



**НОД Рисование во  
второй младшей группе**





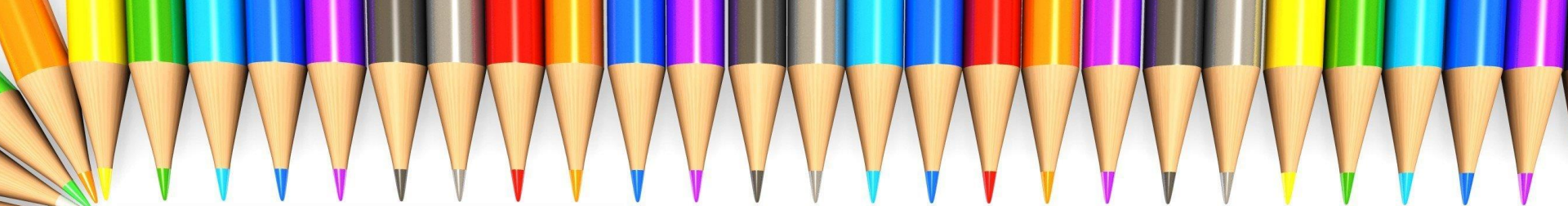
## Тема «Мой портрет»

**Цели:** формировать представления детей о частях лица человека; расширять словарный запас (брови, глаза, нос, ресницы, рот, уши); общение детей в диалоге с воспитателем; развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, познавательную активность, интерес к окружающему миру; продолжать учить правильно держать карандаш тремя пальцами, соблюдая силу нажима; формировать умение правильно располагать части лица (справа, слева, посередине); формировать умение рисовать улыбку плавной линией слева направо, глаза – в форме круга, овала.

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Ксюша. Она рассказала мне, что ей очень грустно, потому что с ней никто не дружит. Она слышала, что мы добрые и дружные мальчики и девочки, и очень хочет с вами подружиться.



Вы очень хорошие ребята! Но вас так много, что я не смогу вас всех запомнить.



- А вы хотите подружиться с Ксюшей? А давайте нарисуем Ксюше свои портреты и подарим ей на память?





- Но сначала, поиграем с Ксюшей!

### **Физкультминутка «Дружба»**

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

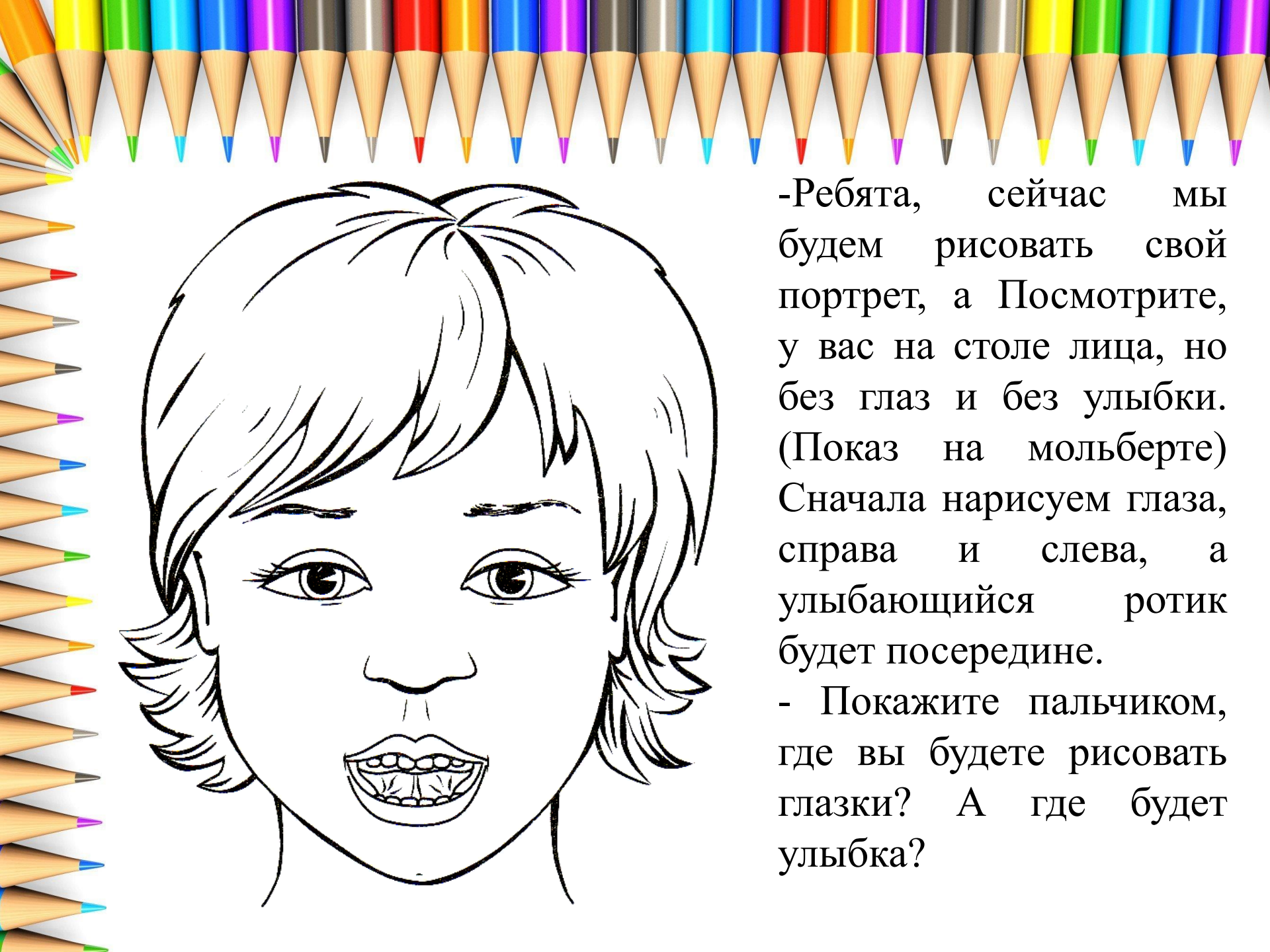
Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились.





