

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

# **Познавательное развлечение**

## **«Верные друзья»**

Выполнили работу:

Бекмачева Е.Ю.

Сахнова И.О

село Перегребное, 2019

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи:

- Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, какую пользу получает от них человек.
- Запомнить цифры от 1 до 10, закрепить навыки счета от 1 до 10.
- Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько - сколько.
- Упражнять в умении сравнивать предметы (называть общие признаки и различия);
- Закреплять умения детей отгадывать загадки.
- Закреплять умения детей составлять из частей целую картинку.
- Учить детей следить за своей осанкой во время работы за столом.
- Развивать зрительную память, внимание, моторику рук, связную речь, воображение, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.
- Поддерживать интерес к живой природе.
- Воспитывать в детях доброту.
- Формировать заботливое отношение к животным и окружающему нас миру.
- Создать радостную атмосферу

Материалы и оборудование:

Наглядно-дидактический материал:

### **Ход развлечения**

#### ***Психологический настрой***

(Воспитатель заводит под музыку детей в группу полукругом).

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

(дети садятся на ковер в круг)

-Ребята, давайте мы сегодня узнаем с помощью загадок о какой теме мы с вами будем говорить.

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
Хвост колечком.

Кто спит с вами на кроватке,  
Днём хватает вас за пятки?  
Рыжий, в пятнах, как тигрёнок...  
Как зовут его? ...

В жидкой грязи извозилась,  
С визгом по двору пустилась.  
Пятачок, с щетиной спинка.  
Это кто такая?

-Как их всех можно назвать одним словом? (Животные.)

- Почему? (Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детёнышей молоком.)

- Как они называются? (Домашние животные.)

- Где живут эти животные? (Рядом с человеком.)

- Как вы думаете, смогли бы домашние животные выжить в лесу самостоятельно? (нет). - Почему? (за ними не кому ухаживать). - Какая

опасность их подстерегает? (на них могут напасть дикие звери). - Как человек ухаживает за домашними животными? (кормит животных, заготавливает им еду, ухаживает за ними, строит жилища)

**Воспитатель:** 30 ноября, отмечается Всемирный праздник, посвященный всем домашним животным. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Этот праздник напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. Собаки и кошки – символы домашних животных, и поэтому наш праздник посвящен именно им.

- Почему? (Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.)

- Ребята, нужно ли ухаживать за домашними животными?

- Как люди ухаживают за домашними животными? (Кормят, поят, убирают за животными)

Д/и «Чудесный мешочек» («Какую пользу приносят домашние животные»)

-Все домашние животные приносят огромную пользу человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

(В мешочке лежат маленькие карточки с изображением домашних животных. Дети предлагается взять карточку, показать детям и рассказать о пользе этого животного для человека,)

Собака охраняет дом.

Свинья дает человеку мясо.

Овца дает мясо и шерсть.

Лошадь перевозит тяжелые грузы и людей.

Кошка ловит мышей и крыс.

Коза дает человеку шерсть, молоко и мясо.

Корова дает человеку молоко и мясо.

Кролик дает полезное мясо и мягкий пух

- Ребята сегодня утром к нам в сад пришло электронное письмо. Послушайте, что в нём написано: «Здравствуйте ребята! У нас в деревне Кошкино случилось невероятное! Исчезли все животные! Всего было 9 животных. Помогите нам их отыскать, а то одни мы не справимся. Мы нашли

подсказки – это задания, которые нужно выполнить, чтобы отыскать наших животных. Эти задания очень сложные, но мы уверены, что вы с ними справитесь! Большое вам спасибо. Старожилы деревни Кошкино». - Ребята! Поможем жителям деревни Кошкино? Что бы найти быстрее животных нам нужно разделить на три группы.

### Первая группа:

1. Ребята, а вы знаете, что у нас на ферме живут разные домашние животные. Давайте ребята составим предложения специальная схема – таблица.

1. Какое животное? Как его зовут?
2. Внешний вид животного.
3. Части тела.
4. Чем питается?
5. Как зовут детенышей?
6. Где живёт?
7. Что интересного и забавного в нем?

2. «Судоку» Нужно установить последовательность повторения карточек животных и продолжить ряд.

\*"Продолжи логический ряд". Правила. Нужно установить последовательность повторения карточек животных и продолжить ряд.

3. «Четвертый лишний» Какая картинка лишняя? Почему? Ребёнок должен назвать животных изображённых на картинках.

Корова-коза-олень-лошадь

Кролик-коза-песец-лошадь

Утка-медведь-собака-кошка

### Вторая группа

1. Игра «*Кто как голос подаёт?*» Я буду бросать мячик вам по очереди, и называть животное, а вы возвращаете мяч, и называете, как то или иное животное подает голос.

- Расскажите, как подают голос домашние животные, что они делают?

- Например, корова что делает? (*Корова мычит*).

- Лошадь что делает? (*Лошадь ржёт*).

- Коза что делает? (*Коза мекает*).

- Свинья ... (*Свинья хрюкает*).

- Собака ... (*Собака лает*).
- Кошка.... (*Кошка мяукает*).
- Овца.... (*Овца блеет*).

2. Математические карточки для игры с прищепками или с камушками. Предлагается сосчитать количество животных и прикрепить прищепку или положить камушек Марбл к цифре, обозначающей результат счета.

3 «Танграм» Из деталей танграма нужно сложить изображение животного.

- «Налево и направо». Найди животные, которые смотрят на лево (на право). И расположите каждый в своём поле.
- «Сравнить больше меньше, равно» Берете карточку с изображением групп предметов карточку. Определив количество предметов в группе, на поле нужно поставить знак больше, меньше, равно.

### Третья группа.

1. Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Ребята, а знаете ли вы, как называются жилища, которые человек строит для разных домашних животных? (да) Сейчас мы проверим. Где живёт свинья? (свинья живёт в свинарнике). Где живёт лошадь? (лошадь живёт в конюшне). Где живёт собака? (собака живёт в будке). Где живёт кролик? (кролик живёт в клетке). Где живёт кошка? (кошка живёт в доме). Где живёт корова? (корова живёт в коровнике). Где живёт овца? (овца живёт в овчарне). Ну вот мы и отыскали домашних животных. Сейчас наступили холода, и животные спрятались в свои жилища. (Рассматривают картинки).

2. Дидактическая игра «Собери картинку». Посмотрите, здесь фотографии животных, только их кто-то порвал. Давайте их соберём. (Дети собирают разрезные картинки и называют домашних животных). Вы замечательно справились и собрали фотографии животных. Спросить детей кто какое животное собрал. Следить, чтобы дети отвечали на поставленный вопрос полным ответом.

3. Игра «Найди силуэт». Ребята подберите силуэт животного к карточке с изображением животного.

\*«Найди тень». Ребенка подберите карточку с изображением и найти подходящую тень.

-Молодцы! Ну вот мы и отыскали домашних животных. Все эти домашние животные нужны человеку, без них человек не сможет прожить.

- Конь, собака, кот, коровы,

Козы, овцы - все готовы

С нами рядом в дружбе жить

И на радость нам служить

-Кого нам удалось найти? - О каких животных мы говорили сегодня на занятии? Как человек заботится о них? Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно? Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили! Трудно вам было? А что больше всего понравилось?