

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109  
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru  
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

**СОГЛАСОВАН**

Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Н. А. Тохтарова

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом Заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»  
от 18.05.2022 № 294 - од



Принят «единогласно»

на заседании педагогического совета  
17.05.2022, протокол № 05

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)  
за 2021 год**

село Перегрёбное, 2022

Название раздела	Содержание	Нумерация страниц
1. Общая характеристика	Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	4 – 6
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).	7-15
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки,	16 – 19

	эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). Качество и организация питания.	
4. Результаты деятельности организации	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.	19– 22
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	22 – 24
6. Финансовые ресурсы и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	25 – 26
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	26
8. Информация в СМИ о деятельности ДОО	Информация о деятельности дошкольной образовательной организации в средствах массовой информации, в информационной сети Интернет.	26
9. Заключение (перспективы и планы развития)	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	26-27

## 1. Раздел. Общая характеристика

### 1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 62810

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

### 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0002560 от 25.04.2019 г. регистрационный номер 3278, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

### 1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

### 1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2022 года: плановая - 185 детей, фактическая – 149.

### 1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 98 воспитанника

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 26 воспитанников

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) – 25 воспитанников

В соответствии с пунктом 3.1. подпунктом 3.1.1. требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее по тексту - СП 2.4.3648-20) «3.1.1. «Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых

зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки»

#### **1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

#### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

- ✚ Заведующий – Погудина Людмила Александровна, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru);
- ✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе — Сеитова Эльмира Вакильевна, e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru)
- ✚ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части Киселева Ольга Юрьевна, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru)
- ✚ Врио главного бухгалтера – Елена Николаевна Зенгер, контактный номер телефона телефон(факс) 8(34678) 38 643, e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru).

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

- ✚ Председатель – Тохтарова Нургуль Алтаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»
- ✚ Члены:
  - Молина Елена Ивановна, инженер Перегребненского ЛПУ МГ
  - Грушко Ольга Васильевна, оператор котельной Перегребненского ЛПУ МГ
  - Симбирцева Н.И., учитель музыки МБОУ «Музыкальная школа»
- ✚ Представитель Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования
- ✚ Представители от работников:
  - Погудина Людмила Александровна, заведующий;
  - Сеитова Эльмира Вакильевна, заместитель заведующего по ВМР
  - Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

Родительский комитет ДОО:

- ✚ Председатель – Колтунова Анна Геннадьевна, учитель Перегребинская СОШ № 1.
- ✚ Члены:
  - Ботнарь Олеся Сергеевна, администратор МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
  - Грушко Ольга Васильевна, оператор котельной Перегребненского ЛПУ МГ
  - Николова Ксения Михайловна, специалист администрации сельского поселения Перегребное МО Октябрьского района
  - Мещерякова Варвара Юрьевна, домохозяйка
  - Хабаева Ирина Андреевна, домохозяйка
  - Огорелкова Ирина Викторовна, медицинская сестра БУ ХМАО-Югры «Октябрьская РБ» обособленного подразделения филиала в селе Перегребное
- ✚ Представители от ДОО:
  - Эльмира Вакильевна Сеитова, заместитель заведующего по ВМР
  - Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

### **1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Перед работниками поставлена задача на перспективу: Создание единого информационного образовательного пространства дошкольной образовательной организации, срок реализации - 3 учебных года (2020-2023 гг.).

Задачи долгосрочного проекта:

1. Освоение и внедрение альтернативных форм обучения.
2. Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
3. Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
  - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;
  - б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
  - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ;
  - г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.

Тема «Подготовка и внедрение в образовательный процесс альтернативных форм обучения по математическому образованию с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий».

Цель: формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.

Задачи:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
- Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся по математическому образованию через внедрение современных технологий и электронного обучения.
- Активизировать работу педагогического коллектива, его профессиональную компетентность по математическому образованию дошкольников, основанную на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком (при необходимости использования дистанционного и электронного образования).
- Усилить роль взаимодействия с семьей с применением альтернативных форм электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий.

