

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности
в разновозрастной старшей – подготовительной группе по развитию речи
Квест – игра «В поисках сокровища»
Образовательная область «Развитие речи»**

Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель

Ход занятия.

Приветствие.

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И работать все начнём.

– Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Звучит аудиозапись «Полёт Бабы-Яги».

– Дети, что бы это могло быть? *(ответы детей)*

– Я и сама затрудняюсь ответить, что это такое...*(телефонный звонок)*

– Алло! Слушаю! Да, поняла!

– Ребята! Оказывается, это пролетала Баба –Яга, и где-то обронила письмо!

Давайте поищем? *(дети с воспитателем ищут письмо, находят)*

2.Воспитатель: «Дорогие ребята! Пишет Вам Буратино. Я узнал, что вы скоро пойдёте в школу и решил подарить Вам самое ценное на свете сокровище. Но, чтобы оно не досталось Бабе-Яге, я спрятал его у вас в группе. В конверте лежит карта поиска сокровища. Будьте внимательны, вас ждут трудности. Если вы выполните все задания, то найдёте сокровище. Желаю удачи!»

3.Воспитатель: Ребята, как мы с вами будем искать сокровище? *(с помощью карты)*, а что в ней нарисовано? Так что вы решили? Отправляемся на поиски? Итак, вперед! Предлагаю взглянуть на нашу карту, и посмотреть, где же находится ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ *(ищем конверт)*.

КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ №1.

4.Воспитатель: Кто-то ходил по нашим дорожкам и оставил следы.

Давайте узнаем «Чей след?»

Заяц – заячий

Волк-волчий

Лиса-лисий

Кошка-кошачий

Коза- козий

Корова-коровий

Медведь-медвежий

Лошадь-лошадиный

5.Воспитатель: Здорово! Вы справились с этим заданием. Ой, смотрите, здесь еще, что то есть *(в конверте буква «К»)*. Что бы это значило? Возьмем с собой, может она нам пригодится. Идем дальше? Давайте посмотрим, на нашу карту, узнаем, где находится следующее задание.

КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ № 2.

6.Воспитатель: Следующее задание называется «Знайка», и состоит оно из вопросов, но ответить нужно полным предложением.

– Какое сейчас время года? *(После теплого лета, наступила осень)*

– Какой сейчас месяц? *(Сейчас у нас осенний месяц ноябрь)*

– Сколько дней в неделе? *(В одной неделе семь дней)*

– Какой цветок исполнял все желания девочки Жени? *(Все желания девочки Жени исполнял цветик - семицветик)*

- Бывает круг с тремя углами? (*У круга углов нет, он круглый*)
- Как называется домик, который сделали своим жильём звери? (*домик называется теремок*)
- Кто исполнял желания сказочного Емели? (*Желания Емели исполняла щука*)
- Девочка из снега (*снегурочка*)
- И с этим заданием вы справились! И в этом конверте, что то есть (*Буква «Н»*)
- Что делаем дальше? Смотрим на карту. Ищем третий конверт с заданием.

КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ № 3.

7. Воспитатель: «Дорогие ребята, я хочу проверить ваши знания и предлагаю игру «Кто что делает?». Нужно назвать, что делает человек этой профессии, я буду бросать вам мяч, а вы отвечать.

– Учитель (учит), строитель (строит), врач (лечит), повар (готовит еду), продавец (продает), маляр (красит), пекарь (печет), дворник (подметает), воспитатель (воспитывает).

– Отлично! Знаете профессии, и кто чем занимается! (*Буква «И»*)

- Давайте с вами немного отдохнем и продолжим поиски.

ФИЗМИНУТКА.

1,2,3,4,5 – начинаем мы шагать.

6,7,8,9,10-начинаем бег на месте.

1,2,3,4,5 – начинаем приседать,

6,7,8,9,10- дружно прыгаем на месте.

1,2,3,4,5 – начинаем танцевать.

(Видео «Если нравится тебе, то делай так...»)

8. Воспитатель: Отдохнули? Продолжим поиски? Ребята, на карте нарисовано, что у нас с вами осталось еще два задания. Ищем следующее задание.

КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ № 4

9. Воспитатель: Ребята, здесь для вас «Игра - Перевёртыш». Делимся на две команды. На карточках изображения. Вы должны подобрать «пару», картинке противоположную по смыслу.

(В командах выполняют задание, меняются командами, проверяют друг у друга).

Справились с заданием! (*Буква «Г»*). Ну, что отправляемся на поиски последнего задания?

КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ № 5.

10. Воспитатель: Ребята, здесь тоже какие то карточки. Нужно, разложить картинки в правильной последовательности « Что было сначала, что произошло и чем все закончилось». Делимся на команды и выполняем задание.

11. Воспитатель: Посмотрите ребята, какой то красивый сверток. А можно брать незнакомые вещи, предметы? Почему? Что может произойти? Но это от Буратино, я думаю он не станет на м вредить? Посмотрим? Здесь еще письмо:

«Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы, и выполнили задания. Можете забрать сокровище, но, чтобы узнать, что это такое, выложите слово из букв. Это и будет ваше сокровище. (Дети из букв составляют слово КНИГА)

Дети достают книгу, рассматривают.

12. Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Буратино говорит о книге – сокровище?

Книга – это источник знаний. Она учит нас мыслить, уважать людей, быть честным.

Ну, что мы с вами справились, как вы думаете? С помощью чего мы искали с вами сокровище от Буратино?