



Консультация для  
родителей  
"Обучение грамоте  
дошколят. Выполняем  
звуковой анализ слов "



# АЛФАВИТИНСК

## Гласные

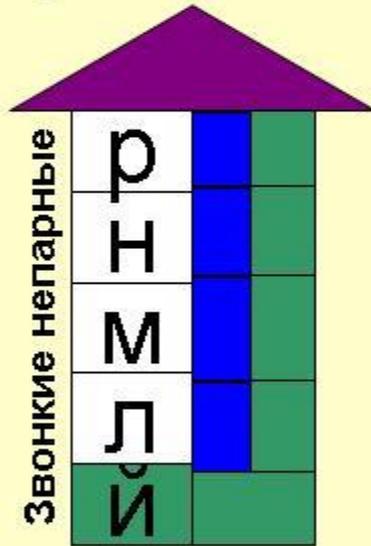
Друзья твердых согласных

а	я
о	ё
у	ю
э	е
ы	и

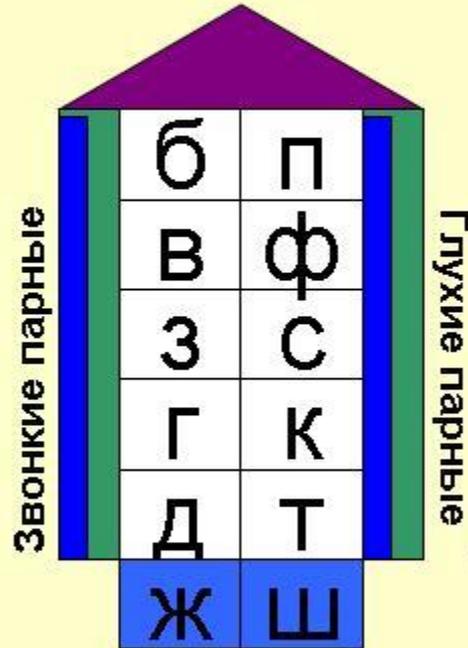
Друзья мягких согласных

-  - мягкие и твердые
-  - всегда мягкие
-  - всегда твердые

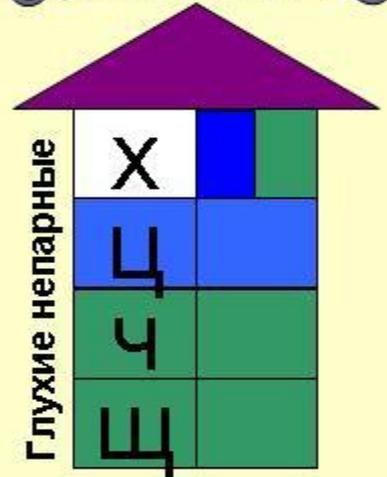
## Сонорные согласные



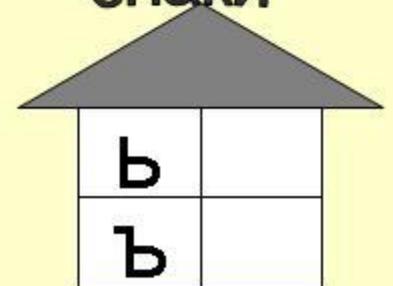
## Парные согласные



## Глухие согласные



## Беззвучные знаки



а	б	в							
г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л
м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х
ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

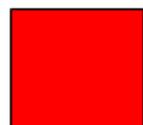


# Звуковой анализ включает:

- 1. Определение первого и последнего звука в слове;
- 2. Определение наличия звука в слове;
- 3. Определение места звука в слове;
- 4. Различения по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой);
- 5. Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам



Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).