### **1.9. Наличие сайта**

Официальный сайт: [www.alcvet-ds.86.i-schools.ru](http://www.alcvet-ds.86.i-schools.ru)

### **1.10. Контактная информация**

Электронная почта: e-mail: [alcvet-ds@oktregion.ru](mailto:alcvet-ds@oktregion.ru)

Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

## 2. Раздел. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) направлен на создание условий для развития ребенка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нем свое место; ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника; нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства; повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2021-2025 годы (принята Советом педагогов 09.12.2020, протокол № 02, утверждена приказом руководителя ДОО от 10.12.2020 № 712-од, согласована с Учредителем);
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика).
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка).
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.В. Аристова. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
- Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа направлена на развитие финансовой грамотности ребенка дошкольника.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность. В режиме дня предусматриваются разнообразные формы деятельности воспитанников (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа в соответствии с интересами и потребностями детей) с учетом времени года, возраста, а также состоянием здоровья. Режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития у детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (темп деятельности, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям режим ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активности. Такой режим дня дает педагогам возможность раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты. Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, не нарушая его природу.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП, открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

В 2021-2022 году были внедрены следующие методики и технологии: сторителлинг, твигис, геокешинг, методика Ю. Пчелинцевой «Словолодочки», «Радужное складывание – Айрис-фолдинг», кроссенс, гимнастика пилатес, использование конструктора дидактических игр «WorldWool».

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.



## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО.

Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года). В целях формирования у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности в подготовительных к школе группах реализуется Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов.

В рамках осуществления дополнительной образовательной деятельности инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А. реализуются авторская программы «Веселый тренажер» (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет).

Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, логоритмические упражнения, игровые минутки между образовательной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, а также пешеходные прогулки, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает медицинский блок, физкультурный зал, функционирует тренажерный зал на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1Б.

В 2021 году продолжила свою работу Муниципальная опорная площадка (<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=opornaya-municipalnaya-ploshadka>).

В целях повышения уровня педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в области здоровьесбережения воспитанников ДОО и собственного здоровья проводились консультации, мастер-классы. В 2021 году была внедрена здоровьесберегающая технология: Пилатес.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

В целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились в онлайн режиме с применением дистанционных технологий (платформа Zoom).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания (платформа Zoom), индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Viber, WhatsApp), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

На официальном сайте ДОО в рубрике «В здоровом теле- здоровый дух!» [http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=v\\_zdorovom\\_tele\\_zdorovy\\_i\\_duh](http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=v_zdorovom_tele_zdorovy_i_duh) постоянно обновляется консультационный материал по теме здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ**

Обучение и развивающие занятия с воспитанниками, имеющими инвалидность, в 2021 году осуществлялись в рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной Адаптированной образовательной программой для воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС).

Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО выступает создание системы комплексной помощи обучающемуся в освоении адаптированной образовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальная адаптация.

Коррекционную работу по реализации Адаптированной образовательной программы (далее АОП), коррекции недостатков в развитии ребенка осуществляют воспитатели возрастной группы, которую посещает ребенок, инструктор по физической культуре, тьютор. А также ППМС-центром, созданным на базе МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» пгт. Приобье, на основе договорных отношений, безвозмездно, осуществляется сопровождение инклюзивной практики ДОО, консультирование специалистов и родителей по вопросам организации коррекционного обучения детей - инвалидов. Коррекционная работа осуществляется с учетом особенностей развития и специфическими образовательными потребностями ребенка, обладающего интеллектуальными нарушениями.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

Одним из подходов к построению образовательной модели ДОО, дающей возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования. Дополнительным образованием по различным направлениям развития ребенка охвачены 100 % воспитанников ДОО в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (ДОП ДО) реализуется безвозмездно в форме кружковой деятельности. Содержание дополнительного образования регламентировано ДОП ДО в 2021 году предоставлено следующими направлениями: познавательное - речевое развитие – 5 кружков; познавательное-исследовательское развитие – 1 кружок, познавательное развитие – 1 кружок, художественно – эстетическое развитие – 3 кружка; физкультурно – оздоровительное развитие – 1 кружок; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружок; конструктивно – техническое – 3 кружка. Объем недельной нагрузки регламентирован Учебным планом по дополнительному образованию.

