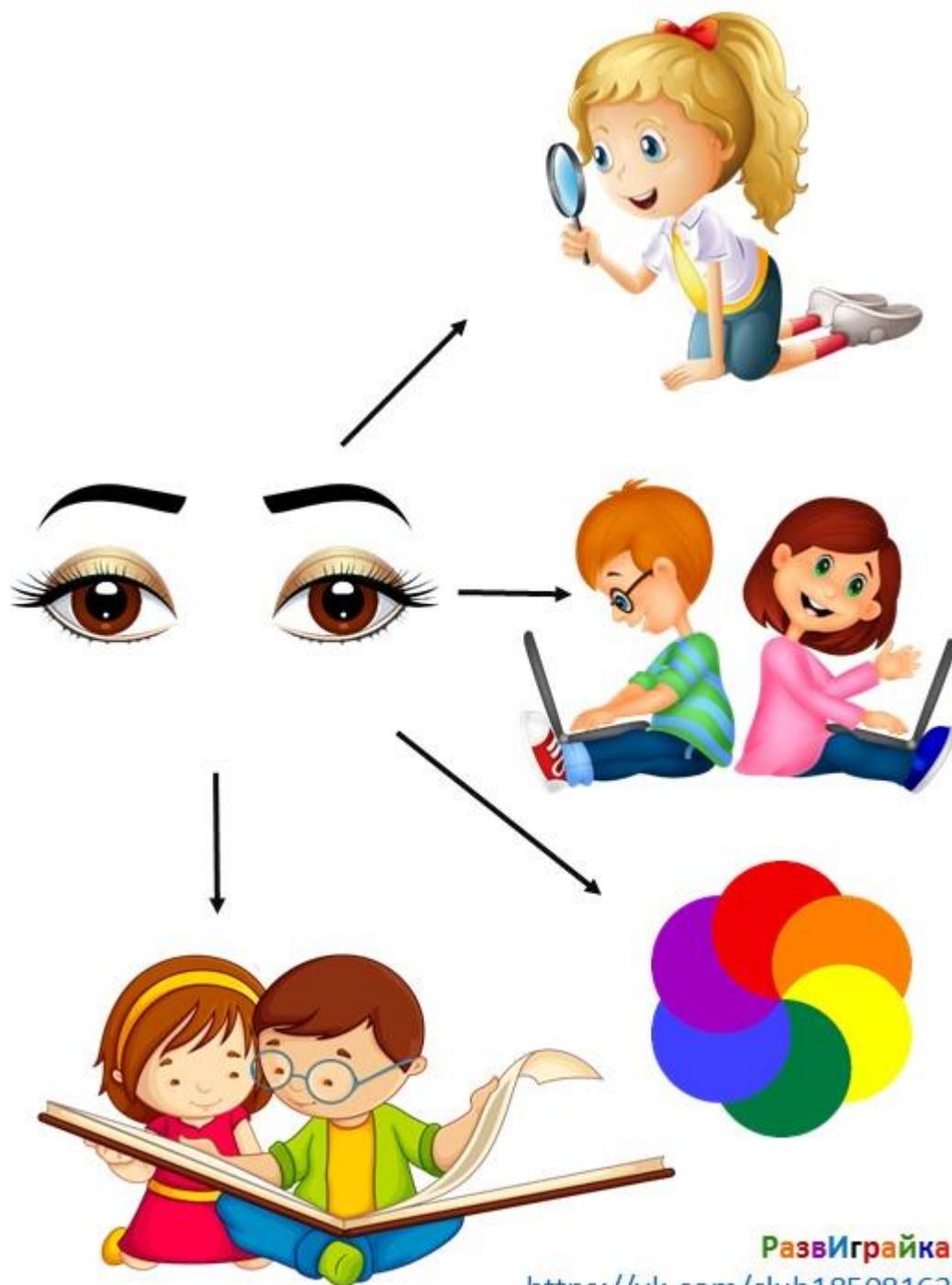


И зачем у всех у вас

На лице есть пара глаз? (Чтобы смотреть) – показ картинки.

Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры. Как вы думаете, нужно ли глазки беречь? Как?

