

Развитие речи

Тема: «Спорт»

Цель:

- развивать связную речь детей;
- формировать навыки сюжетно-сложения;
- обогащать словарный запас образными словами и выражениями;
- образовывать однокоренные наименования;
- учить пересказу текста;



Образование существительных мужского и женского рода «Кто что делает?»

- **Ходит на лыжах** — лыжник, лыжница;
- **бегает на коньках** — конькобежец, конькобежка;
- **стреляет из винтовки** — стрелок;
- **стреляет из лука** — лучник, лучница;
- **играет в теннис** — теннисист, теннисистка;
- **плавает** — пловец, пловчиха;
- **играет в шахматы** — шахматист, шахматистка;
- **занимается туризмом** — турист, туристка;
- **прыгает** — прыгун, прыгунья;
- **занимается гимнастикой** — гимнаст, гимнастка;
- **занимается борьбой** — борец;
- **играет в хоккей** — хоккеист, хоккеистка;
- **играет в футбол** — футболист, футболистка;
- **занимается боксом** — боксер;
- **занимается фигурным катанием** — фигурист, фигуристка;
- **ездит на велосипеде** — велосипедист, велосипедистка;
- **ездит на мотоцикле** — мотоциклист, мотоциклистка;
- **занимается акробатикой** — акробат, акробатка;
- **прыгает с парашютом** — парашютист, парашютистка.



Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»

- **спортсмен** — много спортсменов;
- **упражнение** — упражнений;
- **форма** — форм;
- **победитель** — победителей;
- **чемпион** — чемпионов;
- **лыжница** — лыжниц;
- **лыжник** — лыжников;
- **пловчиха** — пловчих;
- **боксер** — боксеров;
- **хоккеистка** — хоккеисток;
- **велосипедист** — велосипедистов.



Образование сравнительной степени наречий

«Закончи предложение»

Маша бегает **быстро**, а Саша еще быстрее.

Маша прыгает **высоко**, а Саша еще ... (*выше*).

Маша точно попадает **в цель**, а Саша еще ... (*точнее*).

Маша далеко ушла **вперед**, а Саша еще ... (*дальше*).



Поиск антонимов

«Скажи наоборот»

- **встать** — сесть;
- **войти** — выйти;
- **поднять** — опустить;
- **говорить** — молчать;
- **быстро** — медленно;
- **ложиться** — вставать;
- **рано** — поздно;
- **одеваться** — раздеваться;
- **можно** — нельзя;
- **смеяться** — плакать;
- **трудно** — легко;
- **залетать** — вылетать;
- **много** — мало;
- **закрывать** — открывать;
- **высоко** — низко;
- **польза** — вред;
- **светло** — темно;
- **трусость** — храбрость;
- **плохо** — хорошо;
- **вдох** — выдох;
- **зло** — добро.



Физминутка.



Мы идем, мы идем,
По дорожке мы идем,
Мы идем, мы идем,
Звонко песенку поём:
Ля – ля – ля!

Через горы мы шагаем,
Ноги выше поднимаем.
Все равно вперед идем,
Смело песенку поём:
Тра – та – та!