Для воспитанников с повышенной физической подготовкой функционирует кружок «Олимпийцы» (руководитель Горбова Ю.А., инструктор по физической культуре). Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 6 лет, с 2015 года являются победителями в районных тестовых соревнованиях «Губернаторские состязания». С результатами можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

### **2.5. Программы дошкольного образования**

С целью реализации Программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», плановых мероприятий, ДОО взаимодействует с общеобразовательными организациями, расположенными на территории

сельского поселения (МБОУ «Передребинская СОШ») на основании договоров о сотрудничестве.

Цели и задачи взаимодействия реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

## 2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

В целях создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2021 году в соответствии с договорами о сотрудничестве реализованы следующие мероприятия:

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Передребное	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Доклад медицинской сестры школьно – дошкольного кабинета «Необходимость профилактических прививок».
МБОУ «Передребинская СОШ»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (ноябрь, 2021, платформа Zoom), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2022) Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника» (февраль – апрель 2022)
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Внимание, дети!» (июнь, 2021), «Безопасное лето» (июль, 2021), «Внимание, дети!» (август, 2021), «Неделя безопасного движения» (сентябрь, 2021), «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД» (октябрь, 2021), «Неделя безопасности жертв ДТП», «Проведи диагональ безопасности - пристегнись» (ноябрь, 2021), «По зимней дороге – без происшествий» (декабрь, 2021), «Дети Югры за автокресло» (январь, 2022), «Твой свет безопасности» (февраль, 2022), «Весенний вектор безопасности» (март, 2022), «Нам не все равно!»

		(апрель, 2022), «Декада дорожной культуры» «Победе безопасные дороги» (2022)
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.	Участие в онлайн-концерте «Есть в моей осени что-то прекрасное» поздравительная открытка для граждан старшего поколения, посвященная Дню пожилого человека (01.10.2021), праздничное онлайн-поздравление, посвященное Дню учителя «Большая перемена» (05.10.2021), участие в конкурсе рисунков и прикладного творчества, посвященного Дню матери «Все краски жизни для тебя, мама» (19.11.2021), участие в конкурсе рисунков, посвященного Дню защитника Отечества «Армия и флот – наш оплот!»(18.02.2022), профориентационное мероприятие «Там, где работают мои родители!» (11.02.2022), участие в фестивале-конкурсе самодельных коллективов и исполнителей «Весенняя ласточка» (23.04.2022), фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы «Виват, Победа!» (08.05.2022)
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности;</li> <li>– проведение профилактических мероприятий;</li> <li>– пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности;</li> <li>– обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.</li> </ul>	Познавательное-спортивное мероприятие «Юные пожарные» (сентябрь, 2021), специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Пожарные спасают животных в зоопарке», дидактическая игра: «Назови причины пожара» (октябрь, 2021), «Ребенок и пожарная безопасность»: сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учении», виртуальная экскурсия в ПЧ (ноябрь, 2021), беседы с детьми: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!», «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар» (декабрь, 2021), игра «Что нужно при пожаре» (знания безопасного поведения (январь 2022), специальные занятия (сюжетно –

		<p>игровые ситуации)  «Пожароопасные предметы. Спички»: беседа «Спичка», дидактическая игра «Можно, нельзя» в нестандартных ситуациях) (февраль 2022), специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Телефоны специального назначения» (01, 02, 03, 04) (март 2022), занятия в рамках ранней профориентации «Люди героической профессии или как стать пожарным» - виртуальная экскурсия в ПЧ (апрель 2022, 2022); специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?», выставка детских рисунков «Люди героической профессии» (май, 2022)</p>
МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»	<p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.</p>	<p>Цикл занятий в рамках ранней профориентационной «Билет в будущее»: «Вырасту художником!» «Любитель меда» (ноябрь, 2021), «Быть конструктором хочу, пусть меня научат». «Подарок папе» (январь, 2022), «Буду агрономом!» «Луковое дерево» (февраль, 2022). Мастер – класс для воспитанников: «Плетение животных из бисера» (октябрь, 2021), «Изготовление оберега из бумаги» (декабрь, 2021). Познавательное занятие «Что такое родословная» (март, 2022). Квест-игра «Путешествие в математику» (февраль, 2022). Участие в районном фестивале научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века»</p>
МБУК «Межпоселенческая Библиотека Октябрьского района» с. Перегребное	<p>Воспитание у детей первичного интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как к виду искусства, родному языку и литературной речи, обеспечение творческого развития детей.</p>	<p>Конкурс семейного творчества «Читающая семья - читающие дети (август-ноябрь 2021), конкурсная игровая программа «В гости осень к нам пришла» (октябрь 2021), к дню рождения ХМАО акция «С чего начинается Родина?» (декабрь, 2021), акция «Читаем детям о войне» (май, 2022)</p>