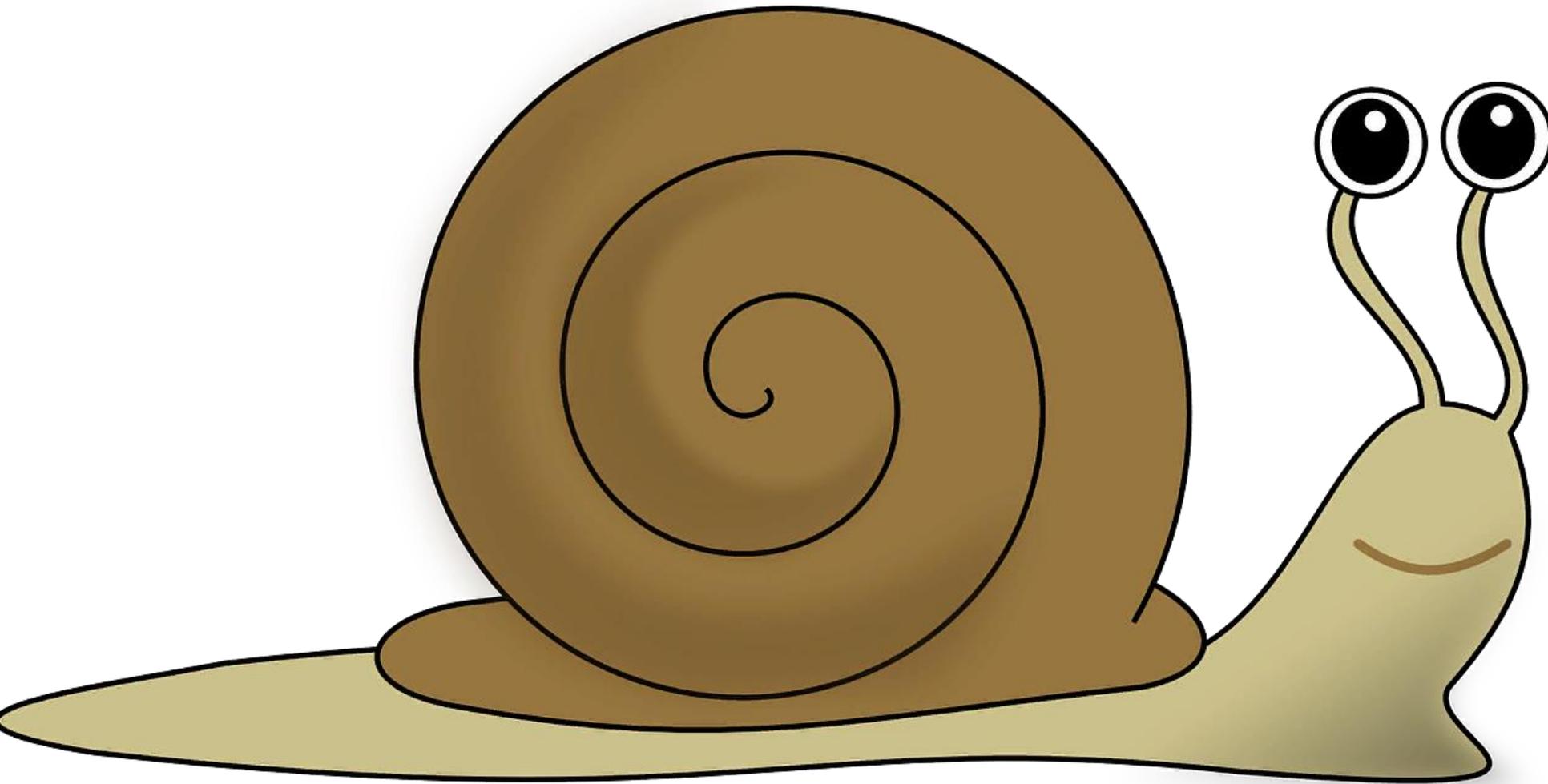




РазвИграЙка

<https://vk.com/club185081638>

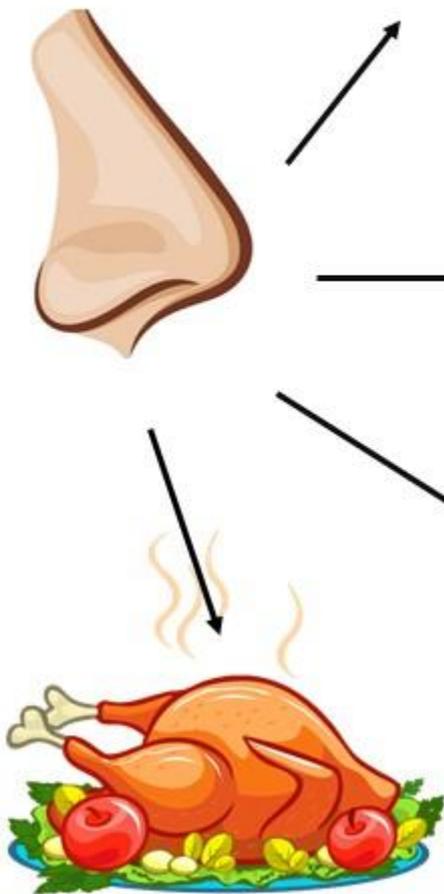
- Правильно, а ещё я хочу познакомить вас с игрой. Представляете, сейчас наши глазки будут рисовать улитку. Крепко зажмурьте глазки и откройте. Следите за моим