-Ребята, сейчас мы будем рисовать свой портрет, а Посмотрите, у вас на столе лица, но без глаз и без улыбки. (Показ на мольберте) Сначала нарисуем глаза, справа и слева, а улыбающийся ротик будет посередине.

- Покажите пальчиком, где вы будете рисовать глазки? А где будет улыбка?

- Но для того, чтобы приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики.

## **Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».**

Раз, два, три, четыре, пять! *(По очереди загибать пальцы на правой руке)*

Будем пальчики считать: *(Сжимают и разжимают кулачки)*

Крепкие, дружные, *(По очереди загибают пальцы на левой руке)*

Вот такие нужные!

На другой руке опять:

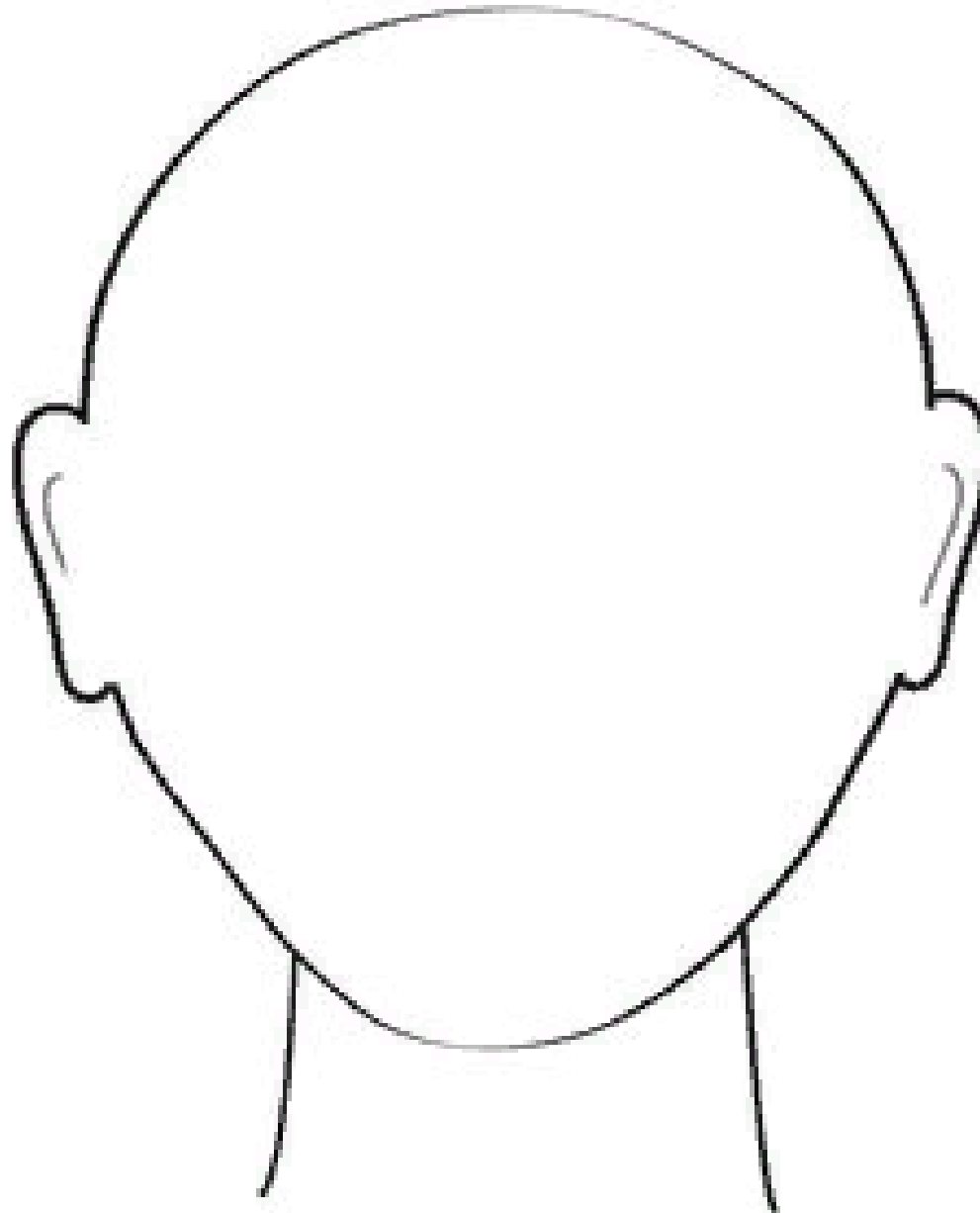
Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики быстрые,