гласный звук



согласный твердый звук



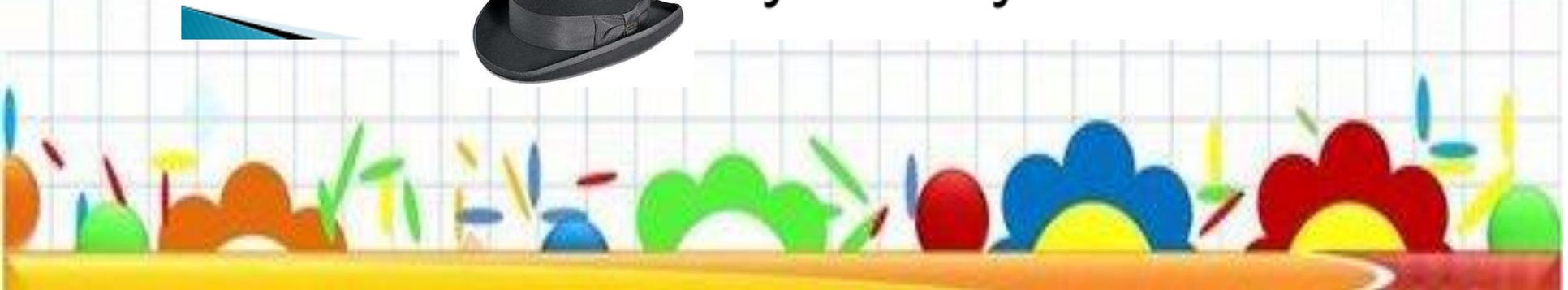
согласный мягкий звук



звонкий звук



глухой звук



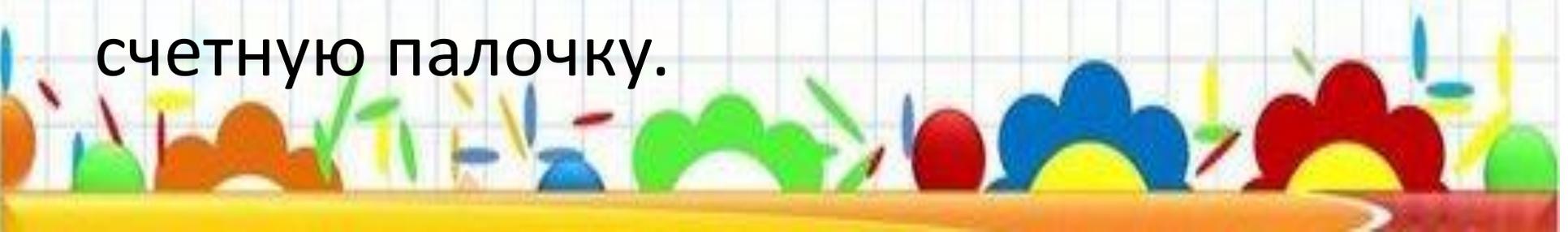
## Определение наличия звука в слове

Данный этап предполагает определение на слух наличия или отсутствия в заданном слове заданного звука.

### Игра «Будь внимательным»

Послушай мои слова, если в слове ты услышишь звук У, то хлопни в ладоши.

Я называю звуки ты их слушай и если услышишь звук О выкладывай на стол счетную палочку.



# Определение первого и последнего звука в слове

Данный этап предполагает определение первого и последнего звука в слове.

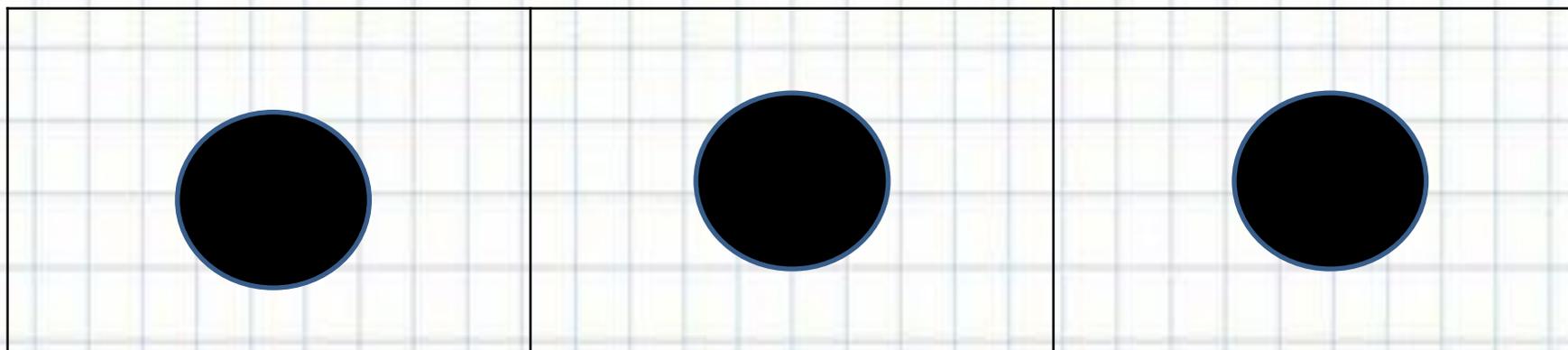
Игра «Эхо»: слушай мои слова называй первый (последний) звук в слове.

Игра «Цепочка» друг за другом называем слова. Новое слово должно начинаться на последний звук предыдущего слова.

(МухА – АвгустТ – ТорТ – ТиР - РакетА...)