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Перегребное	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству	Познавательное-развлекательное мероприятие «Родина моя – Югра!» (октябрь, 2021), беседа с детьми «В. Шаинский детям» (декабрь, 2021), познавательное-развлекательное мероприятие «Рассказы о русских народных инструментах» (февраль, 2022), концертно-развлекательное мероприятие «Такая разная музыка» (апрель, 2022).
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

## 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2021-2022 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач

воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

В целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились в онлайн режиме с применением дистанционных технологий (платформа Zoom).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания (платформа Zoom), индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Viber, WhatsApp), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2021 - 2022 году зарекомендовали себя игровые тренинги, которые так же проводились и в дистанционной форме. Родители (законные представители), в ходе игровых тренингов познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. В ходе тренингов были установлены также доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с планом – графиком для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

В рамках работы Консультационного пункта в 2021-2022 году, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся реализовались такие формы работы как консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги (платформа Zoom) (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon6>): «В стране народных игр» (Владыкина Н.П., воспитатель, подготовительной к школе группы № 3 «Буратино»), «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Друшляк Ж.Л., воспитатель разновозрастной старшей-подготовительной группы №7 «Капитошки»), «Воспитание любви к малой родине. Изготовление национальной куклы Акань», «Увлекательные игры с дарами Фребеля» (Шадрина И.С., воспитатель старшей группы № 4 «Солнышко»), «Путешествие в страну «Сенсорнику» (Сахнова И.О., Бекмачева Е.Ю., воспитатели 2-ой младшей группы №6 «Почемучки»).

На официальном сайте ДОО страничка «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников ДОО», «Использование современных образовательных платформ для дистанционной работы с воспитанниками и их родителями (Законными представителями), «Игровые технологии по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Адаптация ребенка в детском саду» и пр.

Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

### **3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы**

Постоянно обновляется и дополняется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, побуждают к активности и дает возможность осуществить разнообразные виды деятельности и получить радость и удовлетворение.

### **3.2. Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности**

Информатизация дошкольного образования открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок и образовательных находок, обогатить и повысить эффективность образовательного процесса, развить познавательную активность детей и творческие возможности детей, сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной.

Компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность и в этой связи, коллектив активно использует ИКТ по следующим направлениям использования в системе деятельности ДОО:

- ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками;
- ИКТ при организации взаимодействия ДОО педагогов с родителями (законными представителями);
- ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 1 системный блок, 3 МФУ, 1 цветной принтер, 2 моноблока, 4 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров, 5 интерактивных столов, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 8 телевизоров, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет, медиатека.

Имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление и сопровождение информационных ресурсов, программных продуктов.



### **3.3. Материально – техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий**

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1б. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д. 21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (1), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста (ул.Рыбников, дом 21), лекотека (ул.Лесная, дом 36). Все помещения оборудованы и используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная, 36 – 8320 кв.м., ул. Рыбников, 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, 1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены теньевыми навесами (8 шт.), игровым оборудованием, цветниками. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, 36-2; ул. Строителей, 1а -1).

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданиям, ограждений территорий, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. На всех территориях дошкольной образовательной организации установлены системы видеонаблюдения, с обзором игровых площадок, входных калиток, на входах в группы детского сада имеются видеодомофоны. Входные калитки на территории ДОО обеспечены СКУД (система контроля удаленного доступа), на постах охраны имеется необходимая информация (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, журналы пропускного режима, работоспособности охранного оборудования и т.п.). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья, перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет; ежегодный План работы Центра здоровья (на текущий учебный год); план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; ежегодный План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2021 заключен 121 договор на оказание услуги по посещению спелеокамеры (за 2020 год - 93).