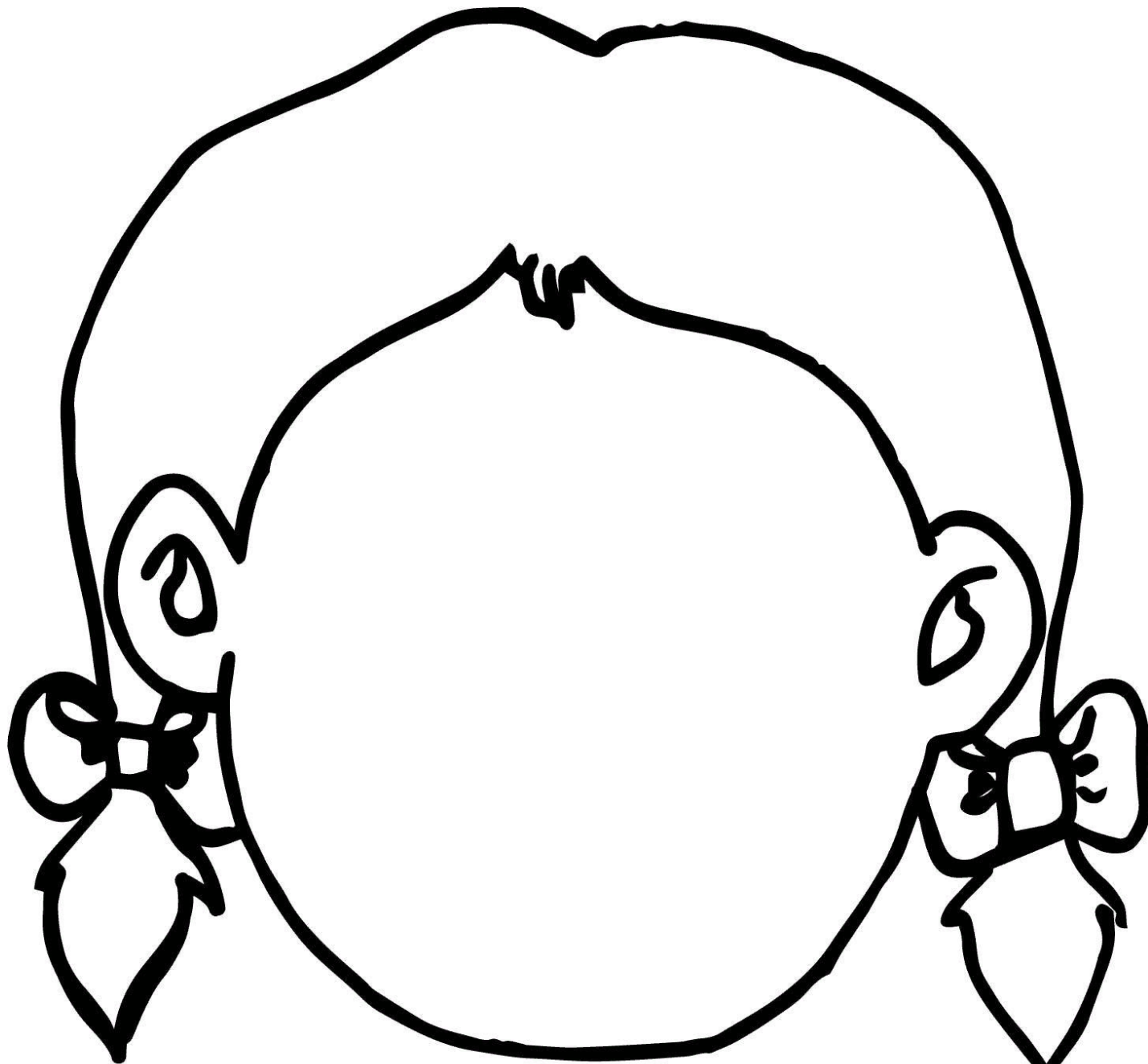
Хотя не очень... чистые. *(Машут пальцами обеих рук)*