пальчиком глазками (воспитатель водит пальцем по улитке, затем упражнение повторяется без показа воспитателя).



Интересный вот вопрос,

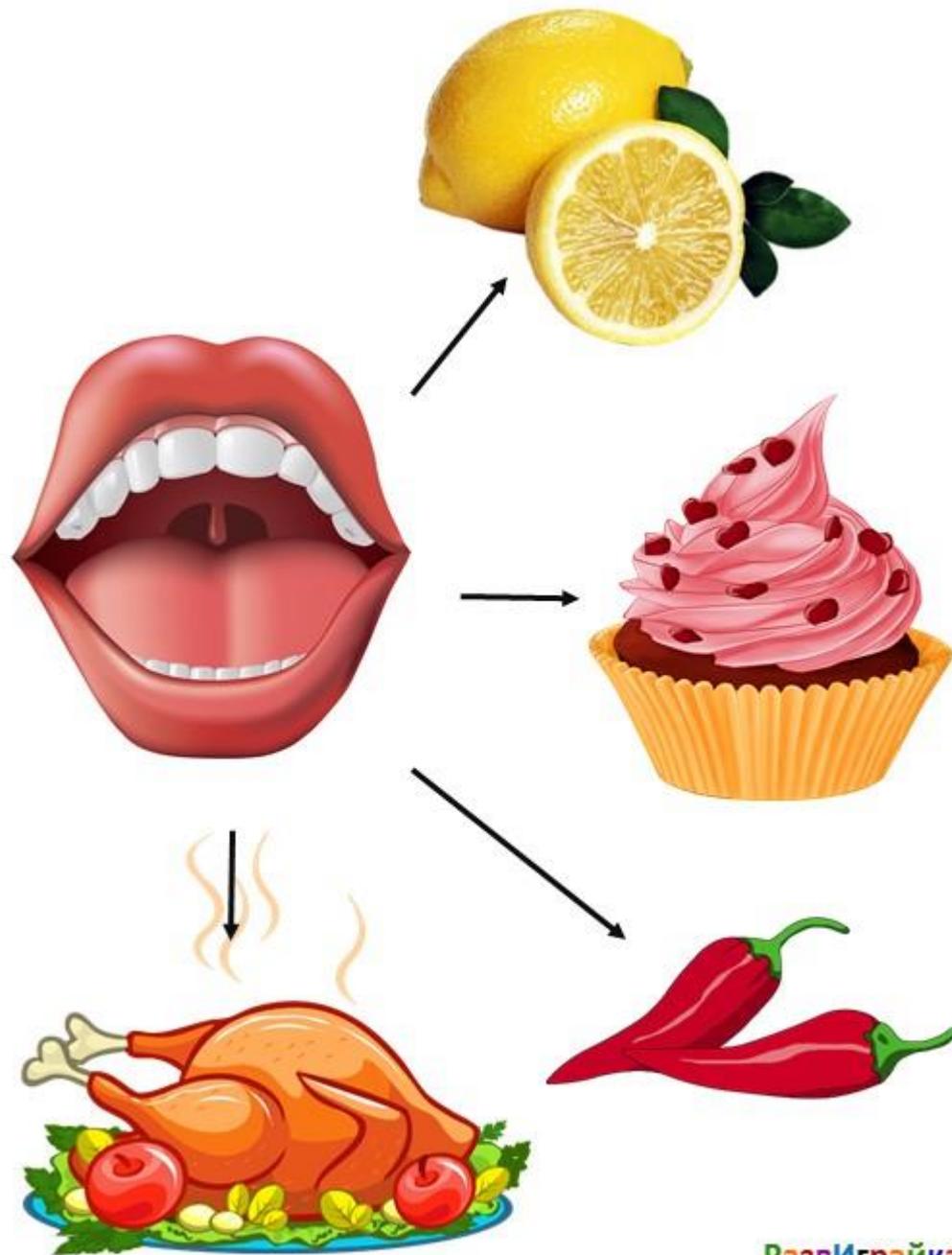
Для чего вам нужен нос?*(Чтобы нюхать)* – эксперимент с баночками, в которых были дольки апельсина. Остался запах)