### **3.5. Качество и организация питания**

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание.

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений. За 2021-2022 год ежедневное меню адаптируется с заменой продуктов и блюд для 11 обучающихся.

Питьевой режим обеспечивается с помощью очищенной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20). Ответственным работником разрабатывается перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до прекращения образовательных отношений) возраста, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится еженедельно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляется штатными работниками пищеблока, работающего на сырье. Работники имеют положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем, совместно с общественностью, организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

#### 4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

Заболевания	2020	2021	Разница показателей по отношению к отчетному году
Соматические	89,3% (3086)	85,97% (6086)	увеличение на 97,2 %
Инфекционные	1,9% (64)	8,02% (568)	увеличение в 9 раз
Хронические	0,5% (18)	0,3% (21)	увеличения на 16,7%
Прочие	8,3 (286)	5,71% (404)	увеличения на 41,3%

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют об увеличении заболеваемости детей.

Таблица 2

##### Дети, состоящие на диспансерном учете

№ п/п	Классификация болезней	2019 год	2020 год	2021 год
1	Болезни органов дыхания	2(1,14%) пневмония, бронхиальная астма	1 (0,62%) пневмония,	1 (0,62%) пневмония,
2	Болезни эндокринной системы	1(0,57%) ожирение	4(2,48%) ожирение	2(1,23%) ожирение
3	Болезни органов пищеварения	0	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	0	0	0
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1(0,57%) дерматит	1 (0,62%) Гемангиома	1 (0,62%) Гемангиома
6	Болезни костно-мышечной системы	0	0	0
7	Болезни нервной системы	5(2,84%) гидроцефалия, ППЦНС, ЗРР	1(0,62%) гидроцефалия, ППЦНС, ЗРР	7(4,32%) ЗРР, ППЦНС
8	Болезни системы кровообращения	0	0	0
9	Болезни органов зрения	0	0	1 (0,62%)
10	Психические расстройства	0	0	0
11	Врождённые аномалии	9(5,11) ФОО, ДХЛЖ, МАРС, ВПС, С-м Дауна	6 (46,2%) ФОО, ДХЛЖ, МАРС, ВПС, С-м Дауна	3 (1,85%) Вр деформация гр клетки, Вр птоз OS, С-м Дауна

##### 4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

Год	Начало учебного года	Конец учебного года
-----	----------------------	---------------------

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019	44,4% (79)	55,1% (98)	0,5% (1)	0%	0%	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1)
2020	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1)	9,8% (48)	67,7% (109)	1,2% (2)	0,6% (1)	0,6% (1)
2021	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1)	30,2% (49)	64,8% (105)	3,09% (5)	0,62% (1)	1,23% (2)

### Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

Год/ количество детей	Количество абсолютно здоровых детей		Количество детей, имеющих отклонения здоровья				Количество детей с другими заболеваниями	
			психическое развитие		физическое развитие			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2019/176	40	22,7	2	1,1	25 (5 ожирение, 20 патологии опорно- двигательного аппарата)	14,2	109	62
2020/161	26	16,15	3	1,86	31 (5 ожирение, 26 патологии опорно- двигательного аппарата)	19,25	101	62,7
2021/162	49	30,2	5	3,09	15 (2ожирение, 13патологии опорно- двигательного аппарата)	9,26	93	57,41

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 свидетельствуют об улучшении физического развития детей.

