

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»  
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109  
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru  
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

**СОГЛАСОВАНО**

Председателем Родительского комитета  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»



Колтунова А.Г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»  
от 27.04.2020 № 270 от



**Регистрационный номер 20 - од**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками  
Основной образовательной программы дошкольного образования в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

село Перегрёбное, 2020

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее — Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее – ДОО).
- 1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП), реализуемой в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31.
  - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в редакции Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательных отношений: педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДОО, а также родителей (законных представителей) детей.
- 1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников**

- 2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.
- 2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования, в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

— оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

- 3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в сентябре месяце и мае. При необходимости проводится промежуточный учет индивидуального развития воспитанников.
- 3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В.Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.
- 3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития воспитанника (форма карты и образец заполнения прилагается к Положению, приложение 1).
- 3.5. Ведение карт учета индивидуального развития воспитанника осуществляется воспитателем возрастной группы, начиная с раннего возраста, ведется на электронном и бумажном носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).
- 3.6. Содержание планирования индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в карте учета индивидуального развития воспитанника (в печатном и электронном виде) и в еженедельном тематическом планировании работы с воспитанниками (в печатном виде).
- 3.7. Результаты оценки индивидуального развития детей (если по каким-то причинам показатель не сформирован) обсуждаются на заседании психолого-психологического консилиума дошкольной образовательной организации (далее ППк ДОО) для выработки индивидуальных траекторий развития, направления обучающегося на обследование в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) и определения дальнейшего образовательного маршрута (индивидуальный образовательный маршрут разработки адаптированная образовательная программа).

### **4. Права участников образовательных отношений**

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения ООП ДО.

## **5. Обязанности участников образовательных отношений**

- 5.1. Педагогические работники и иные специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) обязаны:
- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДОО с утвержденной настоящим положением периодичностью — 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года), при необходимости проводится промежуточный учет индивидуального развития воспитанников;
  - вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДОО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - журнал диагностики в электронном и печатном варианте;
  - вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
  - обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в возрастной группе детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
  - обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также, в индивидуальном порядке, с диагностическими данными их ребенка;
  - результаты педагогической диагностики с выводами предоставляются педагогическими работниками ДОО в печатном варианте заместителю заведующего по воспитательно-методической работе в конце учебного года (не позднее 1 июня).
- 5.2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе обязан:
- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах ДОО;
  - проводить анализ результатов педагогической диагностики и формировать информацию об уровнях личностных качеств воспитанников за год;
  - осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## **6. Ответственность**

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими

ООП ДОО несет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

## **7. Делопроизводство**

- 7.1. Карты учета индивидуального развития детей (в электронном и печатном виде) хранятся в группах до окончания периода пребывания ребенка в ДОО.

По окончании срока освоения воспитанником образовательной программы (выпуск в школу), хранятся совместно с рабочей программой воспитателя в течение 5 (пяти) лет.

- 7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы (диагностические журналы Н.В. Верещагиной) хранятся в группах в бумажном и электронном виде в течение учебного года и в соответствии с пунктом 5.1. настоящего Положения (абзац 7), в конце учебного года, предоставляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе для обобщения и анализа.

По окончании срока освоения воспитанниками образовательной программы (выпуск в школу), сводные листы хранятся совместно с ООП ДОО соответствующего учебного года в течение срока, установленного для хранения ООП.

Приложение 1 к пункту 3.4. Положения

**Карта учета индивидуального развития воспитанника**

\_\_\_\_\_ (указать возрастную группу)

\_\_\_\_\_ (фио ребенка, дата рождения)

**в 0000 – 0000 учебном году**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Показатели развития						
Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройку, надстраивая или изменяя одни детали другими	Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы.	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо – громко)	Итоговой показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Состояние развития показателей на начало года						
Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы:						
Состояние развития показателей на конец года						
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы:						

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Показатели развития
---------------------

Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Используют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами	Четко произносят все гласные звуки, определяют заданный гласный звук из двух	Итоговой показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Состояние развития показателей на начало года				
Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы:				
Состояние развития показателей на конец года				
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы:				

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели развития						
Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх	Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок	Итоговой показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Состояние развития показателей на начало года						
Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы:						
Состояние развития показателей на конец года						
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы:						

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатели развития									
Знает свое имя и фамилию, имена родителей	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город	Знает и называет некоторых животных и растения, их детенышей, игрушки	Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме	Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-по, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето	Итоговой показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Состояние развития показателей на начало года									
Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы:									
Состояние развития показателей на конец года									
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы:									

### Образовательная область «Физическое развитие»

Показатели развития							
Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания	Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может лазить на четвереньках, лазить по лесенке, стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой рукой	Итоговой показатель по каждому ребенку (среднее значение)	



Состояние развития показателей на начало года					
Выводы на начало года для проведения индивидуальной работы:					
Состояние развития показателей на конец года					
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы:					

