

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конспект непосредственно – образовательной ситуации
«Путешествие на лесную полянку»**

**Образовательная область «Познание»
(раздел математика)**

II младшая группа

Подготовила:
Яковлева Наталья Васильевна
воспитатель

с. Перегребное

Тема: «Путешествие на лесную полянку».

Цель: Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- - Закрепить представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция).
- Закрепить знание основных цветов (красный, зелёный, синий, белый, оранжевый, жёлтый).
- Закрепить понятия «узкий», «широкий».
- Закрепить представление о пространственно – временных отношениях «утро», «день», «вечер», «ночь».
- Закрепить представления у детей о числах и цифрах 1-3.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к игровой ситуации, самостоятельность.

Предварительная работа:

Материалы и оборудование: стульчики, телевизор, компьютер, елки (2), береза, шишки, белки – игрушка, ромашки, бабочки, билетки в форме геометрических фигур.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.

«Физическое развитие» - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.

«Речевое развитие» - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз, обогащать и активизировать словарь.

«Художественно – эстетическое развитие» - Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов

и окружающего мира. Воспитывать желание детей принимать участие в создании как индивидуальных, так и совместных с взрослым и детьми композиций в конструировании.

Ход:

1. Орг. момент.

Дети входят в группу.

Воспитатель:

*Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)
Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)
Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)
Здравствуй маленький цветок,
Здравствуй утро, здравствуй день,
Нам здороваться не лень.*

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Здравствуйте!

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*.
- А на чем можно отправиться в путешествие? *(ответы детей)*.
- А давайте и мы с вами сегодня отправимся в небольшое путешествие на лесную полянку? *(ответы детей)*.
- Поедем мы с вами на автобусе. Скажите, а чтобы поехать на автобусе, что нам для этого нужно? *(ответы детей)*.
- Подойдите пожалуйста ко мне, я раздаю вам билетки.
- Посмотрите, ребята, а билеты у нас необычные, они у нас геометрической формы *(воспитатель спрашивает какой формы билеты)*.
- Ребята, кто это к нам спешит? *(Маша)*.
- Здравствуй, Маша!

Слайд 1.

Маша.

- Здравствуйте, ребята! Я тут услышала, вы собрались в путешествие, а можно я с вами? *(ответы детей.)*
- Возьмем Машу с собой? *(ответы детей)*.
- Тогда скорее занимайте свои места, будьте внимательны, чтоб ваш билетик совпадал с вашим местом в автобусе *(садутся в автобус)*.
- Вспоминаем правила безопасного поведения в автобусе, как нужно себя вести в автобусе? Что нужно сделать? *(ответы детей)*.

Едем на полянку под музыку «Мы в автобусе сидим...»

Приехали в лес.

2. Воспитатель:

- Ну, вот и мы приехали. *(Выходим с автобуса)*.
- Посмотрите как здесь красиво.

Слайд 2 – смех Маши *(балуетя)*.

- Ох, Маша, распугала всех бабочек, давайте поможем им найти свой

цветочек. Поможем? (*Ответы детей*).

(*Подбирают бабочкам нужный цветок по цвету*).

- Молодцы ребята, помогли бабочкам. Пойдем гулять дальше по лесной полянке.

Подходим к ручейку.

Слайд 3 (*ручеек и мостики*).

Маша.

– Ой, а по какому мостику нам идти, нас же много?!

3. Воспитатель:

- Ребята, чтоб нам пройти дальше, нужно перейти через ручеек по мостику, один – узкий, другой – широкий. Как вы думаете, по какому мостику нужно пройти, чтоб он не сломался? (*ответы детей*).

- А давайте с вами проверим. У меня одна дощечка узкая, другая широкая. Какая дощечка быстрее сломается, как вы думаете? (*эксперимент с дощечками*).

Воспитатель:

– Широкая дощечка практичнее, нас много и она не сломается, выдержит нас (*переходим через широкий мостик*).

Встречаем белок.

Слайд 4.

4. Воспитатель:

– Смотрите ребята, кто это? (*ответы детей*).

– Давайте поиграем с белками? (*ответы детей*).

Физминутка «Белочка».

5. Воспитатель:

– Ребята, белки прыгали, резвились и рассыпали свои шишки. Давайте поможем им их собрать? (*ответы детей*).

Собираем шишки в корзину.

Воспитатель:

- Давайте, чтоб белки не поссорились, раздадим им шишки, поровну. Каждой белке по одной шишке. (*Дети садятся за стол, раскладывают шишки белкам*).

Слайд 5.

6. Воспитатель:

- Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, стало темнеть. Нам пора возвращаться назад, и Маше пора домой. Скоро наступит ночь и станет совсем темно.

– А ночью, ребята, что мы с вами делаем? (*ответы детей*).

- Даже бельчата знают, что делают ночью., днем., вечером., утром.

(Слайд 6).

– Ну, а сейчас нам пора ехать назад. Подходим, берём свои билетки, занимаем свои места, пристегиваем ремень безопасности и отправляемся.
(Дети берут билетки, садятся на свои стульчики).

Выходим с автобуса прощаемся с Машей, гостями, дети уходят.