# Определение места звука в слове



Начало

Середина

Конец



# Определение звука [А] в словах:



●		
---	--	--

	●	
--	---	--

		●
--	--	---



# ЗАПОМНИ

- если после буквы обозначающей согласный звук стоят

**а о у ы э**

то



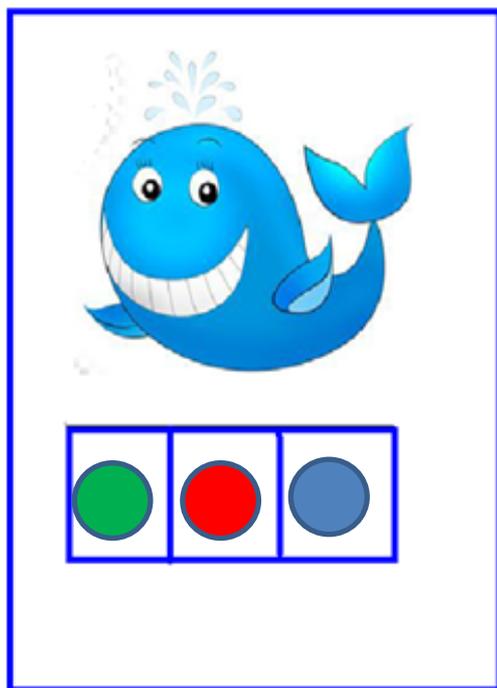
- если после буквы обозначающей согласный звук стоят

**я ё ю и е**

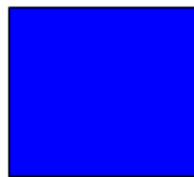
то



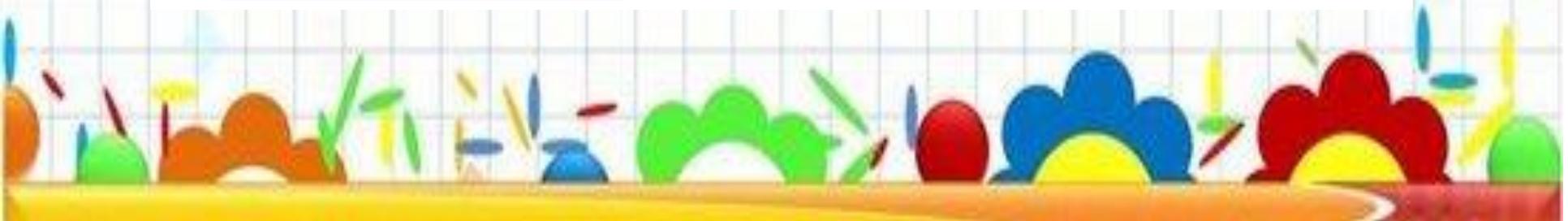
Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).



**Игра «Что ты знаешь про звук?»:**  
что ты знаешь про звук «К»  
(гласный или согласный,  
твердый или мягкий, глухой или  
звонкий)?  
Расскажи про звук «К» в слове «КИТ»



?



## Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам.

### Звуковой анализ (порядковый и количественный)

Выполняется **НА СЛУХ** (взрослый произносит слово или ребёнку предлагается картинка)



первый звук	[л'] - согласный, мягкий
второй звук	[и] - гласный
третий звук	[с] - согласный, твёрдый
четвёртый звук	[а] - гласный



Д	О	М
●	●	●

г	и	т	а	р	а
●	●	●	●	●	●

В	И	Ш	Н	Я
●	●	●	●	●

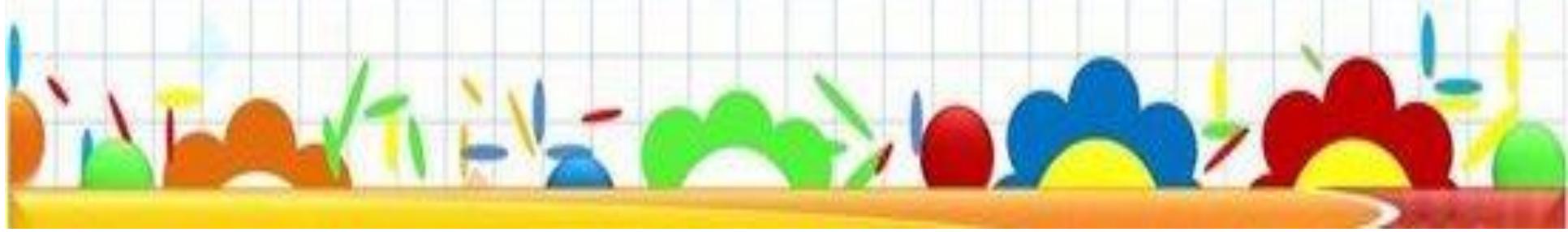




щ	у	к	а
●	●	●	●



ш	и	ш	к	а
●	●	●	●	●



Спасибо за внимание!

