

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**ЛЕКТОРИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
НЕСОРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН,  
ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Общаемся с ребенком. Как?»**

Подготовила: Белоногова А.В  
I квалификационная категория

Перегрёбное -2018г.

**Общение** - одна из самых сильных духовных потребностей человека.

Начиная с рождения, человек живет среди других людей. Наши дети растут, расширяется круг их общения. В младенческом возрасте, круг их общения довольно узок - это близкие взрослые, которых они хорошо знают. Затем в их жизни появляются новые люди. Чем старше становятся дети, тем шире круг их общения и разнообразнее контакты, появляются проблемы, большие и маленькие, решаемые легко и трудно разрешимые.

В быстром темпе современной жизни порой не находится времени, настроения, чтобы поговорить по душам, без формальной критики оценить поступки, ситуации и человеческие ценности. Важно, насколько вы знаете своего ребёнка, что, на ваш взгляд, необходимо ему для успешной реализации себя как личности. Что вы посоветуете ему, и как он воспринимает и воспримет ваши советы.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, — это дефицит общения. Им не хватает родительского внимания, ласки, заботы.

Семья — самое главное в жизни для каждого из нас. Семья — это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

- Как мы общаемся с ребенком в семье? Замечали ли Вы, сколько вопросов мы задаем ребенку в течение дня? Конечно, мы волнуемся, нам интересно, как себя чувствует наш ребенок, каковы его успехи. По привычке задаем вопрос и иногда слышим формальный ответ. Теперь в наш век информационных технологий во многих семьях каждый торопится к своему компьютеру, планшету, телефону.

Вот несколько стратегий, которые могут помочь в речевом общении с ребенком, формировании у него коммуникативных навыков. Большинство детей в дошкольном возрасте говорят, не переставая, и задают много вопросов. Иногда родители устают, отстраняются, перестают слышать, а на вопросы просто не успевают отвечать. Можно выбрать и сосредоточиться хотя бы на одном, и попробовать ответить.

**Для ребенка важно чувствовать вашу включенность, интерес, понимать готовность быть в контакте**, а это имеет решающее значение для формирования близости и речевого общения.

В процессе общения в семье закладывается фундамент его отношений со сверстниками и с миром, более активными темпами развивается речь. Поддерживайте его инициативу, это важнее, чем разговоры, которые мы начинаем сами, желая, чтобы ребенок рассказал о своих делах в детском саду. Дети чувствуют, когда для их родителей есть более важные вещи, тогда они ищут поддержки в другом месте, особенно когда эмоционально нуждаются в ней. И это наша потеря. Далее в подростковом возрасте придется приложить немало усилий, чтобы восстановить потерянное доверие, когда ребенок на все наши вопросы будет отвечать «Нормально», «Угу», «Сейчас» и т.д.

**Задавайте открытые вопросы**, но сформулированные так, чтобы на них можно было дать конкретный ответ. «Что было самым лучшим в детском саду?» «С кем ты сидел за обедом, сегодня?» или «В какие, игры вы сегодня играли?». Такие вопросы помогут Вам гораздо больше, чем «Ты сегодня кушал?» или «Ты сегодня, хорошо себя вёл?» Вопросы, которые начинаются с «почему» часто заставляют детей защищаться, замыкаться. Например, вопрос «Почему ты носишь это?» можно заменить на наиболее эффективный. «Что, ты думаешь, дети оденут на прогулку?» Для тех детей, которые говорят мало, возможно, подойдут не вопросы, а утверждения. Вопрос можно переформулировать. Например, «Как дела в детском саду?» «Мне интересно, что нового ты сегодня узнал на занятии?».

**Попробуйте обойтись без советов и объяснений, не давайте готовые решения.** Ваш ребенок нуждается в возможности высказаться, он не услышит советы, пока он не будет к этому готов. Ему нужна возможность прояснить собственные решения, что развивает уверенность в себе и социальную компетентность. Если Вы дали готовое решение, то он может почувствовать себя неуверенно и в следующий раз ему опять будет трудно высказаться. Конечно, это нелегко, всегда хочется рассказать детям, что делать, имея свой богатый жизненный опыт. Но, когда мы можем принять чувства ребенка и затем помочь ему разобраться самому, найти свое решение – ребенок скорее посчитает беседу с нами полезной. Если такое будет происходить часто, дети будут искать разговоров с нами, когда у них есть проблемы и учиться находить самостоятельные решения.