Для чего нужен рот? *(Кушать, говорить).* Как беречь ротик?  
*(Ничего не брать в рот, кроме еды)*





А для чего уши? (Слушать).- аудиозапись веселой музыки





Для чего нужны руки? (ответы)

Ноги? (ответы)





- Ребята, у нас с вами много похожих частей тела. Но у меня есть то, чего у людей не бывает. Попробуйте догадаться, что это». (Лапы, хвост и когти, шерсть на всем теле).



- Немного поиграем:

**Раз, два, три, четыре, пять –**

**Тело будем изучать.** (*Шагать на месте*)

**Вот спина, а вот животик,** (*Показать спину, затем живот.*)

**Ножки, ручки, глазки, ротик,** (*Показать ножки, ручки, глазки, ротик, носик ушки*) **носик, ушки, голова...** (*Положить руки на голову*)

**Показать успел едва.** (*Покачать головой*)

**Шея крутит головой –** (*Покрутить головой*)

**Ох, устала! Ой-ой-ой!** (*Наклонить голову вперед*)

**Лоб и брови.** (*Показать лоб и брови*)

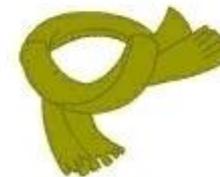
**Вот реснички**

**Запорхали словно птички.** (*Быстро открывать и закрывать глазки*)

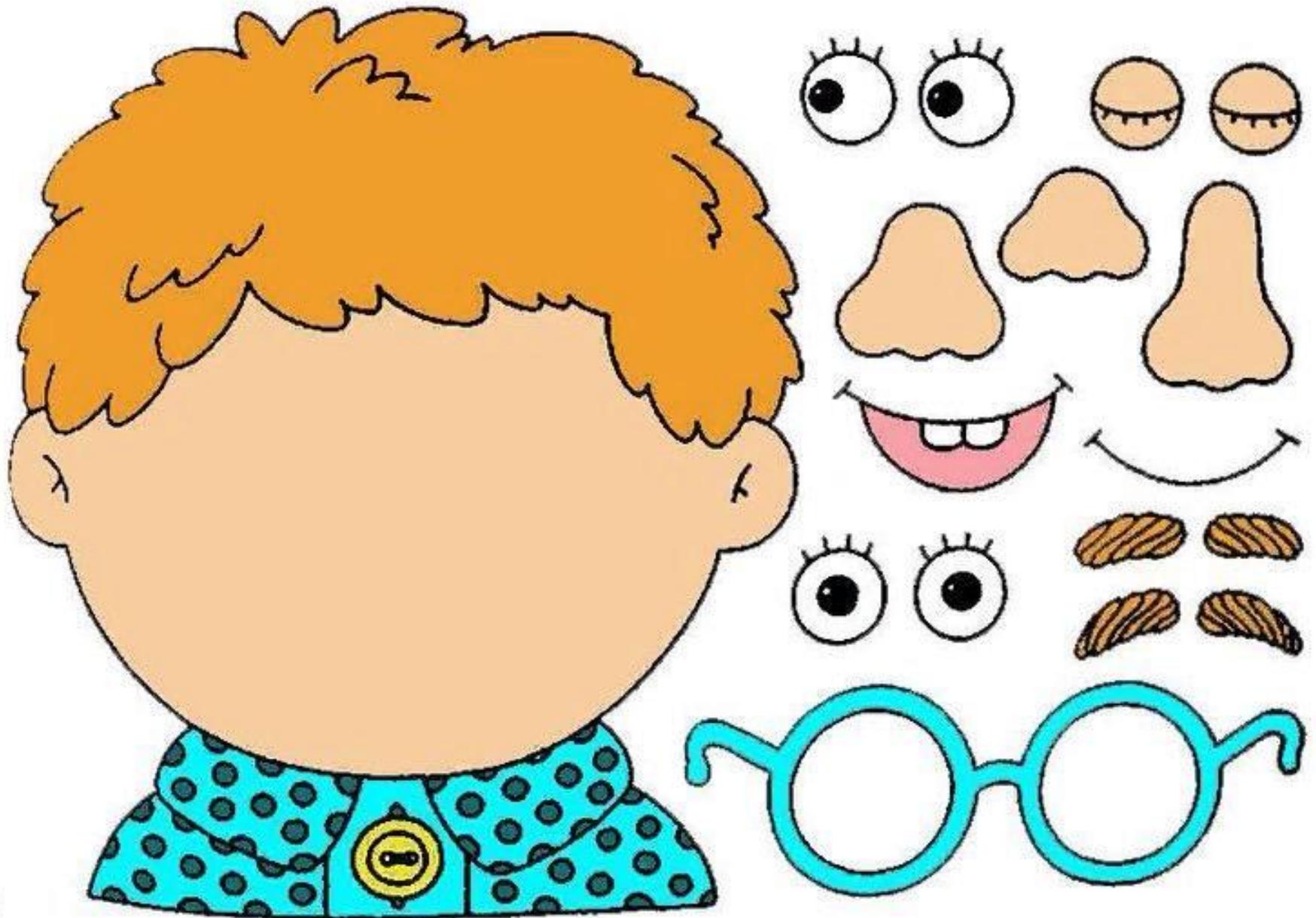
**Розовые щечки, подбородок кочкой.** (*Показать щечки и подбородок*)