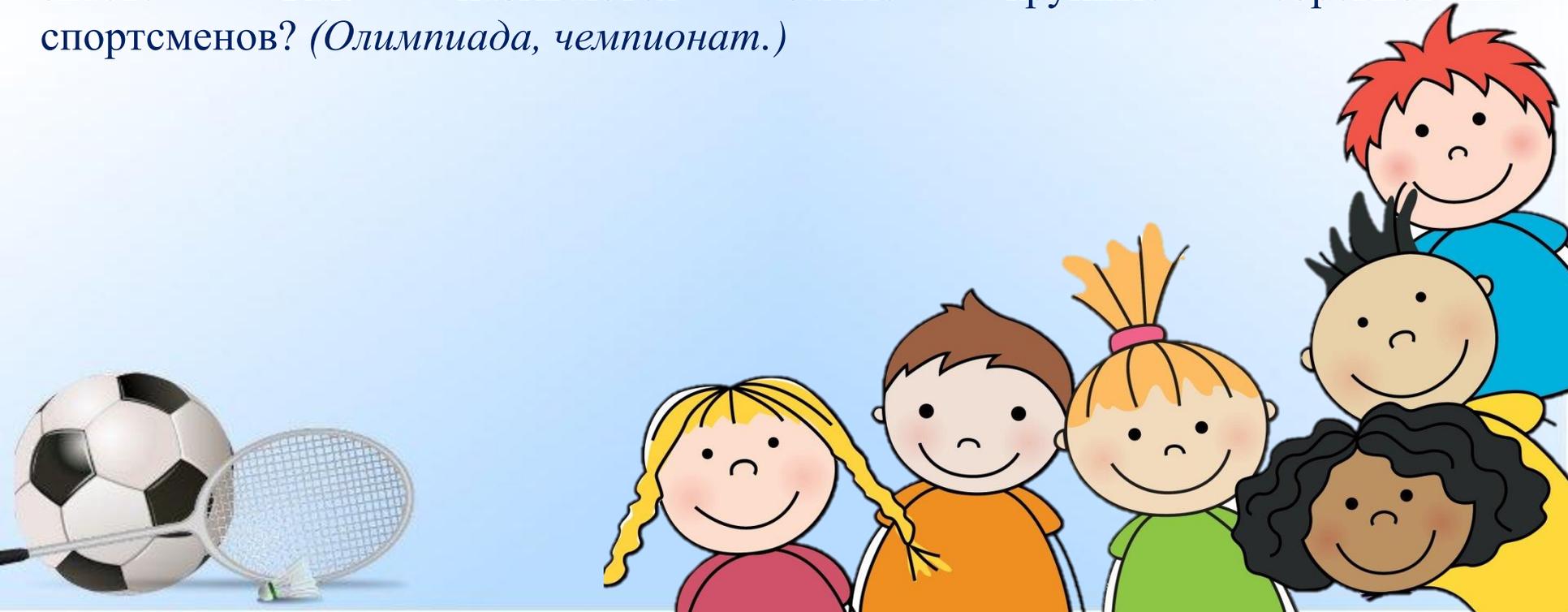
А теперь на цыпочки встали,
Очень быстро побежали.
Мчимся с горки, не молчим,
А задорно так кричим: ух!



Построение монолога

«Беседа о физкультуре и спорте»

Что нужно, чтобы вырасти сильными, здоровыми, крепкими? Как называются люди, занимающиеся физкультурой? Как называются люди, занимающиеся спортом? Какие виды спорта вы знаете? Где занимаются спортсмены? (*Легкоатлетический манеж, гимнастический зал, теннисный корт, стадион.*) Какие спортивные принадлежности и оборудование вы знаете? Как называются самые крупные соревнования спортсменов? (*Олимпиада, чемпионат.*)



Пересказ текста

Как Томка научился плавать

Мы пошли гулять и взяли с собой Томку. Сунули его в портфель, чтобы он не устал.

Пришли к озеру, сели на берег и стали кидать камушки в воду - кто дальше бросит. А портфель с Томкой на траву положили. Вот он вылез из портфеля, увидел, как камушек плюхнулся в воду, и побежал.

Бежит Томка по песочку, косолапый, неуклюжий, ноги у него в песке так и заплетаются. Дошел до воды, сунул лапы в воду и на нас оглядывается.

- Иди, Томка, иди - не бойся, не потонешь!

Полез Томка в воду. Сначала по животик зашел, потом по шею, а потом и весь окунулся. Только хвост-обрубочек торчит наружу.

Повозился, повозился да вдруг как выскочит - и давай кашлять, чихать, отфыркиваться. Видно, он дышать в воде вздумал - вода и попала ему в нос да в рот. Не достал камушка.

Тут мы взяли мячик и кинули его в озеро. Томка любил играть с мячиком, - это была его любимая игрушка.

Шлепнулся мяч в воду, покрутился и остановился. Лежит на воде, как на гладком полу.

Узнал Томка свою любимую игрушку и не стерпел - побежал в воду.

Бежит, повизгивает. Но теперь носом в воду не суется. Шел, шел да так и поплыл. Доплыл до мячика, цап его в зубы - и обратно к нам.

Вот так и научился плавать.