-Уважение к личности ребёнка делает вас действительно нужным ему. К сожалению, некоторые родители представляют это только так: обеспечить материально, дать образование, оградить от неприятностей.

Но быть нужным — это значит разделить с ним его тревоги и сомнения, его радости и печали, это значит всегда быть «настроенным на его волну», чутко улавливая малейшие, но такие важные перепады его эмоций. Все мы хотим, чтобы наши дети были похожи на нас.

Мы хотим передать им те качества своей личности и черты характера, которые сами считаем хорошими. И нам очень горько видеть, когда маленький человек перенимает как раз то, что нам в себе хотелось подавить. Происходит это потому, что свои положительные черты мы хорошо осознаем. А все плохое, что в нас есть, мы стараемся на показ не выставлять, боясь признаться в этих своих недостатках самим себе.

**Задание родителям (законным представителям) «Заверши фразу».**

Каждому участнику предлагается завершить какую-либо фразу. Например:

- Если у меня возникает конфликт с ребенком...
- Мне хотелось бы, чтобы мой ребенок...
- Если я даю ему поручение, прошу помочь, а он отказывается, то...
- В налаживании отношений с ребенком больше других мне помогает такой метод воздействия, как...
- Если я вижу, что ребенок не слушается меня, то я ...

- Если мой ребенок чем-то огорчен...
- Если время спать, а ребенок не засыпает, просит меня еще поиграть, я...
- Если бы мой ребенок разозлился и нагрубил мне, я бы...
- Для поощрения своего ребенка я использую такие методы, как...
- Вместе с ребенком я люблю...
- Каждый ребенок уникален и неповторим. В своем ребенке я больше всего ценю...
- Меня охватывает радостное чувство, если мой ребенок...
- У меня неожиданно появилось свободное время. Я воспользуюсь им для того, чтобы...
- Если бы я заметила, что мой ребенок приносит домой чужие вещи, игрушки, я бы...
- А еще я хочу сказать, что ребенок...

- Условием преодоления трудностей в воспитании ребёнка и общении с ним, прежде всего, является разумная организация жизни семьи. В семье нужно создать атмосферу уважения друг к другу, к правам и обязанностям каждого, в том числе и ребёнка. Когда взрослый человек нарушает данное ребёнку слово, то у него зачастую быстро находится оправдание этому.

Ребенку же, случается, взрослые не дают даже объяснить причину его поведения. А ведь у каждого человека своя жизнь, свой путь в ней.

#### **Народная мудрость говорит:**

*«Посеешь любовь, тепло и ласку в детском возрасте, будешь ее холить и лелеять в подростковом — пожнешь сполна в старости: она вернется к тебе заботой и вниманием, терпением и терпимостью уже выросших детей».*

Любовь необходима ребенку еще и для того, чтобы он мог адекватно реагировать на те, требования, которые к нему предъявляются в семье. Если требования есть, но любви ребенок не ощущает, эти требования останутся невыполненными.

Если ребенок физически и духовно ощущает родительскую любовь и ласку, он не будет принимать требования родителей в штыки. Любовь делает детей счастливыми. Дети, с которыми обращаются без любви, развиваются неправильно, даже если во всем остальном они воспитаны как надо.

Родительская любовь должна искать в своем ребенке достоинства, недостатки искать не нужно, они, как правило, всегда на поверхности. При этом родители должны помнить, что недостатки поддаются исправлению только тогда, когда это делается без сарказма и иронии, издевательства и обвинений. Они исправляются при наличии любви.

**Вывод:** Ни для кого нет секрета в том, что наши дети берут пример с нас, как бы красиво мы ни рассказывали о том, как надо жить. Поэтому важно, как мы сами видим свою жизнь, как скучное повторение бесконечных дней и мучительное напряжение надоевших «надо» или как бесконечную последовательность чудесных и увлекательных событий и радости.

Разговаривайте с вашими детьми, общайтесь с ними, старайтесь, чтобы речевое общение с ребенком было обоюдным, и тогда ваша совместная жизнь будет насыщенной, интересной и продуктивной.

*Любите и принимайте своих детей, такими, как они есть.  
И они обязательно ответят вам тем же.*