**Волосы густые,** (*Погладить волосы*) **Как травы луговые.**

# Дидактическая игра «Одень мальчика»

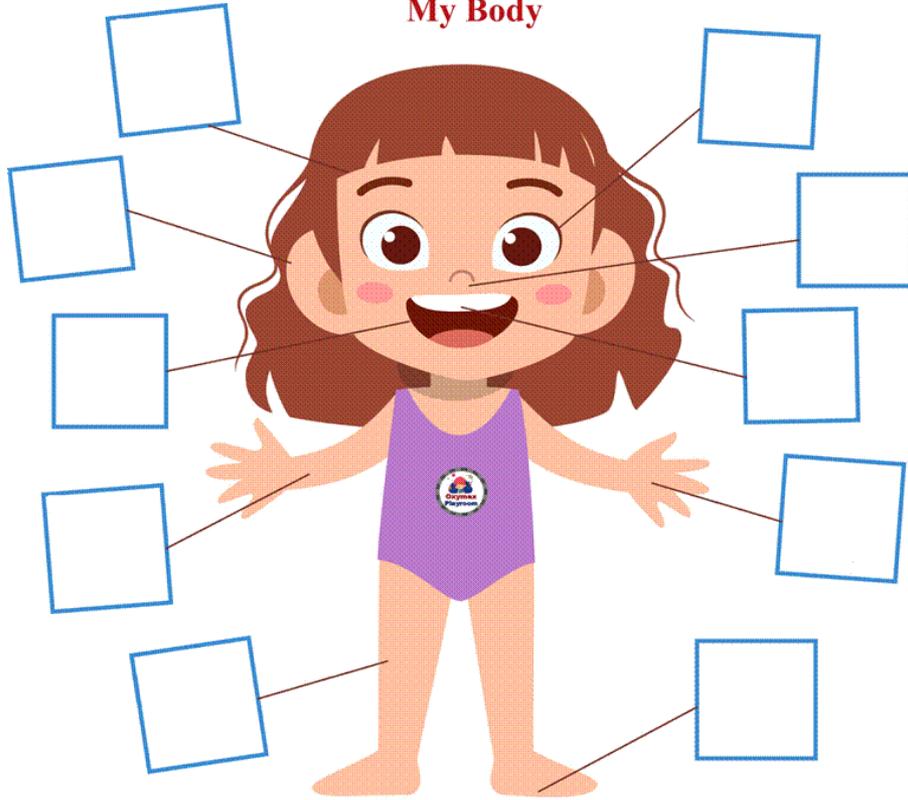


# Дидактическая игра «Моё лицо»

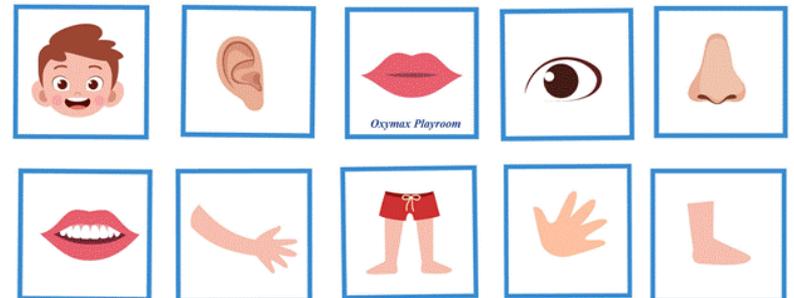
