

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности
во II младшей - средней группе
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
(раздел конструирование)
«Черепашка»



Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель

с.Перегрёбное

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о жизни и месте обитания черепахи.
- Учить детей использовать вместе с природным материалом пластилин.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление, художественный вкус.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к животным.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: Игрушка черепаха, дощечки для лепки, пластилин, половинка скорлупы грецкого ореха, презентация «Черепаха».

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о черепахе, просмотр мультфильмов.

Методы и приёмы: Беседа, объяснение, вопросы к детям, ИКТ, пальчиковая гимнастика, художественное слово, сюрпризный момент, отгадывание загадок, побуждение детей к действию, самостоятельная деятельность детей, физкультминутка.

Планируемые результаты: Умеет раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней, оттягивать часть от основного куска и использовать в работе природный материал. Обогатились знания детей о черепахе. Умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью. В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, участвует в разговорах во время рассматривания предметов, иллюстраций. Испытывает положительные эмоции от продуктивной деятельности.

Ход занятия.

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

К нам сегодня в гости пришел интересный гость,
отгадав загадку, вы поймете, о ком пойдет речь.

Домик мой со мной везде,

Хоть на суше, хоть в воде.

Словно воин, со щитом,

Прячусь я надежно в нем.

Камешек, хотя с ногами,

Я шагаю по саванне.

Не увидишь в глазах страха.

Ведь отважна – (Черепаша).

Вот к нам в гости приползла черепаха.

- Ребята, мне кажется, что наша черепашка грустная,
как вы думаете, почему?

- Может она потеряла свой домик? Кто знает, где живут черепахи?

Садитесь, я вам немного расскажу о черепахах (*Презентация*).

Черепахи бывают разные и живут в разных условиях.

Бывают водоплавающие черепахи.

Морские черепахи добывают себе пищу под водой.

Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли (**слайд 1**).

А бывают и сухопутные (слайд 2).

Они живут в степи, где много травы, песка, солнца, питается
травой, листьями, плодами, на зиму впадает в спячку.

В пустыне черепахи подолгу могут обходиться без еды и воды (**слайд 3**)

-Черепашки сильно отличаются от других животных.

Они имеют твердый наружный панцирь, он очень твердый.

Он служит защитой от опасности и от врагов, черепаха может просовывать наружу голову с шеей, хвост и лапы (**Слайд 4**).

В: Ребята, как вы думаете, почему черепаха медленно ползает?

(*Ответы детей*) Потому что домик (*панцирь*) у нее тяжелый, лапы короткие.

-Смотрите, наша черепаха куда то она поползла...

Может она захотела подвигаться? Давайте подвигаемся вместе с ней.

Физкультминутка.

- Все равно ползёт куда то наша черепаха?!

Смотрите, она привела нас к морю. Наверное, она здесь живет?

Но что то больше никого не видно, наверно поэтому она и грустная, скучно ей. Что можно сделать? (*ответы детей*).

Давайте сделаем ей друзей (*дети садятся за столы*)

Прежде, чем начать лепить,

мы подготовим наши пальчики для работы.

Вот помощники мои

Их как хочешь, поверни

1,2,3,4,5 не сидится им опять.

Постучали, повертели,

И работать захотели.

Посмотрите вот на эту скорлупку от грецкого ореха.

Как вы думаете, она прочная, можно ею заменить панцирь нашей черепашки? (*Ответы детей*.)- Конечно можно, молодцы ребята.

Рассматриваем образец: из каких частей состоит фигурка черепахи (*туловище, голова, лапки, хвост*); чем покрыто туловище черепахи (*панцирем*).

Из чего мы можем сделать панцирь у черепахи (*скорлупа грецкого ореха*, а лапы и голова (*пластилин*)).

- Нужно сделать из пластилина четыре маленьких шарика, раскатаем их в «колбаски» и прикрепим снизу скорлупки- это лапы черепахи. Затем скатаем шарик побольше- это голова- и вытянем из нее шею; прикрепим к скорлупке впереди голову, еще из одного шарика раскатаем «колбаску» и прикрепим сзади хвост. И наконец, сделаем из пластилина глаза и рот, для глаз скатаем маленькие шарики, а для ротика тоненькую «колбаску».

- Ребята, у всех получились черепашки?

Давайте мы наших черепашек разместим рядом с нашей черепашкой.

Чья черепашка будет плавать, положите ее в море, а чья греться на солнышке, положите на песок.

Как вы думаете, наша черепаха рада будет, что у нее появилось столько друзей?

Для чего прячется в панцирь? (*Ответы детей*)