

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Квест-игра в средней группе «Почемучки» №6

«Чудеса цветов»

Подготовили:

Бекмачева Е.Ю., воспитатель высшей категории

Сахнова И.О., воспитатель высшей категории

село Перегребное, 2023

Группа: средняя группа

Воспитатели: Бекмачева Е.Ю., Сахнова И.О.

Тема: Квест-игра «Чудеса цветов»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные: сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; учить детей устанавливать простейшие связи между явлениями и предметами, делать простейшие обобщения. Закрепить названия основных цветов;

Развивающие: развивать у детей мыслительные операции: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, подбирать способы действия

Воспитательные: воспитывать интерес и желание детей расширять свой кругозор; воспитывать любознательность, взаимопомощь, воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Раздаточный материал: 1 опыт: растительное масло, вода, моющее средство, красители, пробирки; 2 опыт: вода; растительное масло; стаканы 7 шт., красители, блестки, шипучая таблетка, мерные стаканчики, ложки; 3 опыт: стаканы 7 шт., красители, пена для бритья, вода, пипетки, ложки, мерные стаканчики.

Ход занятия

Воспитатель с детьми в группе.

Ребята, а где мы с вами оказались? (Ответы детей). Ребята, мы с вами уже много раз были в гостях в лаборатории у профессора Почемучкина. Что мы с вами там увидели? Чему научились? Давайте и сегодня заглянем к нему в гости? Да, мы с вами здесь уже были, и профессор Почемучкин нас пригласил опять. Ну где же он. Посмотрите, а мы в этой лаборатории не одни, тут еще и гости,

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся
Улыбнёмся, подмигнём,
На гостей посмотрим и поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

В группу входит воспитатель в костюме **профессора** (белый халат, большой яркий галстук, парик, очки). Вносит большую коробку с оборудованием для **опытов**.

- Здравствуйте, мои юные друзья! Вы меня помните? (Ответы детей) Да, да, я **профессор Почемучкин**.

- Скажите-ка мне, а вы любите **опыты и эксперименты**?

- Сегодня ваша **группа** превратилась в настоящую научную лабораторию. А вы знаете, что такое научная лаборатория? (Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)

Профессор: верно! У меня так много интересного и необычного! Есть микроскоп, различные колбы, пипетки, пинцеты, мензурки. А кто из вас знает, для чего нужен микроскоп?

Профессор: Да, вы правы. В микроскоп учёным-исследователям удаётся рассмотреть много разных вещей, которые мы не видим в обычной жизни. Это различные частички очень маленькой величины. И мы с вами в конце нашей экскурсии посмотрим в микроскоп. Но для начала я покажу вам необычные и удивительные **опыты**. А все вы станете моими ассистентами и **будете мне помогать**.

Сегодня мы с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности. А вы знаете как нужно вести себя в лаборатории? Давайте вспомним правила, внимание на экран.

- Ничего нельзя трогать на столе без моего разрешения.
- Нельзя пробовать вещества на вкус и запах.
- А также в лаборатории нужно: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать аккуратно и внимательно.

2. Практический этап.

- Итак, все готовы? Ну что же, чудеса начинаются! Так, так, так... Что же у меня здесь есть?

№1 «Радуга в колбе»

В один из мерных стаканчиков налейте 20 мл растительного масла, во второй-20 мл воды, в третий -20 мл моющего средства. Добавьте 8 капель красителя в моющее средство и размешайте. Добавьте 5 капель другого красителя в воду и также перемешайте. Медленно влейте моющее средство, воду и масло в пробирку с помощью пипетки именно в таком порядке. Что получилось?

Вывод: у всех жидкостей разная плотность. У моющего средства она выше, чем у остальных, поэтому оно опускается на самое дно. У масла самая низкая плотность, поэтому оно остается на поверхности. У воды средняя плотность, поэтому она остается в прослойке между маслом и моющимся. От разделения из-за плотности и получается эффект многослойности.

Физкультминутка

Опыт №2 Теперь я хочу продемонстрировать вам нетрадиционный способ окрашивания воды, который называется «Цветной дождик». Для этого опыта нам потребуются: чистая вода в прозрачном стакане, пена для бритья, подкрашенная вода которую мы с вами изготовили и шприц. В стакан с водой выдавливаем пену – это облачко, даем пене немного осесть. Далее подкрашенную воду набираем в шприц и понемногу поливаем наше облачко. Подкрашенная вода начинает просачиваться сквозь пену и окрашивать воду – образуя «дождик» из желтой воды (красной, синей, зеленой). Ребята, что нового вы узнали о воде благодаря нашим опытам? (Ответы детей). **Вывод:** Красивый дождь у нас получился? Какой вывод вы можете сделать из этого опыта? Краситель и пена имеют разную плотность. Поэтому краситель в пене не растекся. А плотность воды и красителя одинаковая, поэтому краситель постепенно растворился в воде.

Опыт № 3 «Лавна – лампа» Хочу показать вам опыт, который называется «Лавовая лампа». В воду высыпьте цветной порошок. Налейте в стакан окрашенную воду и масло. Что же произошло? Мы видим, что вода опустилась на низ стакана и с маслом не смешивается. Почему? (ответы детей) (масло легче воды – поэтому оно не тонет и остается на поверхности.) Бросьте таблетку витамина С, разламываем ее на 4 части и бросаем в бокал. Наблюдаем за красивой и завораживающей реакцией! Почему так происходит? (масло и вода не смешиваются, т.к. масло легче воды. После добавления шипучей таблетки образуются пузырьки воздуха, которые начинают подниматься на поверхность. Эти пузырьки перемешивают воду и масло. И мы видим как шарики масла бурлят в жидкости)

Почемучкин: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по лаборатории, мне пора к другим ребятам. А вам я дарю эту шкатулку (коробочку), интересно что там. А здесь пластины для микроскопа. Ребята, а в микроскоп посмотрим после занятия. А мне пора! Но мы еще обязательно встретимся и увидим ещё много разных чудес! До свидания!

Рефлексия: Ребята, где мы побывали сегодня? Сегодня узнали ... Было интересно... У меня получилось... Мне запомнилось... Теперь я умею... Меня удивило... У меня не получилось...