#### 4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

2020	2021	Разница показателей по отношению к отчетному году
71,69% (15963)	63,30% (23074)	Уменьшение на 11,7%

#### 4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

Место травматизма	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год

ДОО	0	1	0	0
Домашние условия	2	2	2	7

#### 4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

год	Количество детей, поступивших в году	Степени адаптации					
		лёгкая (полная готовность)		средняя (условная готовность)		тяжёлая (не готовность)	
		количество	%	количество	%	количество	%
2019	62	36	58,06	20	32,26	6	9,68
2020	39	24	61,54	9	23,08	6	15,38
2021	47	27	57,45	14	29,79	6	12,76

Несмотря на увеличение числа детей с легкой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

#### 4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Воспитанники» <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/vospitanniki-doo>

Уровень \ год	ДОО	Сельское поселение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2021	-	2	1	-	10	-	13
2022	11	29	35	1	-	30	106

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Коллектив ДОО» <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/kollektiv-doo>

Уровень \ год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2021	3	-	27	15	45
2022	-	1	23	12	36

#### 4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы.

2021-2022 году <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/kollektiv>:

- Диплом 1 степени «Победитель XVIII губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021/doy43.jpg>);
- Диплом 2 степени «Победитель районного смотра-конкурса песни и строя «Мы юные защитники» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021/doy44.jpg>);
- Диплом 2 степени, призер конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры в номинации «Лучшая система работы наставничества» ([https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/4\\_Детский-сад-общеразвивающего-вида-Аленький-цветочек-Октябрьский-район.png](https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/4_Детский-сад-общеразвивающего-вида-Аленький-цветочек-Октябрьский-район.png)).
- Диплом лауреата 2 степени. Методическое объединение педагогов дошкольного образования (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/doy45.jpg>)

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/module/guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией

<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202021.pdf>

### 5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2021 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику. Всего работников – 50

Таблица 10. Характеристика руководящего состава

Всего должностных лиц – 3

Заведующий		Заместитель заведующего по ВМР		Заместитель заведующего по АХЧ		Главный бухгалтер	
уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации
высшее	без категории	высшее (бакалавр)	соответствие	высшее	соответствие	высшее	без категории

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 19

#### Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
4	8	3	2	2

## Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
6	1	12	---	---

## Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	8	0	5

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 3

## Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	2	1	---	---

## Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
1	1	1	---	---

## Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 10

## Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	2	3	4	1

## Образовательный уровень

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2021 год

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	5	3	2

**Повышение профессионального уровня в текущем году**

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 12

**Возрастная классификация**

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	5	4	---	1

**Образовательный уровень**

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	5	2	5

**Повышение профессионального уровня в текущем году**

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

## 6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1.** Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи



расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирование в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Иные цели (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования).
- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**6.2.** Расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на 1 воспитанника в разрезе 3 лет составили:

2019	2020	2021
24235,15	28 008,29	27 0385,38

**6.3.** Дополнительные финансовые средства на развитие материально – технической базы ДОО в 2021 году не привлекались.

Выделенные финансовые средства в рамках муниципального задания использованы практически в полном объеме, остались средства экономии по коммунальным услугам в размере 63 750,92 рублей, в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание выполнено в полном объеме.

**6.4.** Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 %:

2019	2020	2021
2%	3%	1 %

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 2 % в большей степени уменьшение данного показателя связано с уменьшением количества воспитанников:

2019	2020	2021
3%	5%	2 %

– финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 2 %;

2019	2020	2021
205 рублей 00 копеек	205 рублей 00 копеек	205 рублей 00 копеек

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличились на 10 % по сравнению с прошлым годом:

2019	2020	2021
10 %	12%	

– расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) остались на том же уровне.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью ДОО позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих

финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

## **7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2020-2021 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

## **8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО**

Опыт работы ДОО, мероприятия, проводимые в 2021 году, демонстрируются в сети Интернет:

[https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon\\_1](https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon_1)

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

[https://www.youtube.com/channel/UCnKB7FK\\_YNtCVoAxqQx0zXQ](https://www.youtube.com/channel/UCnKB7FK_YNtCVoAxqQx0zXQ)

## **9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)**

Анализ работы коллектива дошкольной образовательной организации за 2020-2021 год свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени, совершенствуются созданные условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе дошкольного образования.

Результаты деятельности ДОО за прошедший 2020-2021 год позволили определить перспективные направления работы в новом, возможно долгосрочном, жизненном цикле дошкольной образовательной организации:

- Освоение альтернативных форм обучения (дистанционная форма работы с воспитанниками).
- Совершенствование работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в управлении дошкольной образовательной организацией.
- Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
- Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
  - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;

- б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
  - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ;
  - г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
  - Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.