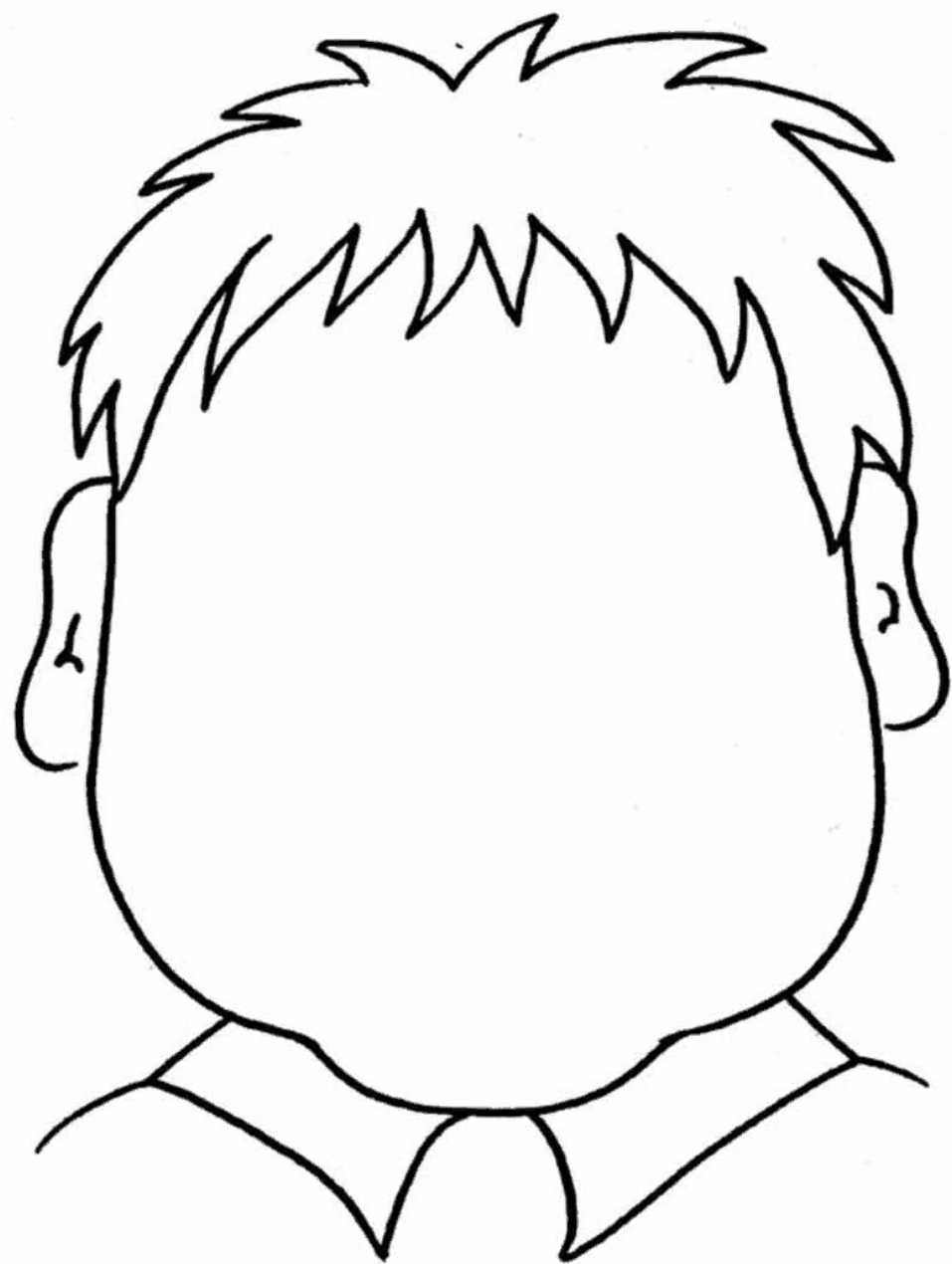


# Дети приступают к выполнению работы











Какие у вас красивые и  
радостные получились  
портреты. Теперь я вас  
всех запомню и приду к  
вам еще в гости  
поиграть.

**ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА  
И БУДТЕ ЗДОРОВЫ!!!**