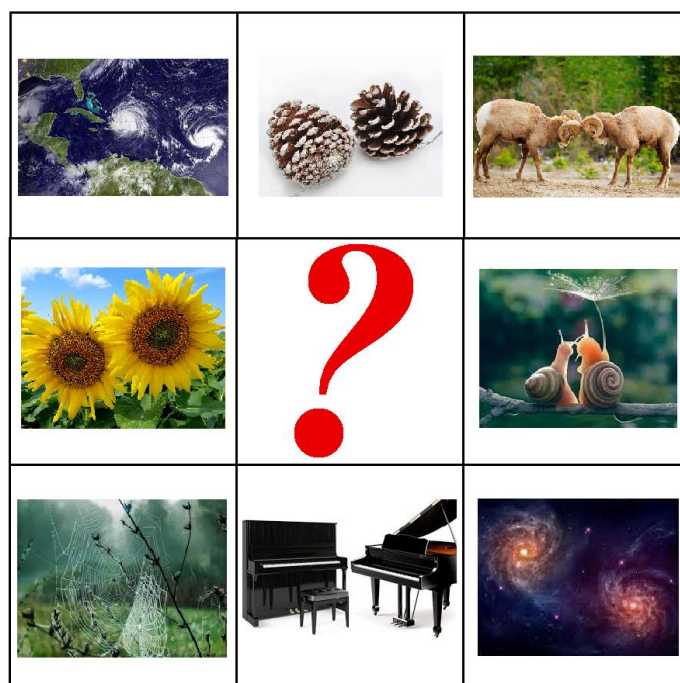


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

МАСТЕР- КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Технология-кроссенс»



Подготовил:
Сахнова И.О., воспитатель

село Перегребное, 2021

Добрый день! Уважаемые коллеги! Речь является основой формирования социальных связей ребенка с окружающим миром, а при нарушениях речевой функции возникают проблемы в речевом общении.

Актуальным становится содержание логопедических занятий.

Тема моего мастер-класса «Технология КРОССЕНС как средство развития связной речи детей дошкольного возраста». С технологией кроссенс я познакомилась недавно, предложила её детям, и она стала пользоваться успехом в группе. У ребят появился интерес.

Так что же такое кроссенс?

- Слово «кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского означает «пересечение слов», а кроссенс - означает «пересечение смыслов».

Кроссенс – это загадка, головоломка, ребус.

Кроссенс это набор картинок. Связи, между которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными.

Кроссенс - это отличное упражнение для развития логического и творческого мышления.

Давайте с вами рассмотрим несколько картинок.

Картинка - ключ, замок, дверь.

- Как вы думаете, как между собой связаны эти картинки?

- есть ключ, ключ от замка, замок открывает дверь.

Это простой вариант чтения кроссенса. Он предлагается детям, которые только начинают работать по этой технологии.

Следующая картинка Геракл и овёс.

Подумайте, что общего между Гераклом и овсом?

(римское имя Геракла – Геркулес - Овсяная каша «Геркулес»)

(Ответы участников)

Но возможны и другие варианты ответов. Я предложила сопоставить эти картинки педагогам нашего детского сада, и вот какие ответы были получены:

- Геракл чистил авгиевы конюшни, коней кормят овсом.

Во втором варианте ответа связь между картинками была более глубокая

- Чтобы победить Геракла и скосить овес – нужно потрудиться.

Как же создается кроссенс?

- Это поле из 9 четырехугольников.

- Для начала нужно определить тему.

- Подобрать картинки, имеющие отношение к данной теме.

- Объяснить связи между ними.

Кроссенс представляет собой таблицу из девяти картинок на самые разные темы и каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу.

Разгадывая кроссенс, сопоставлять картинки можно слева направо, сверху вниз и по диагонали. А можно выбрать для себя любую картинку и начать устанавливать взаимосвязи с другими картинками.

В своей работе я учитываю гендерные особенности детей дошкольного возраста во всех видах деятельности, поэтому задания для мастер- класса подобрала с учетом этих особенностей.

Предлагаю вам немного поработать с технологией кроссенс самостоятельно.

Задание у вас будет следующее - определить тему кроссенса и установить взаимосвязи между картинками.

Кто готов разгадать кроссенс и определить, как картинки пересекаются.

Приложение №1

- Следующее задание я предлагаю выполнить всем вместе. Вам нужно выбрать на столе картинки и самостоятельно составить кроссенс на тему «Птицы». Подойдите к столам, внимательно рассмотрите картинки, подумайте, какие картинки вам понадобятся, как они могут быть собой взаимосвязаны и составьте кроссенс на мольберте.

Участники рассказывают и объясняют взаимосвязи картинок.

- Как любое творческое задание, кроссенсы повышают инициативность, креативность, развивают логическое мышление, воображение, идёт формирование информационной, познавательной и коммуникативной деятельности.

Коллеги, как вы думаете, можно ли применять технологию кроссенс на занятиях? Если да, то, на каких этапах? *(ответы участников)*

Применение кроссенса разнообразно.

Я использую кроссенс:

- при формулировке темы и цели занятия;
- при изучении нового материала;
- при закреплении и обобщении изученного материала;
- в индивидуальной работе;
- при подведении итога работы на занятии, включая как рефлексию.
- в качестве творческого домашнего задания.

ООД можно полностью построить в форме кроссенса, то есть девять элементов кроссенса могут представлять собой его структуру.

В среднем дошкольном возрасте предлагаю детям кроссенс из трех простых картинок в виде логических цепочек, которые составляют основу кроссенса.

Работа по технологии кроссенс трудна, но достаточно интересна.

Какую бы программу или технологию мы ни выбрали, давайте помнить, что главное наше призвание — это дети, наше будущее. А каким оно будет, во многом зависит от нас. И пусть, когда наши воспитанники станут взрослыми мужчинами и женщинами, папами и мамами, они будут такими же счастливыми, как на экране.

Я благодарю вас за внимание, активность и желаю всем здоровья, успехов и профессионального оптимизма!