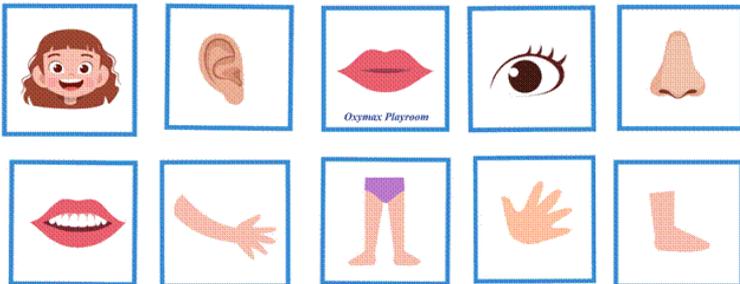
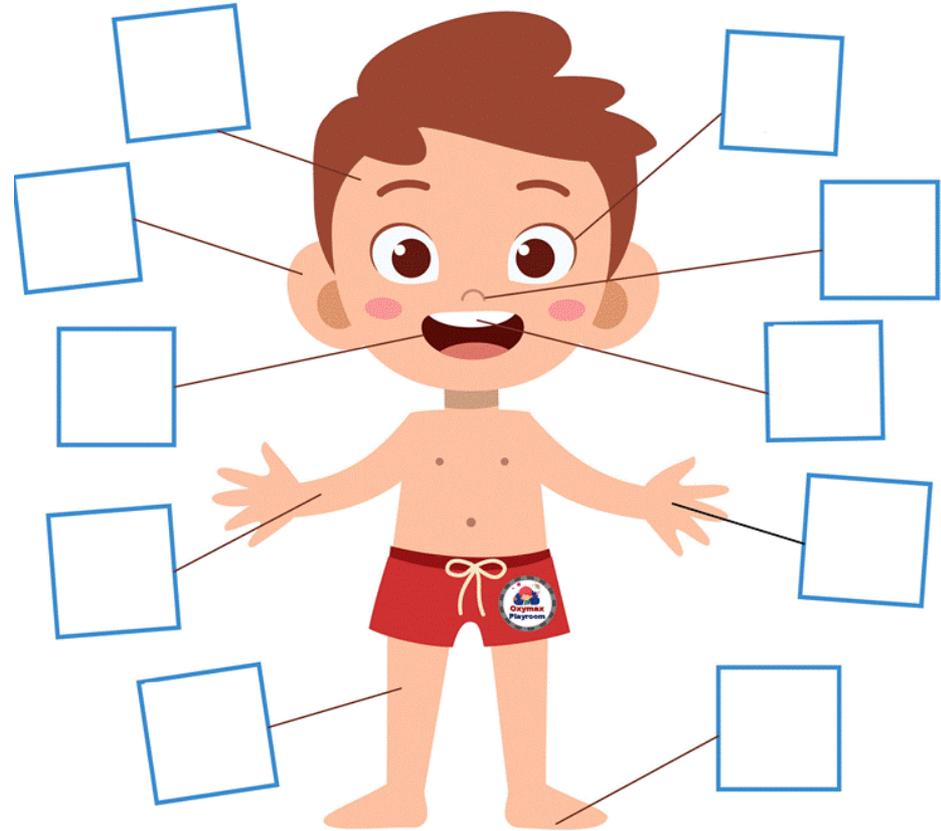


# Дидактическая игра «Моё тело»

My Body



My Body



**ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА  
И БУДТЕ ЗДОРОВЫ!!!**

